

<<新视角（下）>>

图书基本信息

书名：<<新视角（下）>>

13位ISBN编号：9787301128152

10位ISBN编号：7301128150

出版时间：2007-10

出版时间：北京大学

作者：庄稼婴

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新视角（下）&gt;&gt;

## 前言

《新视角——高级汉语教程》共分上、下两册。

主要对象为汉语非母语的高年级学生，即在国外大学完成了两年汉语学习或完成了初、中级汉语学习的学生。

本书编写的主要理论依据是：突出语言在沟通中的作用，强调内容（语义）在外语学习中的重要性。

我们认为，学习语言的最终目的并非为了单纯掌握某种语法形式，而是为了表达思想，传递信息。

第二语言习得的理论指出，具有丰富内容的语言有利于学生掌握外语，因为在理解内容的过程中，学生需要运用认知思维的深层信息处理机制，而启动深层信息处理机制恰恰是掌握一门语言、一种知识和技能的关键。

通过用外语介绍新话题和新内容，能够提高学生的记忆、联想、理解、分类、分析和判断能力。

与此同时，要提高语言水平，语言课不能只限于普通的日常话题，而应该扩展到不同知识领域的话题，让学生有机会接触正规、多样、复杂的语言现象。

基于上述理论本书的编写采用了以下原则，（1）以内容为中心，（2）语言教学围绕内容而进行

。这一出发点有别于传统的外语教学。

传统教学往往根据语言形式安排教学大纲，如哪些语法点、哪些词汇、哪些句型是学生必须掌握的，并由此决定教学内容与顺序，而以内容为主的外语教学则首先考虑内容，语言形式全然根据内容而定

。这对学生掌握语言形式、语义、社会语言功能十分有益。

## &lt;&lt;新视角（下）&gt;&gt;

## 内容概要

《新视角——高级汉语教程》共分上、下两册。

主要对象为汉语非母语的高年级学生，即在国外大学完成了两年汉语学习或完成了初、中级汉语学习的学生。

《北大版海外汉语教材·基础教程系列·新视角：高级汉语教程（下）（附1张MP3光盘）》编写的主要理论依据是：突出语言在沟通中的作用，强调内容（语义）在外语学习中的重要性。

我们认为，学习语言的最终目的并非为了单纯掌握某种语法形式，而是为了表达思想，传递信息。

第二语言习得的理论指出，具有丰富内容的语言有利于学生掌握外语，因为在理解内容的过程中，学生需要运用认知思维的深层信息处理机制，而启动深层信息处理机制恰恰是掌握一门语言、一种知识和技能的关键。

通过用外语介绍新话题和新内容，能够提高学生的记忆、联想、理解、分类、分析和判断能力。

与此同时，要提高语言水平，语言课不能只限于普通的日常话题，而应该扩展到不同知识领域的话题，让学生有机会接触正规、多样、复杂的语言现象。

基于上述理论《北大版海外汉语教材·基础教程系列·新视角：高级汉语教程（下）（附1张MP3光盘）》的编写采用了以下原则，（1）以内容为中心，（2）语言教学围绕内容而进行。

这一出发点有别于传统的外语教学。

传统教学往往根据语言形式安排教学大纲，如哪些语法点、哪些词汇、哪些句型是学生必须掌握的，并由此决定教学内容与顺序，而以内容为主的外语教学则首先考虑内容，语言形式全然根据内容而定。

这对学生掌握语言形式、语义、社会语言功能十分有益。

书籍目录

第六单元 人口的迁移与文化影响热身活动对话6.1 “海归”与“海待” 6.2 老外过去扎堆 现在散居民间6.3 民工进城后的中国农村家庭面临前所未有考验第六单元 补充练习第七单元 人口政策与社会发展热身活动对话7.1 中国人口政策的十字路口7.2 独生子女的学生未来7.3 全球面临老龄化的严峻挑战第七单元 补充练习第八单元 新的生活方式热身活动对话8.1 “蔻一代” 8.2 “新新人类” 颠覆传统婚姻观8.3 新世纪 新生活第八单元 补充练习第九单元 商业文化的渗透热身活动对话9.1 圣诞节成“圣诞劫” 9.2 商业文化和青少年流行文化9.3 新闻的商业化第九单元 补充练习第十单元 流行语与文化的变迁热身活动对话10.1 中国流行词语反映时代变迁10.2 汉语中的外来语10.3 流行语对汉语的影响第十单元 补充练习录音文体练习参考答案生词总表语音注释索引

## <<新视角（下）>>

### 编辑推荐

《新视角--高级汉语教程》共分上、下两册。

每册包括五个话题，话题贴近中国现实生活，多围绕青年人所关注的教育、就业等问题展开。

课本设有两个主要人物，每一单元开始时，通过他们与中国人的对话，引入新话题，并串联不同的主题。

语言练习侧重交流运用，形式活泼多样，听说读写交融，便于课堂教学或自学。

可供具有高级汉语水平的外国留学生使用。

特点：注重内容的现时性、相关性、多样性和复杂性。

课文来自真实地道语料。

选用了政府文件、报刊文章、广告、公司介绍等各种原材料，从而保证内容的准确真实，并使语言运用更贴近现实。

配有以交流为主、以学生为主，互动的多样性教学任务。

教学活动综合了听说读写四项技能。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>