

<<培养心情与人格>>

图书基本信息

书名：<<培养心情与人格>>

13位ISBN编号：9787301092309

10位ISBN编号：730109230X

出版时间：2005-6-1

出版时间：北京大学出版社

作者：国际教育基金会

页数：464

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养心情与人格>>

内容概要

本书分三大部分：第一部分讨论人格教育的历史、理论和实践。

第一篇回顾了道德教育的近期历史，提出了普遍价值的观念，界定了心情、良知和人生目标等主要教育理念。

第二篇从个人成长、人际关系和公民贡献三个方面描述了人格成长的过程。

第三篇把以上三个方面作为包容整合普遍价值的人格教育框架进行理论总结。

第二部分描述了道德成长是如何通过家庭中的不同(子女、手足、夫妻和父母)角色而实现的图景。

第四篇详细描述每一个角色都是一个"爱的心情圈"，每一个圈都为心情和良知的成长提供了独特的机会，并且会一直影响到成年的道德成长。

第五篇挑战现代文化中针对婚姻家庭规范而无处不在的混淆。

书中指明了婚姻的功效，探讨了教育者能够为婚姻提供的支持，以及掌握持久之爱的技巧。

第三部分讨论青少年面临的最迫切的挑战--性、毒品和冲突。

第六篇从青少年的角度，结合他们所具有的接受能力，引导他们了解爱与性的伦理规范，这些规范来自于家庭关系中人格成长和实现的原则。

第七篇也是从同样的角度探讨毒品预防和冲突化解的问题。

研究表明，负面行为是在人格形成较弱和缺乏家庭的保护性影响的情况下发生的。

<<培养心情与人格>>

书籍目录

序序二 青少年成长的路标前言致读者第一部分 人格教育的基础 第一篇 人格教育的曙光 1 把人格摆在首位 2 道德教育的新趋势 3 普遍价值的确定 4 道德教育的核心 5 人生目标与人格发展 第二篇 幸福人生的原理 6 普遍原理 7 人格成熟 8 爱的人际关系 9 为社会作贡献 第三篇 人格教育要以人生目标为框架 10 人生目标与家庭、学校和社区的对应关系 11 课堂上的人格培养 12 创建关爱的集体 13 服务学习 第二部分 家庭是爱的学校 第四篇 爱的四大心情圈 14 家庭在道德成长中的作用 15 子女之爱 16 手足之爱 17 夫妻之爱 18 父母之爱 第五篇 建设健康的家庭 19 为什么要结婚？ 20 青少年的婚姻准备 21 牢固婚姻的特点和技巧 22 父母心情与家长权威 第三部分 青少年面临的挑战 第六篇 性爱伦理 23 负责任的性爱伦理 24 非婚性行为的后果 25 剖析对单配偶制的异议 第七篇 支持健康的生活方式 26 以人格为基础的性教育 27 毒品预防 28 冲突的起因与化解

<<培养心情与人格>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>