

<<词学研究方法十讲>>

图书基本信息

书名：<<词学研究方法十讲>>

13位ISBN编号：9787301129814

10位ISBN编号：7301129815

出版时间：2008年

出版时间：北京大学出版社

作者：王兆鹏

页数：242

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<词学研究方法十讲>>

内容概要

本书为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，是著名词学研究专家王兆鹏教授三十年治学经验的结晶。

全书以词学研究为中心，详细讲解了关于词集的目录、版本、校勘、笺注、辑佚、辨伪、词人生平考订、词作系年的研究方法和操作程序，既有操作步骤的引导、方法窍门的提示，又有具体事例的分析，具有很强的操作性和实践性。

古代文学的实证考据，一般初学者皆视之为畏途，本书所讲则化难为易，使之有章可寻，有法可依。如能按照书中所讲的操作程序去实践，便可轻松入门进行古代文学的实证研究。

本书可供高校用作中国古代文学专业研究生的教材，或者作为中文系本科生的选修课教材。作者行文幽默风趣，内容丰富深厚，也使本书可以作为一般文史爱好者的兴趣读物。

<<词学研究方法十讲>>

作者简介

王兆鹏，武汉大学中文系教授，教育部高等学校中文学科教学指导委员会委员、中国韵文学会副会长、中国宋代文学学会副会长兼秘书长、湖北省古代文学学会会长、《宋代文学研究年鉴》主编。主要著作有《张元干年谱》、《宋南渡词人群体研究》、《两宋词人年谱》、《詹宋词史论》、《全唐五代词》（合作）、《词学史料学》等。

<<词学研究方法十讲>>

书籍目录

第一讲 治学的态度和读书的方法一 治学的态度二 治学的目标三 治学的素质四 治学的能力五 读书的方法1.比较法2.纵横法3.网罗法4.交叉法5.联想法第二讲 词学研究的层面一 实证性研究1.目录研究2.版本研究3.校勘4.笺注5.辑佚6.考辨二 诠释性研究1.鉴赏2.个体研究3.群体研究4.流派研究5.词史研究6.词论研究7.传播接受研究8.词学学术史研究第三讲 词集目录研究的方法一 关键词1.别集、总集2.丛书、单行本3.书目二 问题三 步骤第一步 查专题书目第二步 查现存书目1.丛书书目2.单行本书目2.1善本书目2.2馆藏书目第三步 查传藏书目第四步 查其他文献资料1.词话2.词选3.文集序跋4.方志5.诗话、野史笔记第四讲 词集版本研究的方法一 关键词1.稿本2.抄本3.刻本二 重要的词集丛刊本1.《百家词》2.《典雅词》3.《琴趣外篇》4.《六十家词》5.《唐宋名贤百家词》6.《宋六十名家词》7.《宋元名家词》8.《宋元三十三家词》9.《十名家词集》10.《四印斋所刻词》11.《景刊宋金元明本词》12.《疆村丛书》三 问题1.源流2.特点3.异同、优劣四 操作步骤第一步 调查书目第二步 查阅版本1.形式层面1.1看题款1.2看牌记1.3看版式1.4 看字体、颜色1.5 看印章第五讲 词集校勘的方法第六讲 词集笺注的方法第七讲 词讲辑佚的方法第八讲 词作辨伪的方法第九讲 词人考辨的方法第十讲 词作系年的方法后记

<<词学研究方法十讲>>

章节摘录

第一讲 治学的态度和读书的方法 我这门课，着重讲词学研究的操作方法。虽然对象是词学，但也适用于古代文学研究的其他领域，可以举一反三，触类旁通。今天，我们先“务虚”，讲讲治学的态度、目标、素质和读书方法。

一 治学的态度 先讲治学的态度。

我的老师唐圭璋先生强调，治学要有“三心”。

所谓“三心”，就是信心、恒心、虚心。

相对来说，信心比较容易确立。

不管你们的学历背景如何，各人的智商如何，都是在千军万马中打拼出来才上了大学，如今又再进高校攻读硕士学位、博士学位。

这些都足以证明你们的智商不低，都有学术的潜质。

因此你们要自信在学习阶段一定能够圆满完成学业，而且经过不断的努力，今后也能够在学术上或其他方面有所成就。

最难的，是恒心，也就是坚定的意志和顽强的毅力。

做一件事情，坚持一天、两天、三天是容易的，长期坚持下来就不容易。

比如早上要背诵诗词——学习古典文学的，都应该背诵一些诗词——坚持一个礼拜，每天花半小时或者一个小时来背诵比较容易做到，但是，长年坚持天天背诵，就不容易。

你想想，如果一天背诵5首诗，一年不说365天都利用上，就是坚持300天，能背诵多少首？

一本《唐诗三百首》、《宋词三百首》，半年下来就搞定了。

在研究生阶段，一天学习12个小时，容易做到；三年之间，天天学习12个小时，就不太容易做到。

当然，这不是要你们一年365天都不休息，春节也不放假，而是说，读书期间，要有持之以恒的毅力。

<<词学研究方法十讲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>