

<<领导学通论>>

图书基本信息

书名：<<领导学通论>>

13位ISBN编号：9787301120118

10位ISBN编号：7301120117

出版时间：2007-4

出版时间：北京大学出版社

作者：梁仲明

页数：235

字数：269000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<领导学通论>>

内容概要

本书以独特的学术视野，全面吸收和反映了国内外领导学领域的相关成果，并结合作者多年来在教学和科研中对领导理论和实践相关问题的思考和研究，对领导原理、领导体制等问题进行了学理性和实证性的分析，使读者能够从中比较系统地了解领导学的基本理论和实践途径。

本书可作为公共管理类学科各专业的研究生、本科生教材使用，也可作为各级、各类领导干部培训和自学的参考书。

<<领导学通论>>

作者简介

梁仲明，西北大学公共管理学院副院长，教授，博士生导师，兼任中国行政管理学会理事、中国政策科学学会常务理事等。

<<领导学通论>>

书籍目录

第一章 领导与领导学 第一节 领导活动的产生和发展 第二节 领导学的研究对象 第三节 领导学的历史演变 第四节 研究领导学的意义和方法 案例1-1 卡特与里根 第二章 领导原理 第一节 领导的本质和类型 第二节 领导的基本理论 第三节 现代领导原理 第四节 现代领导观念 第五节 科学技术在领导工作中的运用 案例2-1 锐意改革、无畏进取的任仲夷与项南 案例2-2 曾国藩的修身与识人 第三章 领导体制 第一节 领导体制的历史演变 第二节 领导体制的基本类型 第三节 我国领导体制的特征与完善 案例3-1 干部离岗招商为哪般 第四章 领导者的素质 第一节 领导者素质概述 第二节 领导者的基本素质 第三节 领导者的素质培养和提高 案例4-1 女神警——任长霞 第五章 领导班子 第一节 领导班子结构 第二节 领导班子建设 案例5-1 怎样配备华光机械厂的领导班子 第六章 领导职责 第一节 制定战略 第二节 科学决策 第三节 执行政策 第四节 知人善任 第五节 组织管理 第六节 检查总结 案例6-1 诸葛亮的用人智慧 案例6-2 富兰克林的决策方法 第七章 领导权威 第一节 领导者的法定权 第二节 领导者的影响力 第三节 领导者的权威性 案例7-1 关于毛泽东 第八章 领导方法 第一节 领导方法概述 第二节 领导的思想方法 第三节 领导的工作方法 第四节 现代科学方法 案例8-1 细查粮情 躬亲粮政 案例8-2 “阿波罗”登月计划的方案选择 第九章 领导艺术 第一节 领导艺术概述 第十章 领导心理 第十一章 领导作风 第十二章 领导监督 第十三章 领导绩效 主要参考文献 后记

<<领导学通论>>

章节摘录

第一章 领导与领导学 第二节 领导学的研究对象 一、领导学的含义 领导学是一门以科学理论为指导，研究和探索领导活动过程及其规律的应用性科学，是领导实践经验的科学总结，是领导活动规律的系统研究。

理解领导学的含义，应注意把握以下几点：（1）领导学以科学理论为指导。

领导活动是人类生存与发展过程中不可缺少的活动，是为了满足人类群体活动的存在和发展的需求应运而生的，伴随着社会发展的进化，领导活动逐渐由简单向复杂、由低级向高级发展，并且积累了大量的经验和理论。

只有广泛地吸收这些经验和理论，并以科学的理论为指导，领导学的体系和内容才能建立在坚实的基础上，才能体现出正确的立场、观点和方法，才能有效地解决领导学研究中遇到的各种新情况、新问题、新矛盾，显示出它的科学价值和实践意义。

（2）领导学探索领导活动的过程和规律。

领导活动是指在一定的领导环境下，领导者率领、引导被领导者为实现一定的领导目标而进行的社会群体实践活动。

领导活动是由领导者、被领导者、领导目标、领导环境等多种要素所构成的领导系统。

这些要素相互联系和作用，必然产生这样和那样的问题和矛盾，领导活动的过程就是不断地应对和解决这些问题和矛盾的过程。

领导学通过对领导活动过程的深入研究，揭示领导活动的特殊矛盾和一般规律，旨在对领导实践提供普遍的指导意义，促进领导工作的科学化。

（3）领导学是一门应用性学科。

与基础理论学科不同，领导学显示出显著的应用性。

领导学有本身的基本原理和原则，但又不同于基础学科，它是属于第二层次的学科，就是应用性学科。

领导学的基本研究理路是：立足领导实践，从领导活动的基本要素入手进行分析，找出基本矛盾；从基本矛盾的分析中得出基本规律；从基本规律的分析中形成基本原理。

注重理论联系实际，把“应用”贯穿于全部研究过程之中，是领导学的最显著的学科特色。

<<领导学通论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>