

<<卓越的种子>>

图书基本信息

书名：<<卓越的种子>>

13位ISBN编号：9787301135112

10位ISBN编号：7301135114

出版时间：2008-4

出版时间：北京大学出版社

作者：林伟贤

页数：206

字数：144000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<卓越的种子>>

内容概要

本书不同于其他亲子教育书，它不汲汲于功利，告诉家长如何让孩子考上名牌大学、如何让孩子成为行业领袖。

它关注的是孩子生命的价值，诠释了孩子作为个体如何在社会上释放自己的能量。

作者从宏观的角度，讲述了家庭教育的十大法则，只要家长把握这十大根本，就可以在孩子心里撒下一颗卓越的种子，帮孩子茁壮成长，撑起一片属于自己的、幸福和谐的天空。

作者林伟贤先生，是亚洲教育培训界广受欢迎的讲师之一。

他结合自身成长经历以及自己教育子女的感受，用亲切生动、通俗幽默而发人深省的语言，讲述了如何让孩子扎稳生命的根，并且练就翱翔世间的翼。

您将在林老师的生动讲述中重新认识家庭的价值观，学会如何引导孩子走向卓越的人生。

<<卓越的种子>>

作者简介

林伟贤，系统教育家——拥有17张国际讲师证书，学员超过30万，梦想实践家——从退学的大学生到风靡亚洲的超级讲师，从破产者到亚洲顶级教育集团领航者，实践家知识管理集团董事长，《培训》杂志全球中文版发行人，华人Business&You、华人Money&You及华人winning for Life三大

<<卓越的种子>>

书籍目录

导读 卓越的种子 明日的大树第一章 认识：发掘孩子的特质 一、培育智慧而不是聪明 二、站在孩子的高度看世界 三、给孩子展现梦想的机会 四、帮孩子不需要任何理由 五、选择最佳教养风格第二章 自尊：明确生命的核心价值 一、让孩子有自我肯定的能力 二、不要让孩子养成炫耀和攀比的心理 三、赞美孩子，并让孩子学会接受 四、让孩子展现最大的热情和自信 五、给孩子的三大礼物：自信心·企图心·意志力 六、自尊的四大支柱第三章 自律：家财万贯，不如一个好习惯 一、形成的习惯可以改变 二、改变坏习惯的三部曲 三、改变习惯，改变命运第四章 责任：积累生命的资产 一、给孩子理性判断+感性支持 二、由小事开始，让孩子学会承担责任 三、爱是信任的根源 四、承担责任要付出的努力 五、让孩子活出他自己第五章 人格：构建正直的金三角 一、生命有限，慧命无穷 二、做正确的事，而不是流行的事 三、构建正直的金三角 四、孩子就是VIP第六章 激励：帮孩子放飞梦想 一、渴望——勇往直前的动力 二、恐惧——积极行动的杀手 三、信念是成功的保障 四、陪伴孩子发现价值观和热情第七章 期许：乐观引领辉煌 一、发挥潜力，拥有别样人生 二、期许七字诀：假装做到，好像是 三、生命历程中温馨最重要 四、转折点——孩子迈向卓越的时刻 五、乐观引领光明的未来 六、给孩子尝试的权利第八章 创造：想象力统治世界 一、小发现，大改变 二、创造力是开发的结果 三、孩子的视野决定他未来的世界第九章 专注：只要目标在，路就不会消失 一、“疯狂”出才俊 二、专注创造成功 三、实现目标的阶梯第十章 均衡：事业和家庭两只脚走路 一、传递爱心：父母一生的功课 二、帮助别人就是拓展自己 三、蜕变：走向成熟的三个阶段 四、和老师共同塑造无价的作品 五、父母的行动清单

<<卓越的种子>>

章节摘录

第一章 认识：发掘孩子的特质我们知道，每一个人从小到大都会有一些梦想，有一些展望，希望未来能够成为某一种人。

但是在我们成长的过程中，很多事情都是由父母决定的，而父母帮孩子做的决定，并不一定合孩子的心意。

比如，要考大学，就必须选、填科系，我一直非常希望去念社会系，因为我的理想是能够帮助更多的人。

可当我要选、填科系的时候，父亲就问我：“你要念什么专业？”

”我说：“念社会系。”

”他说：“这以后出来做什么？”

”我当时认为毕业后可以去当保育员，救济更多的孤儿，就说：“当保育员。”

”父亲说：“这份工作可以拿多少钱？”

”我说：“薪酬大概是6000块台币（1500元人民币）。”

”我父亲一听马上表示反对。

他是一名社会最基层的工人，当时的工资也就是6000块台币，和我预期的念了大学出来之后所得到的工资一样多，他就觉得不能接受，所以让我填的都是理工和资讯科学等专业，结果我上了商用数学系。

可是我从小最讨厌的，一个是商业，一个是数学。

于是大一很辛苦，大二很痛苦，大三考试成绩不合格，大四终于被劝退了。

之后经过这二十年的时间，我最终还是回来做社会工作。

如果我在受教育的过程中就了解到自己的志趣，并且父母也能了解我的兴趣和专长，我就不会走这么多冤枉路，以致后来过得那么辛苦。

所以父母要了解自己的教育模式，要知道如何了解孩子的优点、如何发掘孩子的天赋。

我相信在这世界上每个人都是天才，当我们找到了孩子独有的天分的时候，我相信您的孩子就是这个社会上最重要的人，你们之间也能够因为彼此的了解而走出一条更好的道路。

让我们一起来帮助孩子、了解孩子吧。

一、培育智慧而不是聪明有的家长不断地告诉孩子：“过马路的时候红灯不能走，绿灯才可以走。”

”可是他自己很急，绿灯还没亮，立刻抓住孩子的手就冲过去了。

这种情况下，你跟孩子讲再多都没有用。

为什么？

因为你给孩子的亲身示范是错的。

再举例来说，你告诉孩子：“不要看电视，会坏眼睛，并且对你没有任何帮助。”

”孩子去书房了，你自己在客厅里看《大长今》，你非常高兴地在看裴勇俊，看很多你自己喜欢的故事。

因此你告诉孩子再多，他所看到的是：家长这么说，可是没有这么做。

所以家长需要学习的是：言行一致。

因为这是你带给孩子的最重要的东西。

爱的叮咛如果您的脾气暴躁或常常表现出情绪不稳定，请立刻修正您的行为。

因为您的孩子可能会模仿您。

在人类发展的过程中，任何一个强盛富足的国家，如果只是一直关注经济建设，而忽视对下一代的栽培，到最后不但繁盛不保，而且整个霸业都会失去，因为孩子才是国家真正的根基。

所以除非我们在孩子心里播撒下卓越的种子，否则孩子没有机会长大，没有机会变好；而且最重要的是，整个国家的能力也会逐渐变得越来越微弱，越来越不好。

就我的观察，好多家长都太宠孩子了，导致每个孩子都像自由工作者一样，爱去哪里就去哪里，爱做什么事就做什么事，这是不对的。

为什么？

<<卓越的种子>>

如果你觉得今天给孩子最大的自由，就是给他最好的未来的话，我必须要说，等孩子长大后，他就会只懂得要自由，而不懂得什么叫做“责任”。

一个只有“自由”没有“责任”的孩子，我已经可以看得他的未来，那个未来就是为所欲为，可是没有成绩。

即使你已经帮他扎下了非常扎实的根，还需要陪同他，给他树立规范。

当孩子的坏行为第一次出现的时候，就必须给他一个指导。

如果他的第一次行为没有获得指导，第二次就会加强，第三次获得巩固，直到有一天这个孩子你再也管不住，再也不能理喻。

许多家长觉得，在成长过程中自己的父母给予自己的太少，所以就希望给孩子很多。

可是，可以给孩子很多的不是自由，而是让他懂得去负更大的责任。

你的孩子必须要懂得什么是团队，懂得怎么和别人相处。

现在的孩子几乎都是独生子女，所以几乎每个人都不懂得怎么跟别人互动。

如果他在家里面是小霸王，到了学校里面也是小霸王，一个班里面有30个人，就有30个小霸王，到底谁才是霸主呢？

如果你在家里没有教会他怎么去接受挫败，怎么去服从，没有教会他什么是团队，那么在孩子的成长过程里面，您会是害了他的那个人，而不是帮了他的那个人。

如果要了解一个人，你需要更多的智慧、坦诚和经验。

可是很多孩子在成长过程里面，只学到了聪明，却并没有学到智慧。

什么叫做聪明？

什么叫做智慧？

有一个人在砍木头，他的班长就站在旁边看着他说：“你看，我可以当班长，就是因为不用砍木头。”

这个工人就问：“班长，你为什么就不用砍木头呢？”

班长说：“因为我比你有智慧啊。”

工人说：“那你怎么证明比我有智慧？”

班长看到工人刚好站在一棵树的旁边，就说：“我把手放到这棵树上，你后退再来打我的手，如果你可以打到，就说明你比我有智慧，否则就是我比你有智慧。”

那个工人先后退几步，再一拳打过来，班长自然会把手移开，那个工人就一拳打在树上。

然后他就恍然大悟地说：“哦，我懂了，这个就叫做智慧。”

接着，这个自以为已经明白的人，就跑去找另外一个工人，兴冲冲地对他说：“我比你有智慧。”

那个工人说：“你怎么证明这一点啊？”

他就开始找树了，可是没有找到。

他想，平常人家都叫他木头，所以跟树也没什么两样，就说：“看，这是什么？”

那个工人说：“是你的脸啊。”

他举起一只手，说：“这是什么？”

那个工人说：“是你的手啊。”

他说：“好，我把手放在脸上，你后退来打我的手，打中了，就证明你比我有智慧；否则，就证明我比你有智慧。”

结果那个工人后退了几步，“哐”地一拳打了过来，他像班长一样把手移开，结果对方一拳打在他的脸上。

他以为这是智慧，其实不是。

你要给孩子的是智慧，而不是聪明。

聪明跟智慧有什么差别？

“聪明的人，看别人做什么；有智慧的人，看别人怎么做。”

所以我们不应只让孩子看我们做什么，同时还要跟他讲解，他应该怎么做。

二、站在孩子的高度看世界在新加坡已经开始销售一种缩小版的家具，完全按照孩子的高度而设计。这就提醒家长一件事，跟孩子讲话的时候，如果你站着，在态度上是以上对下，你看到的景像也与孩子看到的不同。

<<卓越的种子>>

只有站在孩子的高度，才可以看到孩子眼中的世界。

还有一个更严重的问题是，孩子长高了，家长却没有跟着提升高度。

经常遇到这样的情况：两三岁的孩子走在人群拥挤的地方，会坚持让大人抱起他来。

有的家长为锻炼孩子，坚决不抱；有的家长为了避免孩子哭闹就抱起来。

有一位妈妈很细心，她蹲下身来，顺着孩子眼神看过去——那一刻，她明白了，原来孩子走在路上，所看到的不是行人的脸，不是风景，看到的只是一条条来回移动的腿。

只有站在孩子的高度跟他讲话，你才能看到孩子眼中的世界，你跟他的沟通才是面对面的沟通。

三、给孩子展现梦想的机会我曾经在授课现场问两个孩子，她们长大后愿意做什么。

一个孩子说，她想做一名医生。

为什么想当医生呢？

因为觉得医生这个工作可以救死扶伤，可以帮助人。

孩子说自己会全面发展，会让患癌症的病人康复；会让手脚摔折的病人痊愈，如果不能，她宁愿把自己的双手双脚换给病人。

另一个孩子说，她长大后想飞上太空。

为什么想要飞上太空？

因为看到费俊龙、聂海胜、杨利伟等人的事迹，她就希望自己能成为中国第一位女航天员。

两个孩子的愿望，就是一粒种子，这个种子如果得到很好的灌溉栽培的话，他们可能真的会成为中国未来非常杰出的人物。

爱的叮咛买一个日记本给您的孩子，把本子及一盒新的笔放在他的书桌上，并留下一张纸条，上面写着：勇于梦想。

教导您家的孩子，过去等于未来。

每一天都是一个机会，可以使每一个人的生命中，有某件正面的事发生。

告诉孩子您一生想做的事。

不是孩子的每一个梦想都有机会变成现实，但是，每个梦想都要有机会让它去展现。

有一个展现的机会，才有实现的可能。

孩子不但要有非常高远的梦想，还要懂得从实际生活中去参与、做起。

每个孩子都是一个宝贝，每个孩子都有非常不一样的未来，但是一定要给孩子一个展现的机会。

一个孩子，就算在6岁那年所决定的事情，都有可能影响到他的未来。

我6岁的时候就告诉自己要去做对人家有帮助的事，但一直都没有机会实现。

之后过了六年，在除夕夜我拿到了第一个红包，是我的爷爷、奶奶、外公、外婆还有我外祖父的妈妈，五个老人家一起包的，我还记得是100块台币（25元人民币）。

大年初一早上，我就做了一件事，实现了我的梦想。

我们家住在一个比较偏僻的地方，附近有一座木头吊桥。

在我家附近有一个瞎了一只眼睛的老婆婆，她很辛苦，每天拎着一个篮子，经过我家，走过吊桥，到比较远的村子里去买烧饼、油条、包子、馒头之类的东西，用布包起来放在竹篮子里面，带回我们家这边来卖，来回要走一两个小时。

甚至在除夕夜大家都在家围炉庆祝团圆的时候，在大年初一所有人都在呼呼大睡的早上，她还会拎着篮子，在我们家附近继续卖她前一天没卖完的烧饼、油条。

大年初一我看到老人家的时候，回想起自己6岁时的愿望，就拿着好不容易等到的那个红包跑出来，用100块台币把老婆婆篮子里面所有的烧饼、油条全部都买下来，那些东西不值100块。

家人看到我买东西的时候，差一点晕倒了。

有的说：“大年初一，人家都在吃好吃的东西，怎么你买这些东西回来？”

有的说：“你怎么那么笨？”

他们骂我浪费，不懂得珍惜自己的钱，但是那一天是我最高兴的日子，因为我等了6年，等到一个机会可以做自己想做的事。

当你有那份心的时候，会给自己创造很多机会，让自己不断成长，去做更多想做的事。

四、帮孩子不需要任何理由因为一份要帮助别人的心，我后来从事了慈善工作。

<<卓越的种子>>

有一次，一群爸爸妈妈带孩子来找我，当时我心里一沉，为什么？

因为他们全部都是肌肉萎缩的孩子（得了肌肉萎缩病之后，开始是手脚不灵光，慢慢地丧失自理能力，后来头也没办法动，身体不是越来越胖，就是越来越瘦。

孩子不能自己走路，不能自己上厕所，生命至多维持十年）。

这些孩子想去迪士尼乐园，因为他们的爸爸工作都很忙，所以只有妈妈陪同。

经办人不知道我就是带他们去的人，再三叮嘱我一定要派几个身强力壮的年轻人去。

结果到了启程去韩国的那一天，我一到：就跟司机说：“好了，人都到齐了，出发吧。”

那些妈妈看着我说：“啊，不会吧，林先生，你们那几个强壮的人呢？”

我说：“我一个就抵五个了。”

我们乘车到机场去搭飞机，我一路上做自我介绍的时候，那些妈妈窃窃私语，说这家伙不可能撑10天的，肯定到不了目的地。

我告诉自己：不行，一定要努力把他们带到韩国。

孩子们上车要背，下车要背；吃饭要背，吃完饭要背；参观要背，参观完要背……一天的参观，再加上三餐，一个人一天要背30趟。

从釜山搭船到大阪时，日正当午，因为涨潮船位很高，把孩子们一个一个背下来以后，我完全不知道这两条腿是谁的，完全没有感觉了。

可是一下来就有一个金妈妈找我，我赶快跑过去，她说：“哎呀，贤哥，对不起，小金要上厕所。”

小金十几岁，是队伍里面最重的，大概有65公斤左右，我说：“没关系，赶快带他进去啊。”

她说：“可是贤哥，里面的厕所不是坐式的，是蹲式的。”

那时候我没有第二个念头，立刻背起那个孩子——当时我体重50公斤左右，对我来讲他是一个很大的负担，可是，如果他是自己的孩子，你会不会觉得这是一个负担？

不会。

当我把他背进洗手间的时候，问题来了，因为马桶是蹲式的，孩子不能坐。

怎么办？

那个厕所很小，后面有一面墙，我就把那个孩子放下来，然后我再慢慢地转（怕那个孩子跌倒），一直转到孩子的后面，再抱住他，然后自己蹲坐下来，让他坐在我的腿上。

过了大约20分钟再帮他擦净，帮他穿好裤子，自己抱着他慢慢直起身来，小心翼翼地转到他前面。

我的脚真的已经不行了，可是我还是必须要背着他。

来吧！

那个孩子微笑着张开手，我把他送了出去。

送完那个孩子，我就晕倒在地上。

眩晕中觉得很舒服，很想就不起来了。

可是耳边恍惚听到一个声音在叫：“贤哥，贤哥！”

心想不要理他，我不要去了，韩国三天已经结束，日本七天靠你们自己吧。

后来声音慢慢变得清晰：“贤哥，贤哥，还有一个孩子要上厕所。”

我，就因为那个呼唤，赶快站起来，忘记什么叫做晕倒。

那个家长说：“请问你刚才怎么了？”

我说：“没事，刚才我在开玩笑。”

我不知道你们在成长的过程里面，曾经受过什么样的协助，但是我知道一件事情，别人的孩子我们都可以这样帮助，为什么自己的孩子我们不能帮呢？

如果那个孩子只是手脚不灵便，为什么他不能走进迪士尼？

只要你愿意帮他，他一样可以做到。

在孩子成长的每一阶段，如果有你无私的帮助对他会非常重要。

回忆一下，如果当时真的一直追随着梦想，今天我可能大不一样，可能已经成为某领域的天才，所以我们要创造机会帮助我们的孩子变得更好。

爱的叮咛花点时间与您的孩子约会，不论您计划做什么都可以，但务必确定您不会爽约。

这会令您的孩子感到，自己是重要的。

<<卓越的种子>>

记得跟孩子讨论外出的趣味与知识，跟孩子定个日子去活动或郊游。

这会令您的孩子感到自己是被重视的。

五、选择最佳教养风格我们相信，一个家庭的整体风格或行动模式对于孩子的行为有着绝对的影响。

心理学家已经发现，父母的教养风格主要有两大构成要素：一是反应性，即你愿意给予孩子多大的独立空间；二是要求，也就是你很不会赞美，要求子女严格服从你的指令。

父母要求孩子多大程度的服从、给予多大程度的自由，以及如何协调这两项行为，日积月累便成就了父母的风格。

<<卓越的种子>>

编辑推荐

<<卓越的种子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>