

<<学校教育科研>>

图书基本信息

书名：<<学校教育科研>>

13位ISBN编号：9787301122747

10位ISBN编号：7301122748

出版时间：2007-8

出版单位：北京大学

作者：孙菊如，周新雅等

页数：221

字数：237000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校教育科研>>

内容概要

本书是一本指导学校教师以及在校师范生如何进行教育科研的教师教育类教材。书中根据学校教育科研的特点和规律，与时俱进地提出了现代学校教育科研发展的新观点和新思路。从选择研究课题、制定研究方案，到研究资料的收集、整理、分析和处理，研究报告和论文的撰写等环节，对教师开展课题研究的全过程作了详细的介绍。本书为热爱教育科研的教师提供了不少指导和建议，特别是对广大中小学教师联系教育教学实践，学习开展教育科研，以全面提升自身素养，成为一名现代教师，有较大的参考价值。

<<学校教育科研>>

书籍目录

第一章 学校教育科研概述 一、教育科研的含义 二、什么是学校教育科研 三、学校教育科研的特征 四、学校教育科研的意义 五、学校教育科研的任务 六、教育科学研究的基本原则 七、学校教育科研的类型第二章 当前学校教育科研的现状分析 一、当前学校教育科研的发展状况 二、对当前学校教科研现状的分析 三、当前学校教育科研中存在的主要问题 四、学校教育科研的合理定位第三章 学校教育科研的选题 一、什么是课题 二、学校教育科研课题的来源 三、教育科研选题的标准 四、学校教育科研选题的一般步骤 五、学校教育科研课题发现、选择的方法 六、学校教育科研选题中应注意的问题 七、如何提高教育科研选题的水平第四章 如何开始研究一个课题 一、如何组织课题组 二、如何申报教育科研课题 三、学校教育科研课题的论证 四、如何制定教育科研课题实施计划 五、课题开题报告与研究方案的撰写方法第五章 学校教育科研基本方法 一、教育观察法 二、教育调查法 三、文献研究法 四、个案研究法 五、案例研究方法 六、行动研究法 七、教育实验法第六章 学校教育科研论文的撰写 一、学校教育科研论文的内涵 二、学校教育科研论文发表的基本要求 三、学校教育科研论文的分类 四、学校教育科研论文的体例和结构 五、学校教育科研论文的撰写 六、撰写学校教育科研结题报告应注意的几个问题第七章 学校教育科研的管理 一、学校教育科研管理概述 二、教育科研管理的目的和原则 三、学校教育科研管理的基本思路 四、学校教育科研的具体管理参考文献

<<学校教育科研>>

章节摘录

第一章 学校教育科研概述： 一、教育科研的含义： 教育科研是以教育科学理论为武器，以教育领域中发生的现象为对象，以探索教育规律为目的的创造性的认识活动。

简言之，是用教育理论去研究教育现象，探索新的未知规律，以解决新问题、新情况。

教育科研的范围非常广泛，它包括所有有关教育方面的宏观和微观的问题。

教育科研是教育科学研究的简称，是指人们运用科学方法探求教育事物的真相、性质和规律。并取得科学结论的活动。

首先，教育科研是一种在探索中获取新认识的过程，是人们进一步揭示教育事物真相、性质和规律的活动。

这是教育科研的本质和目的。

其次，教育科研要运用科学方法。

教育科研方法是教育科研规律的反应，按教育科研方法的要求搞科研，其实质就是遵循教育科研规律，按客观规律办事。

再次，教育科研的结果是获得新认识，形成科学结论，即形成科学理论或观点。

其具体表现形式就是研究报告（包括实验报告、调查报告、和其他研究报告）、经验总结、科研论文等。

教育科研是有目的、有计划、连续和系统的探索活动。

其常用研究方法有：观察法、调查法、实验法、总结法（追因法）、文献法等。

至于用什么样方法，便形成什么样的成果。

常见的教育科研成果有：教育观察报告、教育调查报告、教育实验报告、教育经验总结报告、教育论文或论著。

教育科研步骤是指教育科学研究工作过程的具体步骤。

教育科学研究是一个认识过程，应遵循认识过程的客观规律。

据此，教育科研过程的步骤为： 1. 选定题目。

即发现和提出要探索的问题，且将其明确和具体化。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>