

<<现代教育技术>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术>>

13位ISBN编号：9787301128022

10位ISBN编号：7301128029

出版时间：2007-9

出版时间：北京大学出版社

作者：胡小强

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术>>

内容概要

《21世纪全国高等师范院校规划教材：现代教育技术》是为高等师范院校的师范类学生编写的公共必修课教材，它系统地介绍了教育技术的基本理论及各种现代化教学媒体的特点和应用，使学生在今后的教学工作中能更好地利用现代教育技术进行优化组合教学，小断提高我国的教育和教学质量。

《21世纪全国高等师范院校规划教材：现代教育技术》分为三篇，共十章。

第一章简要地介绍了教育技术的产生、发展、相关概念与理论基础；第二章介绍了教学设计的理论与实践；第三章介绍了信息化教学评价的概念、功能及类型，以及学习过程和学习资源的评价方法；第四章介绍了常用教学媒体及其在教学中的应用；第五章介绍了现代教学环境及教学应用；第六章介绍了因特网教育资源以及搜索的方法；第七章介绍了现代远程教育及其特征、网络课程的开发方法；第八章介绍了多媒体开发与制作的基础知识；第九章介绍了多媒体演示文稿Power Point的课件制作方法；第十章介绍了多媒体制作工具Authothware 7.0基本操作方法及课件制作方法。

各章都有明确的教学目标和必要的思考与练习，以便使学生在掌握理论知识的同时具备一定的实际操作能力。

《21世纪全国高等师范院校规划教材：现代教育技术》可作为高等师范院校本科与专科师范生的现代教育技术公共课教材，也可作为教育硕士、中等师范学校学生与中小学教师继续教育的培训教材。

书籍目录

第一篇 理论篇第一章 现代教育技术概述1.1 教育技术概述1.1.1 技术与教育技术1.1.2 现代教育技术的定义1.1.3 现代教育技术的理论基础1.1.4 现代教育技术的主要应用领域1.2 现代教育技术的发展历程及趋势1.2.1 国外教育技术的发展历程1.2.2 我国教育技术的发展历程1.2.3 现代教育技术的发展趋势1.3 学习现代教育技术的意义和方法1.3.1 学习现代教育技术的意义1.3.2 学习现代教育技术的方法第二章 信息化教学设计2.1 教学设计概论2.1.1 教学设计的概念2.1.2 教学设计的应用层次2.1.3 教学设计过程的一般模式2.1.4 教学设计的基本过程2.2 信息化教学设计2.2.1 信息化教学设计概述2.2.2 信息化教学设计的过程2.3 信息化教学设计典型模式及案例2.3.1 典型模式一：Intel未来教育计划模式2.3.2 典型模式二：网络主题探究（Web Quest）第三章 信息化教学评价3.1 教学评价概述3.1.1 教学评价的功能3.1.2 教学评价的类型3.2 信息化教学评价3.2.1 信息化教学评价与传统教学评价比较3.2.2 信息化教学评价的原则3.3 信息化教学评价方法3.3.1 面向学习过程的评价方式3.3.2 面向学习资源的评价方法第二篇 媒体篇第四章 教学媒体与应用4.1 教学媒体简介4.1.1 教学媒体的定义4.1.2 教学媒体的功能4.1.3 教学媒体的特性4.1.4 教学媒体的分类4.2 视听媒体及其教学应用4.2.1 视觉媒体4.2.2 听觉媒体4.2.3 视听媒体第五章 现代教学环境与应用5.1 校园网5.1.1 校园网的组成5.1.2 校园网的功能5.2 多媒体教室5.2.1 多媒体教室的组成5.2.2 多媒体教室的主要功能5.2.3 多媒体教室的教学应用5.3 网络教室5.3.1 网络教室的组成5.3.2 网络教室的类型.....第六章 因特网教育资源的利用第七章 现代远程教育第三篇 实践篇第八章 多媒体课件开发基础第九章 多媒体演示文稿PowerPoint第十章 多媒体课件开发Authorware参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>