

### 图书基本信息

书名：<<中小学教师教育技术水平考试备考指南>>

13位ISBN编号：9787301111680

10位ISBN编号：7301111681

出版时间：2007-6

出版单位：北京大学出版社

作者：汪琼

页数：149

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

全国中小学教师教育技术水平考试针对教学人员、技术人员和管理人员分为三类，教学人员水平考试又分为初、中、高三级。

目前只确定了初级考试大纲，准备开展初级水平考试。

考虑到不同学科的教师在教学中应用教育技术的方式方法存在各自的特色，教育部教育技术水平考试按照学科分为19大类，每个学科采用不同的试卷。

为了方便各学科老师有针对性地复习备考，这套备考指南共分为6册，即：《中小学教师教育技术水平考试备考指南（教学人员·初级）》语文分册；《中小学教师教育技术水平考试备考指南（教学人员·初级）》数学分册；《中小学教师教育技术水平考试备考指南（教学人员·初级）》英语分册；《中小学教师教育技术水平考试备考指南（教学人员·初级）》综合分册I（中学物理、中学化学、中学生物）；《中小学教师教育技术水平考试备考指南（教学人员·初级）》综合分册（中学品德、中学历史、中学地理）；《中小学教师教育技术水平考试备考指南（教学人员·初级）》综合分册（小学科学、信息技术、小学品德、小学音乐、小学美术、中学音乐、中学美术）。

书籍目录

第一章 考试介绍一、考试总体要求1. 考试目的2. 总体要求二、考试特点1. 情境化的考试内容2. 考试形式三、备考策略1. 充分理解考试精神, 加强理论方面准备2. 结合教学过程, 实践教育技术能力3. 积极准备, 放松心情, 沉着应考第二章 基本知识第一节 教育技术的基本概念和理论一、标准要求二、样题分析三、自测练习第二节 教育技术应用的意义一、标准要求二、样题分析三、自测练习参考资料第三章 教案设计第一节 教学设计的基础知识一、标准要求二、样题分析三、自测练习第二节 教学设计流程一、标准要求二、样题分析三、自测练习第三节 教学设计的电子教案一、标准要求二、样题分析三、自测练习参考资料第四章 资源准备第一节 资源准备的基础知识一、标准要求二、样题分析三、自测练习第二节 数字教学资源的获取和存放一、标准要求二、样题分析三、自测练习第三节 数字教学资源的整合一、标准要求二、样题分析三、自测练习参考资料第五章 教学实施第一节 教学实施的基础知识一、标准要求二、样题分析三、自测练习第二节 教学设施的使用一、标准要求二、样题分析三、自测练习第三节 教学中的交流一、标准要求二、样题分析.....第六章 教学评价第七章 综合模拟测试附录 知识点核查表附录 自测练习答案

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>