第一图书网, tushu007.com

<<教育凝眸>>

图书基本信息

书名：<<教育凝眸>>

13位ISBN编号：9787301113394

10位ISBN编号：7301113390

出版时间：2006-12

出版时间：北京大学出版社

作者：郭志明

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《教育凝眸》所收的76篇教育随笔，从学校管理到家庭教育，从领导艺术到教师成长，从校园建设到课堂教学，呈现的案例，描述的情境就在我们身边。
在这里，作者悉心分析了当下教育的诸多现象，提出了许多匡正教育教学思想、改善教育教学工作的方法与策略。
他用平实的语言描述着教育活动中的日常现象，用专业的视角解读着隐藏在现象后面的深刻内涵，让我们在欣赏其流畅舒雅的文字时，触摸到他深刻思考留下的点点履痕。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

郭志明，1959年生，中学语文特级教师，全国优秀教师。
江苏省有突出贡献中青年专家。
全国中语会课堂教学研究中心特约研究员，全国青少年写作研究中心常务理事兼学术委员会副主席。
专著有《语文课堂教学优化艺术》《课改，教育新视角》等。
在省级以上报刊发表文章150多篇，其中3篇获全国一等奖，4篇获全国二等奖，3篇获省级奖。
现为江苏省通州市教育局副局长。

书籍目录

第一辑：吟思教育的真义校园何处不教育学校，让教师个性飞扬有一种落后叫先进课堂，师生徜徉自在的空间让校园洋溢“ 感动 ”教育，莫穿“ 皇帝的新装 ”当“ 理想 ”之舟在航道上搁浅由“ 赖宁不值得褒扬 ”所想到的第二辑：倾情管理的提升校园，给孩子一块“ 自留地 ”让科研成果化作我们的自觉教育辞典中没有“ 不 ”一个场景，一番有关教育的演绎校园里，学生怎么会喊“ 领导好 ”“ 张扬个性 ”，谨防陷入误区让特色成为学校腾飞的翅膀特色，在积淀中升华善待“ 教育经典 ”常规，让我们一路走得更好管理，从细节处设意第三辑：研发教育的艺术老师，请记住自己的承诺让“ 名人名言 ”走下教室的墙壁潜移默化，不令而行主客相融，教学相长深情应在不言中教育，人类最具匠心的艺术教育创新与避免猎奇关爱，渗透在教育的每一个细节中第四辑：品酌校长的引领“ 节日文化 ”，学校一道亮丽的风景学校，请在“ 做强 ”上下工夫勇气 · 底气 · 和气做学校文化的引领者从杨福家校长的道歉所想到的送给校长六个带“ 深 ”字的成语校长，请在“ 主内 ”上花力气第五辑：实现为师的崇高藏书，蕴的是为师的底气为兵思为帅，是师求成名老师，别把自己太当回事浮虚务去，“ 求真 ”为要不实赞美就是变相体罚推进素质教育关键是优化教师行为用“ 心 ”去从事幼教事业课堂上，教师不宜过多地“ 显能 ”课感，教师魅力之源老师，请记住学生的名字尊重，师生交融的黏合剂创新教育与教师素质结构让教师的大脑布满创新的细胞第六辑：走进学生的心田基于学生——实现有效教育的至要教育，多给孩子一些“ 亲身体验 ”让孩子在“ 情境 ”中成长一路盯着孩子走老师，请多挤点时间给学生引导孩子跳出小我的“ 圈子 ”做人教育，当从幼教起步为学生科学素养的培养导航赏识，铺就师生登堂入室的台阶让孩子的心田盛开美丽的鲜花撑开阅读的广阔空间第七辑：创造课堂的诗意“ 穿着雨衣进课堂 ”的启示课堂、生活，两个同心圆教学，激发学生的感悟力掀掉公开课头上那神秘的面纱追求课堂教学的完美境界动容 · 动心 · 动情故弄玄虚，势必南辕北辙让课堂弥漫创新的气息第八辑：拓宽教育的平台教育，重在激发孩子的内驱让学习的动力源回落大地感知亲情的“ 另一翼 ”当孩子有了不良的心理依赖那一副扼制发展的精神镣铐吃水果引发的教育话题第一任老师更是终生师长真正的教育是唤醒自我的教育爱的付出，有时也很痛苦“ 不教之教 ”，无为而治后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com