

<<行政法与行政诉讼法教程>>

图书基本信息

书名：<<行政法与行政诉讼法教程>>

13位ISBN编号：9787301123737

10位ISBN编号：7301123736

出版时间：2012-2

出版时间：北京大学出版社

作者：沈福俊 主编

页数：419

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<行政法与行政诉讼法教程>>

### 内容概要

《高等学校法学系列教材：行政法与行政诉讼法教程》针对高等院校非法学专业学生。

《高等学校法学系列教材：行政法与行政诉讼法教程》的写作总结了各编者多年的行政法与行政诉讼法学教学经验，结合近年来颁布的行政法律规范、最高人民法院的司法解释和我国行政法治发展的情况以及行政法学近年来的理论与实践进展，本着理论联系实际的原则，力求完整、准确地阐述行政法和行政诉讼法学科的基本原理、基础知识和基本资料，努力做到科学性、系统性和实用性的统一，适合高等学校的教学特点，可供高等院校本、专科生使用选用或参考。

## <<行政法与行政诉讼法教程>>

### 书籍目录

- 第一章 行政法概述
- 第二章 行政法的基本原则
- 第三章 行政主体与公务员
- 第四章 行政行为
- 第五章 行政立法与行政规定
- 第六章 行政许可
- 第七章 行政处罚
- 第八章 行政强制
- 第九章 行政征收与行政征用
- 第十章 行政确认与行政裁决
- 第十一章 行政合同、行政给付与行政奖励
- 第十二章 行政检查与行政指导
- 第十三章 行政程序与政府信息公开
- 第十四章 行政复议
- 第十五章 行政诉讼概述
- 第十六章 行政诉讼的受案范围
- 第十七章 行政诉讼管辖
- 第十八章 行政诉讼参加人
- 第十九章 行政诉讼证据
- 第二十章 行政诉讼程序
- 第二十一章 行政诉讼法律适用
- 第二十二章 行政诉讼裁判
- 第二十三章 行政诉讼执行与涉外行政诉讼
- 第二十四章 行政赔偿与行政补偿

## &lt;&lt;行政法与行政诉讼法教程&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：二、对行政法基本原则的理解与确定行政法基本原则作为行政法的基本问题之一，历来是行政法学者关注的重点。

从总体上说，行政法基本原则是一种理念性的产物，是在行政法调控行政权的历史中形成并由行政法学者概括归纳的。

虽然有的行政法基本原则现在已在一些国家的宪法或行政法基本法中得以确立，但整体而言，行政法基本原则并不是由某一个或某几个具体法律、法规所特别确定的。

人类自从结成社会以后，就需要公权力，特别是需要行政权，因为这是维持社会安全和秩序所必不可少的。

然而，公权力，特别是行政权，又有产生腐败和滥用的趋势，从而导致对人民权利和自由的威胁。

为此，人类一直在探索建立一种机制，使之既能有效地发挥行政权的积极作用，又能尽可能地防止和抑制其消极作用，避免它对人民权利和自由产生危害。

若干世纪以来，人类进行了很多尝试和实验，确立过很多规范和制度，包括行政法的规范和制度。

这些尝试、试验、规范、制度，有的是成功的，有的是失败的，有的是成败得失均有的。

学者们总结了这些成功和失败的经验教训，从中抽象出一些较普遍适用的规则，以指导新的探索和实践。

在行政法领域，这些较普遍适用的规则就是行政法基本原则，它们是中外行政法学者通过长期的研究总结、概括出来的。

当然，不同学者因其概括、归纳方法不同，对基本原则的表述并不相同。

（一）国外行政法基本原则国外行政法基本原则的表述，一直集中于“依法行政”，有些也表述为“行政法治”，只是各国学者对“依法行政”或“行政法治”原则的理解和阐释有所不同。

当代英国学者将法治原则概括为：“（1）政府的一切活动必须遵守法律；（2）法治原则不局限于合法性原则，还要求法律必须符合一定标准，具备一定内容；（3）法治原则表示法律的保护平等；（4）法治原则表示法律在政府和公民之间无所偏袒。”

在英国，行政法被认为是“动态的宪法”。

行政法与宪法的紧密关系决定了英国行政法以宪法中的“议会主权”和“法治”原则为基础原则，从而提出以越权无效和自然公正为主要内容的两大行政法基本原则。

“越权无效”原则是英国行政法的核心原则，“公共当局不应越权，这一简单的命题可以恰当地称之为行政法的核心原则”。

它来源于议会主权的宪法原则，其基本要求是行政机关的行政行为或行政活动，无论在实体上还是在程序上。

<<行政法与行政诉讼法教程>>

编辑推荐

《行政法与行政诉讼法教程》是高等学校法学系列教材之一。

<<行政法与行政诉讼法教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>