

<<利用地球资源>>

图书基本信息

书名：<<利用地球资源>>

13位ISBN编号：9787301085684

10位ISBN编号：7301085680

出版时间：2005-7

出版单位：北京大学

作者：阿什利

页数：88

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

想在快乐阅读中轻松地提高英语写作能力吗？

你会发现，这套《国家地理英语阅读与写作训练丛书》（National Geographic Theme Sets，下称《丛书》）就是一个很好的选择。

《丛书》共14册，涵盖14个主题，每个主题下的4个相关小话题围绕着关键概念，按阅读和写作的难易程度，循序渐进地依次编排。

《丛书》的“关键概念+递进阅读+任务型写作”的创新编排体例，帮助学生从培养语感和思维方式开始，在阅读过程中自然习得英语写作的规律和特点，从根本上提高学生的综合语言应用能力。

此外，《丛书》紧贴高中英语教学的实际需要，在针对性的应用性方面有着无可比拟的优势：第一，对生词进行注释。

注释生词既为读者创造了猜词空..

<<利用地球资源>>

内容概要

《丛书》共14册，涵盖14个主题，每个主题下的4个相关小话题围绕着关键概念，按阅读和写作的易难程度，循序渐进地依次编排。

《丛书》的“关键概念+递进阅读+任务型写作”的创新编排体例，帮助学生从培养语感和思维方式开始，在阅读过程中自然习得英语写作的规律和特点，从根本上提高学生的综合语言应用能力。

此外，《丛书》紧贴高中英语教学的实际需要，在针对性的应用性方面有着无可比拟的优势：第一，对生词进行注释。

注释生词既为读者创造了猜词空间，也为读者快速查阅提供了方便，不至于被生词破坏了阅读的兴致。

考虑到音标对单词记忆，以及培养学生朗读与口语能力的重要作用，我们对所有注释词汇都加注了国际音标。

第二，根据高中英语学习和高考写作的要求，对注释词汇进行三级分类。

记忆词汇属于基础词汇，也是高分作文常用词汇，学习者要做到会写、会读、会听、会用；阅读进阶词汇是高中学生提高英语水平需要掌握的英语常用词汇，建议学习者经常使用，熟悉这类词汇有助于作文的表达；阅读参考词汇包括话题所涉及的专业词汇和非常用词汇，学习者了解既可，可以根据自己的实际情况各取所需。

在编排中，记忆词汇在文中用加粗的字体表示，为了方便学生集中记诵，“阅读”板块的记忆词汇被放在每一个小话题的开篇页，“任务型写作”板块的记忆词汇则集中编排在书末。

阅读进阶词汇和阅读参考词汇在文中分别用绿色和此色字体表示，注释词条呈现在当前页上，以利于学生查阅。

第三，以丰富多样的主题和体裁系统地介绍了各类英语应用文的写作。

写作从阅读开始，即首先了解优秀文章是什么样的。

在阅读的基础，《丛书》介绍了不同范文的体例特点和适用范围，其中包括记叙文、说明文等十几种常用作文体裁，同时，《丛书》以严谨的思路和清晰的操作步骤，把学生带进一个既有阶梯渐进的具体指引，又有充分创意空间的写作训练营。

第四，具有综合教学功能。

由于在指导应用文写作方面的独特设计和精心编排，这套丛书不仅适合学生自学，更适用于课堂的写作教学。

《丛书》的写作训练案例是英语教师写作教学中难能可贵的参考资料，可直接作为英语写作课程的辅助教材使用。

Try it!你会发现，英语阅读原来可以这么轻松快乐，英语写作也不总是“头疼”、“痛苦”的代名词。

<<利用地球资源>>

书籍目录

Using Earths ResourcesRain Forest ResourcesOcean ResourcesDesert ResourcesMountain ResourcesThink About the Key ConceptsVisual LiteracyResource MapGenre StudyProblem-Solution ArticleSaving the Rain Fourests in IndonesiaSaving Greenlands Ocean RegionSaving the Environment in AustraliaSaving the Mounatins in PeruApply the Key ConceptsResearch and WriteWrite Your Own Problem-Solution ArticleSharing Your WorkCreate a Conservation PosterGlossaryIndex

<<利用地球资源>>

媒体关注与评论

想在快乐阅读中轻松地提高英语写作能力吗？
你会发现，这套《国家地理英语阅读与写作训练丛书》就是一个很好的选择。

<<利用地球资源>>

编辑推荐

《丛书》紧贴高中英语教学的实际需要，在针对性的应用性方面有着无可比拟的优势：第一，对生词进行注释。

注释生词既为读者创造了猜词空间，也为读者快速查阅提供了方便，不至于被生词破坏了阅读的兴致。考虑到音标对单词记忆，以及培养学生朗读与口语能力的重要作用，我们对所有注释词汇都加注了国际音标。

第二，根据高中英语学习和高考写作的要求，对注释词汇进行三级分类。记忆词汇属于基础词汇，也是高分作文常用词汇，学习者要做到会写、会读、会听、会用；阅读进阶词汇是高中学生提高英语水平需要掌握的英语常用词汇，建议学习者经常使用，熟悉这类词汇有助于作文的表达；阅读参考词汇包括话题所涉及的专业词汇和非常用词汇，学习者了解既可，可以根据自己的实际情况各取所需。

在编排中，记忆词汇在文中用加粗的字体表示，为了方便学生集中记诵，“阅读”板块的记忆词汇被放在每一个小话题的开篇页，“任务型写作”板块的记忆词汇则集中编排在书末。

阅读进阶词汇和阅读参考词汇在文中分别用绿色和此色字体表示，注释词条呈现在当前页上，以利于学生查阅。

第三，以丰富多样的主题和体裁系统地介绍了各类英语应用文的写作。写作从阅读开始，即首先了解优秀文章是什么样的。

在阅读的基础，《丛书》介绍了不同范文的体例特点和适用范围，其中包括记叙文、说明文等十几种常用作文体裁，同时，《丛书》以严谨的思路和清晰的操作步骤，把学生带进一个既有阶梯渐进的具体指引，又有充分创意空间的写作训练营。

第四，具有综合教学功能。由于在指导应用文写作方面的独特设计和精心编排，这套丛书不仅适合学生自学，更适用于课堂的写作教学。

《丛书》的写作训练案例是英语教师写作教学中难能可贵的参考资料，可直接作为英语写作课程的辅助教材使用。

《利用地球资源》是其一册！

Try it!你会发现，英语阅读原来可以这么轻松快乐，英语写作也不总是“头疼”、“痛苦”的代名词。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>