

<<中国大学教育发展史>>

图书基本信息

书名：<<中国大学教育发展史>>

13位ISBN编号：9787301112175

10位ISBN编号：7301112173

出版时间：2006-11

出版时间：北京大学出版社

作者：曲士培

页数：444

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国大学教育发展史>>

### 内容概要

本书广泛搜集了中国古代、近代、现代和当代各个历史时期的丰富史料，从历史背景、文教政策、大学教育制度，大学教育管理等方面入手，剖析了各个历史时期大学教育发展的特点和内涵，总结了历代大学教育改革的经验教训，并对历代著名教青家关于大学教育的代表性主张和实践作了评介。以史论结合的方法系统研究了中国大学教育发展的基本线、索、民族特色、演变规律，对于人们认识、理解、把握中国大学教育传统与中国社会、民族文化的关系大有裨益，同时，对当今大学教育的发展与改革也有着重要的借鉴意义。

## <<中国大学教育发展史>>

### 作者简介

曲士培，安徽和县人，北京大学教育学院教授。  
1950年考入北京大学中文系学习，毕业后留校工作。

获国务院特殊津贴。

研究方向为中国高等教育史，代表性的学术著作有《抗日战争时期解放区高等教育》、《中国大学教育发展史》等。

其中，《中国大学教育发展史》系国家“八五”重点图书，获北京市第三届哲学社会科学优秀成果一等奖。

## &lt;&lt;中国大学教育发展史&gt;&gt;

## 书籍目录

序第一章 夏、商、西周时期的大学教育第一节 夏、商时期的大学教育第二节 西周时期的大学教育第二章 春秋战国时期的大学教育第一节 官学的崩溃和私学的兴起第二节 养士制度和百家争鸣第三节 孔子的教育思想第四节 墨子的教育思想第五节 孟子的教育思想第六节 荀子的教育思想第七节 《学记》中的教育思想第三章 秦、汉、魏、晋、南北朝时期的大学教育第一节 秦代的文教政策第二节 汉代的大学教育第三节 汉代的察举制度第四节 董仲舒的教育思想第五节 王充的教育思想第六节 魏、晋、南北朝时期的大学教育第七节 魏、晋、南北朝时期的九品中正制第四章 隋、唐、宋、元、明、清时期的大学教育第一节 隋、唐时期的大学教育第二节 韩愈的教育思想第三节 宋、元时期的大学教育第四节 王安石的教育思想第五节 朱熹的教育思想第六节 明、清时期的大学教育第七节 王守仁和李贽的教育思想第八节 王夫之和颜元的教育思想第九节 书院制度第十节 科举制度第五章 鸦片战争至洋务运动时期的大学教育(1840—1895年)第一节 清代后期封建传统教育的腐败,近代启蒙思想家龚自珍、魏源等人关于改革教育的主张第二节 洋务派兴办的语言学堂第三节 洋务派兴办的技术学堂第四节 洋务派兴办的军事学堂第五节 洋务时期的留学教育第六章 戊戌变法时期至辛亥革命前夕的大学教育(1895—1911年)第一节 维新派关于改革教育的主张和实践第二节 康有为的教育思想第三节 梁启超的教育思想第四节 严复的教育思想第五节 张之洞的教育思想和实践第六节 京师大学堂第七节 清末“新教育制度”的建立第八节 爱国学生的拒俄反清运动第九节 教会大学第七章 辛亥革命时期至“五四”运动前夕的大学教育(1911—1919年)第一节 临时政府的教育改革第二节 文化教育领域里复古与反复古的斗争第三节 李大钊的教育思想第四节 蔡元培关于大学教育的主张和实践第八章 “五四”运动至第一次国内革命战争时期的大学教育(1919—1927年)第一节 新文化运动推动下的教育改革和早期马克思主义者的教育活动第二节 第一次国内革命战争时期中国共产党领导下的大学教育第三节 北洋军阀统治时期的大学教育第九章 第二次国内革命战争时期的大学教育(1927—1937年)第一节 革命根据地的大学教育第二节 国民党统治区的大学教育第十章 抗日战争时期的大学教育(上)(1937—1945年)第一节 中国共产党的教育方针和政策第二节 解放区大学教育发展的三个阶段第三节 解放区的大学教育概况第四节 解放区大学教育中几个显著的特点第十一章 抗日战争时期的大学教育(下)(1937—1945年)第一节 国民党的教育方针第二节 关于“战时教育”的论争第三节 国民党统治区大学教育发展的三个阶段第四节 国民党统治区的大学教育发展概况第五节 国民党统治区关于大学教育的一些管理制度第六节 广大进步师生反对国民党的法西斯主义教育的斗争第七节 日伪统治区的奴化教育第十二章 解放战争时期的大学教育(1945—1949年)第一节 解放区的大学教育第二节 国民党统治区的学生爱国民主运动第十三章 现代著名教育家关于大学教育的主张和实践第一节 鲁迅关于大学教育的主张和教学实践第二节 徐特立的教育实践和教育思想第三节 张伯苓关于大学教育的主张和实践第四节 竺可桢关于大学教育的主张和实践第五节 蒋梦麟的教育实践和教育思想第六节 梅贻琦关于大学教育的主张和实践第十四章 中华人民共和国成立后的大学教育第一节 接管、改造旧教育第二节 教育改革和教育调整第三节 “文化大革命”对大学教育事业的严重破坏第四节 拨乱反正和深入改革第五节 建国以来大学教育事业的主要成就主要参考文献后记

## <<中国大学教育发展史>>

### 媒体关注与评论

一部《中国大学教育发展史》，就是一幅自从有了文字以来中华民族创造和传承文明的历史画卷。

本书广泛搜集了中国古代、近代、现代和当代各个历史时期的丰富史料，从历史背景、文教政策、大学教育制度、大学教育管理等方面入手，剖析了各个历史时期大学教育发展的特点和内涵，总结了历代大学教育改革的经验教训，并对历代著名教育家关于大学教育的代表性主张和实践作了分析和评介。

以史论结合的方法系统研究中国大学教育发展的基本线索、民族特色、演变规律，堪称教育史领域的权威教科书和经典之作。

<<中国大学教育发展史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>