

<<全球化时代的大学通识教育>>

图书基本信息

书名：<<全球化时代的大学通识教育>>

13位ISBN编号：9787301105603

10位ISBN编号：7301105606

出版时间：2006-8

出版时间：北京大学出版社

作者：黄俊杰

页数：194

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全球化时代的大学通识教育>>

内容概要

全球化时代的文化霸权等因素，引发了本土文化式微、大学教育主体性失落等问题。黄俊杰先生认为，提升大学生本土文化素养、重建大学教育主体性的一个重要途径，就是深化大学通识教育。本书由此探讨了深化大学通识教育的理念、策略与方法，剖析了大学通识教育所面临的非制度性危机，并论及了大学通识教育与社区大学建设、大学校长遴选的关系，等等。

<<全球化时代的大学通识教育>>

作者简介

黄俊杰，台湾省高雄县人，1946年生。
台湾大学历史学学士、硕士，美国华盛顿大学（西雅图）博士。
曾任台大历史研究所合聘教授，美国华盛顿大学、马里兰大学等校客座教授，现任台大历史学系教授、台湾中研院中国文哲研究所合聘研究员。
著有《孟学思想史论》、《孟子》（1993）、《大学通识教育的理念与实践》（1999）、*Mencian Hermeneutics: A History of Interpretations in China* (2001)等书，编有《孟子思想的历史发展》（1995）、《中国经典诠释传统（一）：通论篇》（2001）、*Norms and the State in China* (1992)、*Cultural Change in Postwar Taiwan* (1993)、*Imperial Rulership and Cultural Change in Traditional China* (1994)、*Time and Space in Chinese Culture* (1995)等书。

<<全球化时代的大学通识教育>>

书籍目录

第一章 全球化时代的大学理念与大学教育：问题与对策一、引言二、全球化时代大学面对的新问题(一)：霸权文化与本土文化的争衡三、大学因应文化霸权挑战的对策四、全球化时代大学面对的新问题(二)：教育主体性的失落五、大学重建教育主体性的策略六、结论第二章 全球化时代大学通识教育的新挑战一、引言二、全球化的发展形式、本质及其台湾脉络三、全球化时代对大学通识教育的新挑战四、大学通识教育的新策略五、结论第三章 从全球化与本土化激荡的脉络论大学通识教育中的公民教育一、引言二、21世纪大学通识教育中公民教育的问题及其本质三、公民教育问题形成的原因四、迈向公民教育的新境界：植根本土，放眼全球五、结论第四章 迈向21世纪大学通识教育的新境界：从普及到深化一、引言二、大学通识教育的现状及“深化”的意义三、大学通识教育“深化”的必要性四、深化大学通识教育的具体策略五、结论第五章 大学通识教育与基础教育的深化：理念、策略与方法一、引言二、深化的理念三、深化的策略四、深化的方法五、结论第六章 大学医学教育中人文精神的提升：通识教育的新思考一、引言二、医疗事业以人文关怀为中心三、医疗事业中人文精神的开展四、人文精神在医护院校通识教育中的落实五、结论第七章 当前大学通识教育的非制度性危机及其因应对策一、引言二、危机(一)：“反知识主义”心态三、危机(二)：“功利主义”心态四、因应对策：回归教育基本面五、结论第八章 社区大学教育与通识教育的融合：理念与策略一、引言二、当前社区大学运动的成就、瓶颈及其突破三、社区大学中通识教育的重要性四、对社区大学中通识教育的反驳意见及其批判五、社区大学通识教育的实施策略六、结论第九章 从台湾经验论大学校长遴选的几个关键问题一、引言二、大学校长遴选制度的法源及其实际程序三、大学校长遴选制度的正面贡献四、大学校长遴选的制度性及非制度性问题五、因应问题的可能方向六、结论附录一 美国大学通识教育考察报告一、美国大学通识教育实施之概况二、考察心得三、具体建议附录二 日本大学通识教育考察报告一、前言二、日本通识教育实施概况三、教养部存废之相关问题四、整体考察印象五、各大学通识教育实施概况六、各大学简况七、对台湾推动大学通识教育之建议八、结语附录三 儒家传统中“教育”的含义及其现代启示一、引言二、儒家传统中“教育”的含义三、现代教育的弊病及其形成的原因四、结论：儒家教育观的现代启示附录四 傅斯年论教育改革：原则、策略及其启示一、引言二、傅斯年论教育改革三、傅斯年教育观蕴涵的启示四、结语

<<全球化时代的大学通识教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>