

<<新概念韩国语>>

图书基本信息

书名：<<新概念韩国语>>

13位ISBN编号：9787301129661

10位ISBN编号：7301129661

出版时间：2008-10

出版时间：北京大学出版社

作者：（韩）禹亨植 等编著

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;新概念韩国语&gt;&gt;

## 前言

近来,在对外韩国语教育界各位同仁的辛勤努力下,依据不同观点编纂而成的各种教材如雨后春笋般问世。

这一方面是为了使韩国语学习者更容易地接受、理解形态变化复杂、令人感到生疏的韩国语,同时也是为了满足韩国语学习者的各种学习要求。

釜山外国语大学韩国语教育中心从事对外韩国语教育已有多年。

这些年来本中心也一直为开发出一套符合本中心教育目标和教育课程体系的教材而不断努力着。

2004年起本中心开始制定具体的教材开发计划,于2005年和2006年两年间在釜山外国语大学的资助下编纂、出版了本系列教材。

釜山外国语大学韩国语教育中心所开发的此系列教材按照初、中、高级三个学习阶段和听说读写四大语言技能编写而成,即分初级听说、初级读写、中级听说、中级读写、高级听说、高级读写等几套教材。

每阶段的各套技能教材里都包括一本主教材和与此配套的辅助教材、教师用书和练习教材。

本套教材主要以韩国语初学者在读写方面需熟悉掌握的主题为主线编纂而成,每个主题构成一个单元,每个单元内收录了与主题相关的词汇、语法及功能等语言要素。

另外,需要特别指出的是,本套书的每个单元不仅强调了韩国语的相关知识,同时也特别注重培养学习者在实际场合中韩国语的沟通运用能力。

本书由釜山外国语大学韩国语教育中心的诸位老师直接参与构思、执笔编写而成。

教材开发编纂的总体工作由韩国语教育中心的前任所长禹亨植负责。

严珍淑老师、权惠卿老师以及梁允静老师在撰写教材和反复修改教材过程中发挥了主导作用。

另外,诸位老师还定期召开会议,一起分析、研讨了每一阶段所编写完成的教材内容。

在各位老师的努力下,此套教材终于得以付梓。

此时此刻,除了对付出艰辛的诸位老师深怀感激之情以外,同时还有着另样的感触。

不可否认,此套教材还不能称之为最完善的教材,所以今后还要广泛收集在韩国语实际教学过程中使用此套教材的师生们的意见,并据此予以修改,使此套教材成为更好的韩国语学习资料。

最后,我谨代表此套教材的编著者们向负责此套教材编辑工作的Language.

Plus的工作人员表示最诚挚的谢意,感谢他们的不辞辛苦设计编辑出了如此精美的教材。

## <<新概念韩国语>>

### 内容概要

本套教材是按照初、中、高级三个学习阶段和听说读写四大语言技能编写而成的。

本册书为初级阶段的读写教材。

本册书的编写目的在于提高没有任何韩国语知识的初级学者们的读写能力。

本册书共由25个单元构成，每个单元的构成体系如下。

“课文”部分给出了与各种主题相关及在各种情况下使用的基本用语。

“发音”部分让学习者练习课文中出现的词汇的发音。

“词汇”部分列举了每单元课文中使用频率较高的词汇，并整理出了它们的用法。

另外，为扩充词汇量，这一部分里还包括了其他相关词汇。

“语法与表达”部分整理出了各单元所要学习的语法与惯用型。

“练习”部分以解答问题的形式设计了一些练习题，以帮助学习者练习前面“语法与表达”中出现的内容。

“情景实践”部分设计了几个与单元主题相关的阅读练习和简单的写作练习，以帮助学习者进一步深入掌握各单元的学习内容

<<新概念韩国语>>

书籍目录

- 基础篇 第1课 您好(你好)！  
第2课 这是什么？  
第3课 教室里有什么？  
第4课 书桌上有铅笔。  
第5课 刘刚去电影院。  
第6课 你家是几号？  
第7课 迈克尔早上6点钟起的床。  
第8课 直美没来。  
第9课 迈克尔能吃泡菜。  
第10课 我想当韩国语老师。  
第11课 爸爸看报纸。  
第12课 下雨后的 第二天天空很晴朗。  
第13课 想准备些要喝的水。  
第14课 周末比平时更纷杂。  
第15课 没准备什么，但也请多吃点。  
第16课 朋友们叫我花生。  
第17课 得练习四物游戏。  
第18课 人们开始欢呼起来。  
第19课 我决定考研究生。  
第20课 回老家后和你联系。  
第21课 没穿过西服。  
第22课 去旅行之前把自行车送到了修理店。  
第23课 现在好像完全好了。  
第24课 禁止照相。  
第25课 换上韩服后祭了祖。
- 答案索引 - 词汇索引 - 语法

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>