

<<汉字教学理论与方法>>

图书基本信息

书名：<<汉字教学理论与方法>>

13位ISBN编号：9787301127926

10位ISBN编号：7301127928

出版时间：2007-10

出版地点：北京大学

作者：周健

页数：227

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉字教学理论与方法>>

### 内容概要

本书是对外汉语教师培训丛书之一，读者主要是从事汉语教学的老师。

作为汉语教师，最希望看到的教学参考书是实用型的。

拿汉字教学参考书来说，希望它不仅能在汉字理论和汉字教学理论方面解惑释疑，更能在课堂教学的方法与技巧方面提供范例。

本书重点探讨了汉字的性质特点、汉字难学的原因以及教学对策，比较详细地介绍了国内外以及对外汉语教学界的汉字教学经验，并提供了五十种以上生动具体的、操作性强的汉字课堂教学的方法与技巧。

汉语中字和词的关系互相依存、密不可分，我们提出汉字教学的对策是：在字与词的结构和语义网络中开展教学，把分散识字和集中识字结合起来。

## <<汉字教学理论与方法>>

### 作者简介

周健，生于安徽，长于北京。

暨南大学华文学院教授，研究生导师。

从事对外汉语教学二十余年。

曾在美国威斯康星大学和旧金山市立大学任教三年。

学术成果包括专著、教材二十种：《对外汉语语感教学探索》、《汉语教学法研修教程》、《汉语课堂教学技巧与游戏》、《外国人汉字速

## &lt;&lt;汉字教学理论与方法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 汉字的特点 一、世界文字视野中的汉字 二、汉字的特点 1.语素一音节文字 2.数量繁多但高频字集中 3.结构复杂,信息量大 4.构形构意具有理据性 5.凝聚历史文化,形成书法艺术 三、汉字与汉语的关系 1.字与词的关系 2.汉字是否完全适应汉语 3.汉字的修辞功能 第二章 现代汉字研究 一、汉字的古今演变 1.古代文字 2.近代文字 二、汉字的构形法与构字法 1.笔画 2.笔顺 3.部件 4.偏旁和部首 5.“六书”理论与现代汉字 三、现代汉字的字量 四、现代汉字的字序与检索及中文信息处理 1.现代汉字的字序与检索 2.中文信息处理 五、现代汉字的读音 1.字音规范问题 2.形声字的表音功能 六、现代汉字的简化与整理 1.国家关于语言文字应用规范化的法律规定 2.汉字简化运动与简化字的地位 3.整理异体字 4.简化字的来源 5.简化字的始见时代 6.汉字简化的方法 7.简化字总量 8.对简化字的评价 9.汉字的标准化 10.汉字研究的现状与发展 第三章 汉字教学的实践与理论 一、传统的启蒙识字教学 二、中国内地儿童识字教学 1.注音识字,提前读写 2.部件识字法 3.字理识字教学法 4.韵语识字法 5.字谜法 三、内地小学生识字量 四、港台及海外华人的汉字教学 1.中国香港的识字教学 2.中国台湾的识字教学 3.新加坡的识字教学 4.欧美的识字教学 5.东南亚的识字教学 五、对外汉字教学发展与研究概况 1.前期 2.后期 第四章 对外汉字教学研究 一、“汉字难学”的原因探讨 1.汉字本身的原因 2.教学不当的原因 二、汉字教学的对策 1.确定对外汉字教学的字量和字种 2.认字与写字、用字的分开要求 3.在汉字的结构、理据、语义网络中学习汉字 4.集中识字与分散识字 5.字词比 6.汉字的书写 7.汉字的认知习得特点 8.外国人汉字偏误研究 9.对外汉字教学策略 10.提高教师的文字学修养和汉字教学能力 第五章 汉字教学的方法与技巧 1.汉字教学的基本方法与技巧 2.解释汉字的技巧 3.笔顺比赛 4.汉字溯源 5.趣解汉字 6.闪现记字 7.添一笔变新字 8.加两点变个字 9.看谁组字多 10.三笔组字 11.挑错改 12.拼字比赛 13.添部首组新字 14.偏旁部首搭配 15.添加部首 16.拆字组字 17.五字成行 18.部件构字 19.拼字扑克 20.部件拼字 21.找字中字 22.记写汉字比赛 23.生字开花 24.联网记汉字 25.方格填空 26.联系旧知找规律 27.确定多音字读音 28.写同音字 29.同音字组词 30.人体字词 31.词语接龙 32.填字成词 33.韵语识字 34.顺口溜巧记形近字 35.巧记多音字 36.形声字的认知 37.形声字归类 38.形旁的提示作用 39.形近偏旁辨析 40.读半边,准没错 41.认字不能读半边 42.声旁“交” 43.声旁示音规律(一) 44.声旁示音规律(二) 45.改错别字 46.选字组词 47.联想法学汉字 48.汉字中的文化例释 49.汉字笑话 50.猜字谜 附录1 示范课录像参考文本 一、汉字知识 二、学汉字 附录2 容易读错写错的字 一、100个容易写错的字 二、一组容易写错读错的字 三、容易读错的字 附录3 对外汉语教学《基础汉字表》研究 一、《汉字大纲》与《绿皮书》 二、分析与讨论 三、《基础汉字表》的研制参考文献 后记

<<汉字教学理论与方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>