

<<法学教育价值研究>>

图书基本信息

书名：<<法学教育价值研究>>

13位ISBN编号：9787301084908

10位ISBN编号：7301084900

出版时间：2005-1

出版时间：北京大学出版社

作者：房文翠

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<法学教育价值研究>>

内容概要

在社会法治化的进程中，法学教育的重要性日益为世人所瞩目。这种现象的发生源于法学教育自身的巨大价值的存在。

本书以法学教育价值为研究视界，以高素质法律人的培养为线索，集中地探讨了法学教育传授、整合与创新法学知识，训练和提升法律技能，养成和改善法律思维方式，培育法律职业道德，培植法律信仰等方面的价值。

其中，知识的传授、整合与创新，是培养法律人的前提性职能，因而是法学教育的基础性价值；训练法律技能和培养法律思维方式是将受教育者培养成为法律专业人才的操作性价值；培育法律职业道德是法学教育所应具有的人文性价值；培植法律信仰、塑造法治人格则是法学教育在实现其基础性价值、操作性价值、人文性价值的过程中所体现出来的或应当发挥出来的综合性和终极性价值。

世界法学教育的历史就是上述价值不断被人们认识并为人们实现和充实的历史，我国法学教育改革的进路就在于寻求全面实现法学教育价值的有效机制。

<<法学教育价值研究>>

作者简介

房文翠，女，1964年生，辽宁省沈阳人，广东商学院法学教授，法学博士，硕士研究生导师，广东法学会法理学会理事，广东商学院中青年骨干教育。

主要研究方向为法理学、比较法学等，近几年潜心于法学教育方面问题的研究，发表了法学教育方面的学术论文10篇。

主持“弱势群体的法律保障问题研究”，参加广东省重大招标课题“第二故乡的阳光——广东外来工管理和权益保护研究”的研究工作。

此外主编或参编学术著作6部。

其中个人专著一部，主要教材《法理学》（上、下）1套，其他学术著作4部。

<<法学教育价值研究>>

书籍目录

绪论 法学教育价值的意义探索第一章 法学教育价值及价值观的哲学解读第一节 法学教育价值的哲学解读第二节 法学教育价值观第三节 当代法学教育价值观的趋同态势第二章 法学教育的基础性价值：传授、整合与创新法律如知识第一节 知识在法学教育中的属性与效用第二节 知识的种类及其在法律人培育中的地位第三节 法学教育知识性价值实现的路径依赖第三章 法学教育的操作性价值(一)：训练和提升法律技能第一节 法律技能内涵的界定第二节 法学教育的法律技能培养模式归结第三节 法学教育对法律技能培养的途径第四章 法学教育的操作性价值(二)：养成和改善法律思维方式第一节 法律思维方式的概念与特征第二节 法学教育对法律思维方式硬件的打造第三节 法学教育对法律思维方式软件的雕琢第五章 法学教育的人文性价值：培育法律职业道德第一节 法律职业道德释义第二节 法学教育对法律职业道德意义的争辩第三节 法学教育对法律职业道德之剑的熔铸第六章 法学教育的终极性价值：培植法律信仰第一节 法律信仰的时代意蕴第二节 法律信仰形成的外在条件第三节 法律信仰形成的内在条件第七章 我国法学教育改革的路向第一节 法学教育价值观的重构第二节 知识传授的误区及其调整第三节 技能训练的缺漏及其补救第四节 法律思维方式自觉培育的缺失及其调整第五节 法律职业道德教育的弱化及其改革路向第六节 法律信仰教育的偏误及其矫治结束语主要参考文献后记

<<法学教育价值研究>>

编辑推荐

近年来，学习法律的人，常自称为“法律人”，带有几分自傲！
几分期许！

然则，法律人与所谓的外行人，究竟有何不同？

在一个法治社会，法律人常自负地认为，大者能经国济世，小者能保障人权，将正义带给平民。

法律人为什么会有此理想，有此自信？

这个问题不难答复，因为一个人经由学习法律，通常可以获得以下能力： 1、法律知识：明了现行法制的体系、基本法律的内容、各种权利义务关系及救济程序。

2、法律思维：依循法律逻辑，以价值取向的思考、合理的论证，解释适用法律。

3、解决争议：依法律规定，作合乎事理规划，预防争议发生于先，处理已发生的争议于后，协助建立、维护一个公平和谐的社会秩序。

<<法学教育价值研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>