

<<汉语双音复合词属性研究>>

图书基本信息

书名：<<汉语双音复合词属性研究>>

13位ISBN编号：9787301087459

10位ISBN编号：7301087454

出版时间：2005-3

出版时间：北京大学出版社

作者：朱志平

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉语双音复合词属性研究>>

内容概要

本书是作者的博士论文和她主持的国家社会科学基金项目基础上，经过较大幅度的修改完成的成果。这部书她前后工作了5年，如果从她开始思考这个问题算起，恐怕要有6年多的时间了。

准备攻读博士学位之前，朱志平曾有很长一段时间和我一起探讨传统的汉语研究与对外汉语教学有些什么关系，在这个问题上，我们取得了共识，她的博士论文题目也就有了一个大概的范围。

后来她申报国家社会科学基金项目，又经过了进一步的思考。

本书采用中国传统语言形音义结合的原理，同时也从汉语的实际出发，吸收了国外语议学、应用语言学、认知语言学方面的理论方法，并且利用计算机数据库来贮存和编织属性关系。

在方法上，既运用了多元属性的测查；属性的设置比较合理，数据库的生成也用力颇勤，在研究手段上也有所创新。

<<汉语双音复合词属性研究>>

作者简介

朱志平，汉语言文字学博士，现为北京师范大学汉语文化学院副教授。

从1987年起从事汉语第二语言教学至今，曾分别于1992-1994年、1996-1998年任教于美国威廉玛丽大学和波兰密茨凯维奇大学。

先后主持国家汉办项目北美高中汉语教材研究与开发与国家社科基金项目对外汉语教学使用的现代汉语双音词属性库的创建。

主要研究兴趣为汉语第二语言教学理论。

发表论文20余篇，并主编英语国家高中学生使用的汉语教材《跟我学汉语》。

<<汉语双音复合词属性研究>>

书籍目录

序第1章 绪论 1.1 双音词属性研究的意义 1.2 双音词的研究基础 1.3 双音词的属性及其与语言教学的关系 1.4 双音词属性的研究方法第2章 与双音词教学有关的汉语词汇语义学研究 2.1 引申理论与语素的多义性 2.2 双音词语义和语素的关系及语素结合的理据 2.3 同语素单音词与双音词以及双音词之间的辨析 2.4 常用双音词属性参数的确立第3章 常用双音词属性的测查 3.1 常用双音词的语义属性测查 3.2 与双音词语义属性相关的语音属性测查 3.3 与双音词语义属性相关的语法属性测查 3.4 与双音词语义属性相关的语用属性测查 3.5 属性参数关系综论第4章 第二语言学习者汉语双音词使用偏误的分析 4.1 第二语言习得的研究方法 4.2 双音词偏误分析的基本原则 4.3 第二语言学习者双音词使用偏误情况的调查与分类 4.4 第二语言学习者双音词使用偏误的分析 4.5 偏误分析总结第5章 常用双音词的难易梯度 5.1 与双音词难易梯度相关的变量 5.2 双音词难易梯度的量化 5.3 属性库双音词的难度值计算与分级 5.4 属性库框架设计第6章 汉语第二语言双音词教学的策略 6.1 属性参数在教学中的综合利用 6.2 词汇教学与汉字教学的衔接 6.3 单音词与双音词在教学中分合的原则 6.4 双音词文化内涵在教学中的处理方案 6.5 双音词的教学顺序和教学重点的确定余论参考文献附录 (一) 《对外汉语教学使用的现代汉语双音词属性库》参数关系图 (二) 《属性库双音词难度值计算表》样表 (三) 双音词偏误调查分类样表 (四) 常用双音词HSK等级与语义难度对照表后记

<<汉语双音复合词属性研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>