

<<大峡谷>>

图书基本信息

书名：<<大峡谷>>

13位ISBN编号：9787301103296

10位ISBN编号：7301103298

出版时间：2006-4

出版时间：北京大学

作者：寇斯坦

页数：80

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《国家地理学生英语主题阅读训练丛书》是我们继《国家地理英语阅读与写作训练丛书》（共14种）之后推出的又一套美国英语阅读教材系列，旨在进一步为我国的中学生及同等英语水平学习者提供既有美国原版教材精髓，又充分体现我国新课标英语教学理念的新型英语学习读本。

全套丛书共有2000余幅活泼自然、优美迷人的精彩图片，佐以简洁生动、深浅有度的文字，引导学生借图读文、借文识图；图文相辅的阅读材料不仅使学生的英语学习变得更轻松有趣，同时，图文并茂，也十分契合我国高考中的看图作文命题的新趋势。

《国家地理学生英语主题阅读训练丛书》共18册，涵盖9个主题，72个话题，涉及数学、科学与社会研究三个学科领域。

根据我国中学生英语学习和高考写作的要求，我们在为学生提供全英文阅读素材的基础上，继续沿袭《国家地理英语阅读与写作训练丛书》所采用的词汇分级注释原则，将注释的词汇分为“记忆词汇”、“阅读进阶词汇”和“阅读参考词汇”三类。

考虑到音标对单词记忆的重要作用，培养学生的朗读与口语能力，我们对所有注释词汇都加注最新版国际音标。

此外，我们在每本书中增加了相应的“Reading Objectives”（阅读目标）及“Review Activities”（活动空间），以配合教师的课堂教学，并帮助学生进行英语阅读理解的自我检测。

《国家地理学生英语主题阅读训练丛书》提供的英语原味图文阅读，十分有利于中学生扩大知识面，拓展文化视野，而且，也能有效帮助学生实实在在地提高英语能力，达到“知”与“学”的统一。我们衷心希望，本套丛书的出版不仅能使我国的中学生在轻松的阅读中掌握丰富的知识和有效的英语学习方法，同时，也能为提高学生的人文情结、科学视野、社会关怀以及全球性思维等综合素质略尽绵薄之力。

<<大峡谷>>

书籍目录

The Great Pyramid Reading Objectives Ancient Egypt Why Did the Egyptians Build Pyramids?
Who Built the Great Pyramid? How Was the Great Pyramid Built? The Great Pyramid Today
Grand Canyon Adventure Reading Objectives The Grand Canyon How the Grand Canyon Was Formed
Canyon History Exploring the Grand Canyon Traveling Across Australia Reading Objectives
Australia The People The Coast The Outback The Desert The Bush A Great Place to
Visit! The Story of the Pony Express Reading Objectives William Russell Starts the Pony Express
The First Ride The End of the Pony Express Review Activities Think and Discuss. Multiple-Choice
Test Index

<<大峡谷>>

媒体关注与评论

《国家地理学生主题阅读训练丛书》是美国国家地理学会学校出版社精心打造的美国学生教材，共18本。

每本书包括4个话题。

全套丛书覆盖了有关科学及人文方面的72个话题。

本社同时推出英语注释版《国家地理学生英语主题阅读训练丛书》(18种)，以飨小读者。

<<大峡谷>>

编辑推荐

从辽阔的东非大草原到幽深的美国大峡谷，从璀璨的诞生石到蜿蜒的岩洞，从聪明的拉布拉多小猎犬到神奇的储蜜蚁，从危险的深海潜水到勇敢地攀登珠峰……《国家地理学生英语主题阅读训练丛书》（英文版）以国家地理旗下图片为资源，把大大的世界汇编成一篇篇英语美文和一幅幅精彩图片，并以主题阅读的形式，带你进入一个个奇妙的世界，体味一段段全新的经历。丛书内容涉及自然科学和社会科学，涵盖历史、地理、自然、物理和化学等各个领域。本书为其中的一册，包括尼罗河上、上溯亚马孙、珠峰探险、抢登南极等话题。

<<大峡谷>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>