

<<北大版少儿汉语教材（第三册）>>

图书基本信息

书名：<<北大版少儿汉语教材（第三册）>>

13位ISBN编号：9787301143919

10位ISBN编号：7301143915

出版时间：2009-1

出版时间：北京大学出版社

作者：章悦华，黄一玮，李翠 编

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

行为情境教学法（Total Physical Response Storytelling），简称TPRS，是Blaine Ray先生于1990年在James Asher博士的理论和实践的基础上开创的一种教学方法。

此前，许多外语教师已将James Asher博士的TPR运用于外语教学中。

TPRS遵循外语学习的基本规律，在教学中引进了个性化的故事，及以此为背景展开的各种生动有趣的情境：学生在自由而愉快的学习环境中，不仅学习和掌握了外文词汇，还能真正发展他们的实际语言交际能力。

在我们第二语言（中文）的教学实践中，老师们发现运用TPRS能在很短的时间内，帮助学生积累和发展大量实用的会话语言，并在此基础上提高学生对中文的理解和阅读技能。

相对传统的死记硬背和题海战术，TPRS方法更卓有成效；同时更主要的是，在以故事为基础而营造起的轻松的教学情境中，学生学习中文的兴趣也得到了很大的提高和增强。

<<北大版少儿汉语教材（第三册）>>

内容概要

《我爱学中文：第3册（中学用书）》是《我爱学中文》其中的一册。

《我爱学中文》的编写原则是行为情境教学法（TPRS），这一教学法遵循外语学习的基本规律，在教学中引进了个性化的故事，以及以此为背景展开的各种生动有趣的情境。

学生在自由而愉快的学习环境中，不仅学习和掌握了基本词汇，还能真正发展他们的实际语言交际能力。

TPRS题已被实践证明的、行之有效的第二语言习得方法，现国内外多所国际学校拐其应用与汉语教学。

《我爱学中文》（中学用书）共分4册，每册约80-100课的，专门针对初、高中运用TPRS进行中文教学而设计。

教材全面覆盖了听、说、读、写四顶最基本的语言技能，从学习的起初阶段就循序渐进地引入了汉字的辨认与书写训练。

<<北大版少儿汉语教材（第三册）>>

书籍目录

第一单元 又要开学了1.1 一个奇怪的男生1.2 见到新老师1.3 所有的电脑都坏了吗1.4 成绩很差Jerry的麻烦
第二单元 在中国旅游2.1 John的新房子2.2 台风来了2.3 卖弄自己2.4 没有面子害怕坐飞机
第三单元 社区服务3.1 助人为乐3.2 新来的英文老师3.3 左右为难3.4 想成为歌舞明星我什么都想做
第四单元 语言和文化4.1 糟了，他们看上去都一样4.2 你的中文说得真好4.3 找房子4.4 不明白她们看上去都不一样
INDIXChapter 1Chapter 2Chapter 3Chapter 4

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>