

<<国别化对外汉语教学用词表制定的研究>>

图书基本信息

书名：<<国别化对外汉语教学用词表制定的研究>>

13位ISBN编号：9787301112632

10位ISBN编号：7301112637

出版时间：2006-11

出版单位：北京大学

作者：甘瑞瑗

页数：348

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<国别化对外汉语教学用词表制定的研究>>

### 内容概要

本书主要从人类理解和表达的认知层面出发，提出“国别化”对外汉语教学的理念和研究方向，并以动态的大规模汉语和韩语真实语料库为主要的研究材料，探讨“国别化”对外汉语教学用词表的制定。本书既有较高的学术价值，也有较大的应用价值。

## <<国别化对外汉语教学用词表制定的研究>>

### 作者简介

甘瑞瑗，籍贯江西崇仁，出生于台湾台中，2005年1月获得文学博士学位。

现为韩国又松大学教授，中文系系主任。

主要的研究领域在“国别化”的对外汉语教学研究，学习词典编撰研究和词汇教学。

## <<国别化对外汉语教学用词表制定的研究>>

### 书籍目录

序一序二Abstract前言基础篇 第一章 “国别化”对汉语教学用词表制定的背景和发展现状 1.1 本研究提出的背景 1.2 国内外词表研究的发展与现状 1.3 界定对外汉语教学中“词”的意义 1.4 “国别化”对外汉语教学用词表制定依据、基本原则和前提假设 1.5 本研究的目标 1.6 小结理论篇 第二章 “国别化”对汉语教学用词表制定的相关理论基础 2.1 关于认知科学方面的研究 2.2 关于“中介语”的研究 2.3 关于对外汉语教育学的研究 2.4 关于社会语言学的研究 2.5 关于语料库语言学的研究 2.6 关于第二语言词汇习得的研究 2.7 韩语的语言结构 2.8 小结研究方法篇 第三章 对汉语教学中“词”的界定的研究 3.1 从语言学的视角来看对外汉语教学中的“词” 3.2 从认知科学的视角来看对外汉语教学中的“词” 3.3 从社会语言学的视角来看对外汉语教学中的“词” 3.4 从信息处理的视角来看对外汉语教学中的“词” 3.5 从教学功能的视角来看对外汉语教学中的“词” 3.6 对外汉语教学的“词”的界定 3.7 小结 第四章 “国别化”对外汉语教学用词表制定的总体建构模块和研究方法 4.1 总体建构模块 4.2 研究方法 4.3 研究流程图 4.4 词语筛选的程序 4.5 小结 第五章 “国别化”对外汉语教学用词表的前期研究工作 5.1 关于《HSK大纲》的问卷调查 5.2 关于《HSK大纲》和韩语前1,000高频词的对比分析 5.3 小结 第六章 “国别化”对韩汉语教学用词表的提出 6.1 汉、韩语料提取和入库程序 6.2 韩国语料转译程序 6.3 汉、韩语料对比程序 ..... 第七章 存在的问题和下一步工作应用篇 第一章 基于对外汉语教学的“国别化”双语《学习词典》编撰的构思：以韩国为例 第二章 韩·中同形异义汉字合成词的对比研究 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>