

<<美国大学的通识教育>>

图书基本信息

书名：<<美国大学的通识教育>>

13位ISBN编号：9787301109182

10位ISBN编号：7301109180

出版时间：2006-7

出版时间：北京大学出版社

作者：黄坤锦

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国大学的通识教育>>

内容概要

大学通识教育在中国台湾、香港、澳门地区，近年来受到高度的重视，显示我们对当今高等教育侧重专门教育、忽略基本素养和广博视野的弊端开始进行深刻反思的趋向。

美国大学的通识教育有悠久的历史，历经演进和改革，对世界各国大学产生了深远的影响，颇值我们借鉴。

本书记述了美国大学的发展和通识教育的演进、理论派别、重要案例等，并对其进行历史溯源和学理分析。

同时，探讨了美国大学的通识教育的课程修业、教学评估、辅导生活、行政支持等，将实况和学理相互印证。

最后，研讨它的目前动态和未来趋势，以及它对美国的意义和启示、对我们的意义和启示。

<<美国大学的通识教育>>

作者简介

黄坤锦，男，美国俄勒冈（Oregon）大学教育学博士，曾任台湾交通大学教授兼教育研究所所长等职。
2006年8月起，担任台湾中原大学教育研究所教授兼人文与教育学院院长。

<<美国大学的通识教育>>

书籍目录

序言 修订版序 上篇 历史与理论 第一章 大学的发展与通识教育的演进 一 殖民时期的传统与革新 二 文雅与实用的论争 三 学术自由与自由选修的风潮 四 学科分化与通识分类必修 五 经典名著与核心课程的提倡 六 哈佛《红皮书》及战后能识教育的改革 七 前苏联卫星的震撼与通识教育的强化 八 学生运动和越南战争挫败中的通识教育 九 越南战争挫败和“水门”丑闻中的大学通识教育 十 哈佛核心课程的影响与通识教育的改革 本章小结 第二章 通识教育的理论派别 一 理想常经主义的通识教育 二 进步实用主义的通识教育 三 精粹本质主义的通识教育 本章小结 第三章 通识教育的重要措施 一 哈佛早年的通识教育措施 二 耶鲁1828年的报告 三 摩利土地捐赠法案 四 哥伦比亚大学的通识核心课程 五 芝加哥大学的理想主义通识教育 六 圣约翰学院的经典名著通识课程 七 哈佛《红皮书》的通识教育 八 杜鲁门总统高等教育通识方案 九 伯克利的学生自由大学和杜斯曼实验学院 十 桑塔克鲁兹加州大学的住宿学院式通识教育 十一 布朗大学的通识教育改革 十二 哈佛的核心课程通识教育改革 本章小结 中篇 近况与实践 第四章 课程与修业 一 对1960-1970年的检讨 二 改进的途径与争议 三 目前实施情况 本章小结 第五章 教学和评估 一 对1960-1970年的检讨 二 改进的途径与争议 三 目前实施情况 本章小结 第六章 辅导和生活 一 对1960-1970年的检讨 二 改进的途径与争议 三 目前实施情况 本章小结 第七章 行政和支援 下篇 趋势与启示 第八章 目前的动态与改革趋势 第九章 对美国的意义和启示 第十章 对台湾地区的意义及启示 附录 罗索夫斯基论通识教育与核心课程 参考资料

<<美国大学的通识教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>