

<<如何提升员工忠诚度>>

图书基本信息

书名：<<如何提升员工忠诚度>>

13位ISBN编号：9787301082973

10位ISBN编号：7301082975

出版时间：2005-1

出版时间：北京大学出版社

作者：王浩 编

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何提升员工忠诚度>>

内容概要

员工的忠诚是企业发展的基石，对于企业弥足珍贵。忠诚的员工必然在工作中释放他们的最大潜能，为企业创造更大的价值。本书系统地描述了科学的忠诚度管理体系、从源头避免忠诚度滑坡、完善员工工作环境、薪酬体系建设、员工培训和职工环境、薪酬体系建设、员工培训和职业发展、以情感管理为核心的领导方式等方面的技能，同时还就具体类型员工的忠诚度提升提出了应对的方法，旨在为职业经理人维系和提升员工的忠诚度提供一些指导性的建议。经理人将从本书中了解到有关员工忠诚度管理的新思路和可供参考的处理模式，进而巩固和维护企业良好的内部环境。

<<如何提升员工忠诚度>>

书籍目录

第一章 完善员工忠诚度管理机制技能点1 如何正确理解员工忠诚度技能点2 如何识别员工忠诚度技能点3 如何了解员工忠诚度状况技能点4 如何构建系统的员工忠诚度评价体系技能点5 如何全面监控员工忠诚度第二章 以忠诚度为导向选聘员工技能点1 如何排除跳槽倾向大的员工技能点2 如何在选聘中确保双向诚信技能点3 如何进行行动机和兴趣测试技能点4 如何识别与企业价值观一样的员工技能点5 如何保证选聘的管理人员的忠诚度第三章 营造以人为本的工作环境技能点1 如何树立有利于员工忠诚的现代企业形象技能点2 如何展示企业与员工的共同发展愿景技能点3 如何培养崇尚诚的企业文化技能点4 如何提高员工对企业的认同感技能点5 如何促进企业团队的协作技能点6 如何营造和谐的人际关系技能点7 如何设计有利于实现员工价值的组织结构技能点8 如何通过工作设计发挥员工的才干技能点9 如何科学对待员工流动技能点10 如何在裁员后稳定内部环境第四章 提供使员工与企业融为一体的薪酬技能点1 如何区分薪酬对于不同层次员工的激励作用技能点2 如何使薪酬具有内部公平性技能点3 如何开展员工薪酬水平调查技能点4 如何使薪酬体系具有激励性技能点5 如何制定弹性福利计划技能点6 如何使奖励发挥提升员工技能点7 如何让员工参与分享企业经营成果第五章 做好培训工作和员工职业发展规划技能点1 如何通过岗前培训使员工融入企业技能点2 如何进行员工忠诚体验式培训技能点3 如何根据员工职业目标安排培训技能点4 如何在不同阶段对员工进行职业规划和培训第六章 推行情感管理为核心的领导方式第七章 建立满足员工个性化需求的激励机制

<<如何提升员工忠诚度>>

媒体关注与评论

《职业经理人十万个怎么办》丛书选取职业经理人日常工作最常见的管理问题，借鉴最新管理理念与管理方法，以规范化、步骤化、人性化的方式进行工作的标准化与国际化提供了系统的操作指南，同时也为经理人提升职业化素质提供了简便易行的学习方案。

丛书内容涉及通用技能、领导发展、人力资源、营销、财务、生产、物流及综合管理等8大类别，首批推出100个选题，丛书作者不仅有跨国公司高级管理人员，还有国内著名高顿管理学院的知名教授。

这套丛书具有以下特点：选题的实用性，丛书选题紧扣职业经理人日常工作管理工作，提供兼具规范化、职业化、实用性及操作性的答案。

内容的系统性，丛书内容涵盖了经理人工作的方方面面，是一套经理人管理工作的万用百科全书。

表述的规范化，本套丛书的编写体例，语言表述规范一致，便于读者学习、查阅、使用。

<<如何提升员工忠诚度>>

编辑推荐

《职业经理人十万个怎么办》丛书选取职业经理人日常工作最常见的管理问题，借鉴最新管理理念与管理方法，以规范化、步骤化、人性化的方式进行工作的标准化与国际化提供了系统的操作指南，同时也为经理人提升职业化素质提供了简便易行的学习方案。

丛书内容涉及通用技能、领导发展、人力资源、营销、财务、生产、物流及综合管理等8大类别，首批推出100个选题，丛书作者不仅有跨国公司高级管理人员，还有国内著名高顿管理学院的知名教授。

这套丛书具有以下特点：选题的实用性，丛书选题紧扣职业经理人日常工作管理工作，提供兼具规范化、职业化、实用性及操作性的答案。

内容的系统性，丛书内容涵盖了经理人工作的方方面面，是一套经理人管理工作的万用百科全书。

表述的规范化，本套丛书的编写体例，语言表述规范一致，便于读者学习、查阅、使用。

<<如何提升员工忠诚度>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>