

<<北大史学13>>

图书基本信息

书名：<<北大史学13>>

13位ISBN编号：9787301140505

10位ISBN编号：7301140509

出版时间：2008-8

出版时间：北京大学出版社

作者：郭润涛 编,彭小瑜 编

页数：537

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本期《北大史学》从外观上作了一次改版。

内容主体仍旧是收录北大历史系师生的中外历史论文，并且适量收录校外和国外的专家学者的相关论文。

本期内容涉及：赵李据蜀与天师道在曹魏西晋时期的发展、北魏僧芝墓志考释、元代汉人出任达鲁花赤的问题、现实与想象之间：元明文学中的包公与民间的法律认知、张居正政治的生成过程、俄国对黑龙江边疆的殖民化、京师大学堂的初建、晚清在华的德国军事教官概况、“历史家”和其所写的传记、改革者的理想与意识形态的困扰、比较美国世俗团体和天主教团体在战后对港援助中的政治态度、刚果(金)上加丹加联合矿业公司的变迁和历史启示等等。

## 书籍目录

论文 论郑王礼说异同 赵李据蜀与天师道在曹魏西晋时期的发展 北魏僧芝墓志考释 熊津都督府始末——兼论唐、罗战争的直接原因 元代汉人出任达鲁花赤的问题 现实与想象之间：元明文学中的包公与民间的法律认知——以“陈州菜米”为核心的研究 张居正政治的生成过程——明代隆庆时期内阁政治与北边防卫政策的展开 小斯当东议案与英国对华政策（1833—1840） 俄国对黑龙江边疆的殖民化 京师大学堂的初建——论康有为派与孙家鼐派之争 晚清在华的德国军事教官概况 “历史家”和其所写的传记——关于梁启超撰两种《谭嗣同传》及其它 改革者的理想与意识形态的困扰——多萝西·戴与约翰·科特的社会思想 比较美国世俗团体和天主教团体在战后对港援助中的政治态度——以美国天主教传教会为一个重心的研究 刚果（金）上加丹加联合矿业公司的变迁和历史启示资讯 赫伯特·B.亚当斯与美国专业史学 德国联邦档案馆：沿革、藏品与历史研究书评 何来“太子读本”——读《明解增和千家诗注》 松下宪一《北魏胡族体制论》评介 一部工具书的工具书：柯慎思《中国在二十世纪：中、日、西文工具资料目录提要》评介系友追忆 忆齐思和先生 张芝联教授著述系年初编英文提要稿约

## 章节摘录

四、郑、王礼说的历史意义 大祥与禘、圜丘与南郊、昊天与五帝、大社与王社、地神与人鬼、二祧与亲庙、祭天谛与宗庙谛，这些相关、相类似的观念，郑玄都仔细区分，分别赋予不同的意义，而王肃对此都进行不同形式的合并，因此郑玄学说烦琐复杂，王肃礼说简明合理。

这样的讨论结果，与简先生“郑玄多泥迹，王肃守时训”的评价及藤川先生“郑学形式主义，王学实际主义”的评价都不矛盾。

但简先生、藤川先生主要就礼说内容亦即解经结果进行评价，而笔者关注的是他们解经的过程或态度、方法。

上列事例似乎甚多，但其中如圜丘与南郊、昊天与五帝、祭天谛与宗庙谛等，并非三种独立的问题，而是属于一系列问题，密不可分。

故三种现象也可以说是一个问题。

另外，郑、王异同问题多端，难以用“王肃合并郑玄所分”这种肤浅的概念来作解释。

最简单的例子，如《祭义》“祀之忠也，如见亲之所爱，如欲色然”，郑注“如欲色者，以时人于色厚，假以喻之”，王肃说：“欲色然，如欲见父母之颜色。

郑何得比父母于女色。

”王肃显然认为，用喜好美人来比喻祭祀的虔诚，有失严肃。

换言之，导致郑、王异义的原因纯粹是伦理思想的问题。

可见，“王肃合并郑玄所分”这种概括本身不直接说明任何问题，但通过具体观察“王肃合并郑玄所分”的事例，我们可以知道赵匡说“郑玄不能寻本讨源，但随文求义”，确实指出了郑玄礼学的方法论特点。

经书本非一地一人所作，来源非常复杂，后来逐渐编成各种不同著作，各书之间又相互关联，逐渐形成一套完整的经书体系。

因此，经书的记载往往互有出入，甚至矛盾。

前汉博士引用经书文句以议论政事，常断章取义，而未从形成学说体系之论，故经书内在的矛盾往往忽视不理。

郑玄对诸经纬文献进行全面系统的研究，建立了今天我们能够了解大致内容的第一套完整的经学概念体系。

除了空前大的规模以外，严密的体系性，也是郑玄学说的突出特点，我们翻检《郑志》，其解释各经注说之间所存在的小小出入，亦足以了解其严密程度。

<<北大史学13>>

编辑推荐

《北大史学》为北京大学的历史学最新论述的结集，主要论域为西方思想与历史哲学。收入论文20余篇，分为四个部分：一，论文部分；二、读书札记；三、系友追忆；四、学术交流信息。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>