

## <<英语综合教程>>

### 图书基本信息

书名 : <<英语综合教程>>

13位ISBN编号 : 9787301129654

10位ISBN编号 : 7301129653

出版时间 : 2007-1

出版时间 : 北京大学

作者 : 刘世铸主编

页数 : 313

版权说明 : 本站所提供之下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问 : <http://www.tushu007.com>

## <<英语综合教程>>

### 内容概要

《英语综合教程(第2册)(学生用书)》是根据《高等学校英语专业英语教学大纲》编写，致力于培养学生具有扎实的语言基本功、宽广的知识面、一定的相关专业知识、较强的能力和较高的人文素质。

本套教材为基础英语课程教材，共四册，可供高等院校英语专业一、二年级学生使用。

本册为第二册，适用于一年级第二学期。

本册共15个单元，选材以扩大学生知识面、培养学生的综合素质为主要原则，内容涉及童话、爱情、友谊、幸福、教育、社会问题、网络、名人传记、理想、科技、经济、体育等15个主题。

每单元包括八个主要部分。

## &lt;&lt;英语综合教程&gt;&gt;

## 书籍目录

Unit 1 Fairy TaleText A Beauty and the Beast / 3Text B Beauty and the Beast / 15  
Unit 2 LoveText A The Power of Love / 22Text B The Love III Never Forget / 32  
Unit 3 Money and HappinessText A The Real Truth about Money / 41Text B Happiness / 52  
Unit 4 EducationText A National Wealth Tax to Fund Education? / 60Text B Are Single-Sex Classrooms Legal? / 71  
Unit 5 Social IssuesText A The Scope of the Teen Pregnancy Problem / 79Text B Is Abortion Murder? / 91  
Unit 6 CyberspaceText A Vulnerability of the Internet and World Wide Web / 99Text B Internet Evolution : Cyber Youth Culture in China / 109  
Unit 7 BiographyText A Ernest Hemingway / 120Text B Joseph Heller / 132  
Unit 8 Reflections on LifeText A Think Inside the Square to Keep Those Love Fires BurningText B Learn How to Face Difficulty / 150  
Unit 9 AmbitionText A Ambition : Why Some People Are Most Likely to SucceedText B The Roots of My Ambition / 168  
Unit 10 ChinaTodayText A China : Past and Present / 177Text B Cultural Healing / 187  
Unit 11 Friendship .Text A The Value of Friendship / 197Text B All Un-Alone in the City / 208  
Unit 12 HonestyText A Honesty Is the Best Policy / 216Text B To Lie or Not to Lie? / 229  
Unit 13 SportsText A A Change Will Do Them Good / 237Text B Cheerleading / 247  
Unit 14 ScienceText A Can We Know the Universe-Reflections on a Grain of SaltText B FutureTech / 273  
Unit 15 EconomyText A

## <<英语综合教程>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>