

<<掌握教学设计流程>>

图书基本信息

书名：<<掌握教学设计流程>>

13位ISBN编号：9787301100158

10位ISBN编号：7301100159

出版时间：2007-7

出版时间：北京大学出版社

作者：(美)罗思韦尔等

页数：429

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<掌握教学设计流程>>

内容概要

教学设计又称为教学系统设计，最早起源于美国军队，用以组织有效的、系统的和以结果为导向的军队训练。

如今，这一方法已经广泛应用于实业界。

本书在系统介绍教学设计流程的基础上，解答了人们的如下问题：如何解决员工的绩效问题？如何建立严格的培训体系？如何通过培训来提高员工的知识、技能和态度水平？

<<掌握教学设计流程>>

作者简介

威廉·J.罗思韦尔，宾夕法尼亚州立大学教授，领衔负责在职学习和绩效改进的研究生项目。罗思韦尔教授毕业于伊诺伊州立大学，在执教之前，曾经参与和领导了许多教学项目的设计工作。

H.C.卡扎纳斯，伊利诺伊州立大学教授。

作为专业的咨询顾问，卡扎纳斯教授目前的专业领域包括管理开发、员工在职培训、价值观对劳动生产率的影响等。

他同时还是美国培训与开发协会（ASTD）、国际绩效改进协会（ISPI）会员。

<<掌握教学设计流程>>

书籍目录

第一部分 诊断和解决员工绩效问题第一章 什么是教学设计教学设计：一种新兴的职业教学设计：专注于建立和维护有效的员工绩效表现教学设计：遵循员工绩效模型的指导教学设计：系统地实施教学设计：以开放的系统理论为基础教学设计：致力于寻求和应用最经济、最有效的解决方案来提升员工绩效 对传统教学设计方法的质疑结论第二章 对教学解决方案的选择对反馈的选择工作辅助工具奖励系统员工招聘实践组织再造结论第三章 确定适合教学设计解决方案的项目定义员工绩效问题，并对各部分加以分类绩效分析模型案例研究：绩效分析对绩效分析进行评价对绩效分析进行说明实施绩效分析时要遵循道德规范在实施绩效分析时要考虑跨文化问题结论第二部分 分析需求、学员、工作环境和工作的第四章 实施需求评估定义术语制定需求评估计划的步骤案例研究：制定需求评估计划解决实施需求评估过程中出现的问题确认教学问题对需求评估计划进行评价对需求评估进行说明在实施需求评估时要遵循道德规范在实施需求评估的过程中要考虑跨文化问题需求评估的最新发展结论第五章 相关学员特点评估选择用于评估目的的学员特点案例研究：学员特点选择确定学员特点评估的方法学员特点基本信息的建立在学员评估方面的最新进展：认知主义对学员评估进行评价对学员评估进行说明在评估学员相关特点时要遵循道德规范在评估学员相关特点时要考虑跨文化问题结论第六章 相关工作环境特点分析第七章 实施工作分析第三部分 建立教学目标和教学衡量标准第八章 撰写教学目标第九章 制定教学衡量标准第十章 对教学目标进行优先排序第四部分 有效实施教学第十一章 确定教学策略第十二章 选择或设计教学材料第十三章 评估教学效果第五部分 有效管理教学设计项目第十四章 设计教学管理体系第十五章 对教学设计项目进行计划与监控第十六章 有效沟通第十七章 与人交际第十八章 宣传教学设计的运用第十九章 自我发展第二十章 成为有效的教学设计师附录 教学设计能力的自我评价附录 有关当前教学设计问题调查的结果参考书目

<<掌握教学设计流程>>

编辑推荐

教学设计又称为教学系统设计，最早起源于美国军队，用以组织有效的、系统的和以结果为导向的军队训练。

如今，这一方法已经广泛应用于实业界。

<<掌握教学设计流程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>