

<<高等教育研究进展与方法>>

图书基本信息

书名：<<高等教育研究进展与方法>>

13位ISBN编号：9787301120903

10位ISBN编号：7301120907

出版时间：2007-10-1

出版单位：北京大学出版社

作者：：(英)马尔科姆·泰特

页数：287

译者：侯定凯

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育研究进展与方法>>

内容概要

作者选取了17种专业期刊中的406篇文章以及284本高等教育研究专著作为分析对象，从研究主题、研究方法和研究层次三个角度，对纷繁复杂的高等教育研究成果作了清晰的梳理。

在梳理中，作者几乎介绍了所有主要的社会科学研究方法和方法论：文献法、比较法、访谈法、多变量调查法、概念法、现象学法、批判与女性主义法、自传与观察法等。

通过结合有关的论文和专著，作者将告诉你各种研究方法是如何被研究者运用的，同时还将告诉你，对于特定的研究对象，人们对于研究方法的选择具有的某种倾向性。

除了整体的文献回顾外，作者还选取了部分研究个案，向读者“近距离”呈现研究方法、研究结论和研究过程。

从很多方面来看，这是一本深具启发意义的高等教育研究的入门书。

<<高等教育研究进展与方法>>

作者简介

马尔科姆·泰特：责任英国兰卡斯特大学（Lancaster University）教育系教授，知名学术期刊《高等教育研究》（Studies in Higher Education）主编。

<<高等教育研究进展与方法>>

书籍目录

译者序第1部分 近期出版的高等教育研究成果 第一章 引言 变化中的高等教育研究背景 高等教育研究的主题和问题 高等教育研究的方法和方法论 高等教育研究的层次 本书的结构 本书的使用 第二章 期刊 引言 对期刊的选择 所选期刊的特色 主题和问题 方法和方法论 分析的层次 论文作者所在地、性别及其机构背景 结论 第三章 著作 引言 对著作的选择 高等教育研究著作出版商的特征 主题和问题 方法和方法论 分析的层次 作者和编者的所在地、性别及其机构背景 结论第2部分 高等教育研究的问题与方法 第四章 教与学研究 引言 教与学研究 案例分析 有待进一步研究的课题 第五章 课程设计研究 引言 课程设计研究 案例分析 有待进一步研究的课题 第六章 大学生经验研究 引言 学生经验研究 案例分析 有待进一步研究的课题 第七章 质量研究 引言 质量研究 案例分析 有待进一步研究的课题 第八章 系统政策研究 引言 系统政策研究 案例分析 有待进一步研究的课题 第九章 院校管理研究 引言 院校管理研究 案例分析 有待进一步研究的课题 第十章 学术工作研究 引言 学术工作研究 案例分析 有待进一步研究的课题 第十一章 知识研究 引言 知识研究 案例分析 有待进一步研究的课题第3部分 高等教育研究的过程 第十二章 高等教育研究的方法和方法论 引言 方法和方法论 文献分析法 比较分析法 访谈法 调查研究和多变量分析法 概念分析法 现象学研究法 批判和女权主义视角 自传/传记和观察研究法 结论 第十三章 高等教育研究的层次 引言 个体层次 课程层次 系级层次 院校层次 国家层次 系统层次 国际层次 结论 第十四章 高等教育研究的过程 引言 为什么研究高等教育 高等教育研究什么内容 怎样研究高等教育 在哪里研究高等教育 如何推进高等教育研究过程 高等教育研究成果的发表与发布结语参考书目本书“案例分析”和表格一览表英汉对照表后记

<<高等教育研究进展与方法>>

编辑推荐

作者以翔实的实证材料为基础，对西方特别是欧洲、澳大利亚高等教育研究的主题、研究过程与方法进行了深入细致的分析。

《高等教育研究：进展与方法》中译本的出版，对我国从事高等教育研究的研究生和研究人员具有重要的参考价值。

在我国高等教育研究范式转型、研究水平不断提高之际，翻译出版这《高等教育研究：进展与方法》，介绍给国内读者，是一件有深远意义的工作。

——北京大学教育学院常务副院长 陈学飞教授 作者从一个独特的角度，以精巧的构思和平实的语言，勾勒了本世纪初欧洲、澳大利亚等地区的学者在高等教育研究方面取得的主要成果。

所有希望了解西方（特别是北美以外地区）高等教育研究动态的人，所有准备步入高等教育研究领域的人，所有希望不断开拓自己教育研究视野的人，都能从《高等教育研究：进展与方法》的阅读中获得收益。

——华东师范大学高等教育研究所所长谢安邦教授 高等教育研究在中国已经成为一门“显学”。

高等教育研究如何从一个“研究不充分的领域”成长为相对成熟的学科？《高等教育研究：进展与方法》提供了新的研究思路、研究范式和研究方法。

作者对世纪之交北美以外高等教育研究的回顾与反思，足以帮助日益关注高等教育质量、公平、效益和功能的人们更清晰地把握高等教育发展的脉络，更理智地面对高等教育存在的矛盾和面临的挑战。

——南京大学高等教育研究所所长 龚放教授

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>