

<<2005-2006-中国教育与人力>>

图书基本信息

书名：<<2005-2006-中国教育与人力资源发展报告>>

13位ISBN编号：9787301105689

10位ISBN编号：7301105681

出版时间：2006-6

出版时间：北京大学出版社发行部（电子）

作者：闵维方

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本报告为教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“中国教育与人力资源问题研究”的阶段性成果。

教育是充实人民生活、扶植社会生存、发展国计民生、延续民族生命的根本。

特别是需要指出，全球范围内的研究都已证明，教育发展能够促进收入均等化、减少贫困和推动经济增长，是一个各方受益、比之重新分配其他社会财富——土地和资本——都更加容易实施的促进社会公平与平等的发展战略。

在任何社会中，教育是确立公民共同价值观和建立基本政治认同的核心机制，是提高社会精神文明和政治文明的根本措施。

书籍目录

致谢绪论教育与和谐社会建设教育是制度建设与发展的重要决定因素教育是人力资本积累、技术进步的基础教育与人类的福利具有直接的关联性成就与问题应对挑战的整体化方案第1部分 主题报告第一章 中国教育发展现状发展目标及实施2005年中国教育发展指数分析教育居就在全体人口中的分布就学机会和教育投入的地区差距各社会阶层的高等教育机会差距20世纪90年代中国城镇高等教育入学机会的变化公立高等院校入学机会的分析民办高校入学机会分析继续教育：需求强烈，供给短缺第二章 树立“以人为本”的教育发展观我国教育发展观的历史回顾树立“以人为本”的教育发展观落实“以人为本”的教育发展观第三章 教育体系完善与发展的整体化方案以人民的学习需求为教育体系完善的根本依据以全体人民的能力建设为目的充分满足弱势人群的学习需求大力改革供给导向型和共同体式的教育体系解放思想，鼓励创新与试验第四章 改进教育财政系统的保障性、有效性和公平性努力建设公共教育财政机制进一步完善义务教育财政机制完善高等教育成本分担机制，区分公共财政责任和市场经济国际视野下教育财政系统面临的主要问题共同的发展取向：供给的充足性、分配的公平性和使用的有效性完善制度建设，推进教育财政系统的保障性、有效性和公平性第五章 满足多样化教育需求，构建多元化教育提供机制三种教育组织形态与提供机制教育提供机制发展的影响因素构建多元化的教育提供机制大力发展民办教育第六章 加速义务教育后培训体系建设第七章 使高等学校成为人才培养、科技创新的战略高地第2部分 中国教育发展指数第八章 中国教育发展程度的省区市比较第九章 中国各省区市教育发展指数解析第十章 中国教育发展程度的地区比较参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>