

<<学术道德学生读本>>

图书基本信息

书名：<<学术道德学生读本>>

13位ISBN编号：9787301106761

10位ISBN编号：7301106769

出版时间：2007-7

出版时间：北京大学出版社

作者：保罗·奥利弗

页数：175

译者：金顶兵

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学术道德学生读本>>

内容概要

在调查研究中，如何访谈或调查才侵犯回答人的个人隐私？

怎样处理记录资料中或资料收集完成后的道德问题？

如何获取学术研究经费与资助？

怎样解决学术利益与商业利益的冲突？

怎样出版或发布研究成果？

怎样界定和预防学术剽窃？

本文探讨和回答了这些问题，书中包含很多虚构的“道德困境”和“道德对话”以表明学术道德问题要根据具体情景的特性。

同时，很多西方经典理论观点也融合在文章中，以探索这些理论如何说明学术研究中的道德问题。

<<学术道德学生读本>>

作者简介

保罗·奥利弗（Paul Onver），英国哈德斯菲尔德大学教育与职业发展学院首席教授。主要讲授学术研究方法课程以及教育学、哲学博士论文指导课程，在教育学、哲学、宗教学方面造诣颇深。

## &lt;&lt;学术道德学生读本&gt;&gt;

## 书籍目录

第一编 道德与研究过程 第一章 绪论：道德与研究 一些术语：参与者、被试或回答人 道德与研究目标 研究的道德辩护 可能产生道德不良的研究情境 研究人员对同事、回答人、公众和学术共同体的责任 引起道德问题的研究领域 第二章 研究与回答人：研究开始前的道德问题 确定和招募潜在回答人的程序 知情同意原则 研究项目的书面信息以及书面同意的获得 对回答人可能产生的不利或损害 回答人会以某种方式从参与研究中获利吗？ 研究弱势人群问题 通过“看门人”进入研究现场 道德委员会和理事会的作用 获得相关人员的许可从事研究 与在其中从事研究的机构或组织达成协议 第三章 研究与回答人：研究进行中的道德问题 记录资料过程中的道德 回答人中止参与研究的权利 回答人对敏感材料的揭露 信息和通讯技术使用中的道德问题 人种学田野调查的道德 研究访谈的道德问题 使用问卷的道德问题 使用诱饵获取资料 使用欺骗或隐蔽的方法从回答人那里收集资料是道德的吗？ 第四章 研究与回答人：资料收集完成后的道德问题 允许回答人阅读、编辑并确认资料准确性的问题 向回答人报告研究结果 处理原始资料 对回答人潜在的心理影响 访谈研究与顾问的区别 回答人留在研究情境中的可能后果 第二编 道德主题 第五章 回答人的隐私与资料使用上的限制 匿名 保密 力图保持研究环境的社会生态 在公共场所进行观察研究 机构或组织的隐私 资料的保存 第六章 研究情境的差异 第七章 研究经费与资助 第八章 研究的出版与发布 第九章 结论：研究者的角色

<<学术道德学生读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>