

图书基本信息

书名：<<21世纪全国应用型本科计算机案例型规划教材>>

13位ISBN编号：9787301145043

10位ISBN编号：7301145047

出版时间：2009-3

出版时间：北京大学出版社

作者：黄贤英，刘恒洋 主编

页数：346

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

北京大学出版社第六事业部在2005年组织编写了《21世纪全国应用型本科计算机系列实用规划教材》，至今已出版了50多种。

这些教材出版后，在全国高校引起热烈反响，可谓初战告捷。

这使北京大学出版社的计算机教材市场规模迅速扩大，编辑队伍茁壮成长，经济效益明显增强，与各类高校师生的关系更加密切。

2008年1月北京大学出版社第六事业部在北京召开了“21世纪全国应用型本科计算机案例型教材建设和教学研讨会”。

这次会议为编写案例型教材做了深入的探讨和具体的部署，制定了详细的编写目的、丛书特色、内容要求和风格规范。

在内容上强调面向应用、能力驱动、精选案例、严把质量；在风格上力求文字精练、脉络清晰、图表明快、版式新颖。

这次会议吹响了提高教材质量第二战役的进军号。

案例型教材真能提高教学的质量吗？

是的。

著名法国哲学家、数学家勒内·笛卡儿（Rene Descartes, 1596-1650）说得好：“由一个例子的考察，我们可以抽出一条规律。

（From the consideration of an example we call form a rule.）”事实上，他发明的直角坐标系，正是通过生活实例而得到的灵感。

据说是在1619年夏天，笛卡儿因病住进医院。

中午他躺在病床上，苦苦思索一个数学问题时，忽然看到天花板上有一只苍蝇飞来飞去。

当时天花板是用木条做成正方形的格子。

笛卡儿发现，要说出这只苍蝇在天花板上的位置，只需说出苍蝇在天花板上的第几行和第几列。

当苍蝇落在第四行、第五列的那个正方形时，可以用（4，5）来表示这个位置……由此他联想到可用类似的办法来描述一个点在平面上的位置。

他高兴地跳下床，喊着“我找到了，找到了”，然而不小心把国际象棋撒了一地。

当他的目光落到棋盘上时，又兴奋地一拍大腿：“对，对，就是这个图”。

笛卡儿锲而不舍的毅力，苦思冥想的钻研，使他开创了解析几何的新纪元。

千百年来，代数与几何，井水不犯河水。

17世纪后，数学突飞猛进的发展，在很大程度上归功于笛卡儿坐标系和解析几何学的创立。

这个故事，听起来与阿基米德在浴池洗澡而发现浮力原理，牛顿在苹果树下遇到苹果落到头上而发现万有引力定律，确有异曲同工之妙。

这就证明，一个好的例子往往能激发灵感，由特殊到一般，联想出普遍的规律，即所谓的“一叶知秋”、“见微知著”的意思。

回顾计算机发明的历史，每一台机器、每一颗芯片、每一种操作系统、每一类编程语言、每一个算法、每一套软件、每一款外部设备，无不像闪光的珍珠串在一起。

每个案例都闪烁着智慧的火花，是创新思想不竭的源泉。

在计算机科学技术领域，这样的案例就像大海岸边的贝壳，俯拾皆是。

## 内容概要

本书综合了c++基础知识、Windows程序设计和MFC编程基础，精选各个常用的知识点。贯穿全书的应用案例是一个完整的以Visual Studio 2005为开发平台的点对点通信程序。

本书适用于高等院校学生，既可以作为单独的教材使用，也可以作为参考教材，供学生在“C++面向对象程序设计”实验和课程设计中使用，也可供工程技术人员参考使用。

阅读本书需要有一定的C语言基础。

## 书籍目录

第1章 概述 1.1 c++语言程序设计的特点 1.1.1 抽象性 1.1.2 封装性 1.1.3 继承性 1.1.4 多态性 1.2 类与对象 1.2.1 类 1.2.2 对象 1.2.3 类和对象的关系 1.3 本书的目标及结构 1.3.1 C++、MFC和Windows程序设计 1.3.2 示例系统概述 1.3.3 本书的结构安排 1.4 示例系统开发前的准备 1.4.1 数据类型和数据结构的定义 1.4.2 示例系统高层协议设计 1.4.3 创建服务端项目 1.5 本章小结 1.6 思考与练习第2章 C++基础 2.1 C++语言基础 2.1.1 字符串类型 2.1.2 const限定修饰符 2.1.3 引用类型 2.1.4 sizeof操作符 2.1.5 new和delete表达式 2.1.6 类型转换 2.2 函数 2.2.1 函数参数类型检查 2.2.2 参数传递 2.2.3 返回一个值 2.2.4 inline函数 2.3 重载函数 2.3.1 重载函数声明 2.3.2 重载函数的解析步骤 2.4 函数模板 2.4.1 函数模板的定义 2.4.2 函数模板的实例化 2.5 本章小结 2.6 思考与练习第3章 类 3.1 类和对象 3.1.1 类定义 3.1.2 类对象 3.1.3 类成员函数 3.1.4 隐含的this指针 3.1.5 静态类成员 3.2 类的初始化、赋值和析构 3.2.1 类的显式初始化 3.2.2 类的构造函数 3.2.3 类的析构函 3.2.4 类对象数组 3.3 重载操作符和用户定义的转换 3.3.1 操作符重载 3.3.2 友元 3.3.3 操作符= 3.3.4 操作符【】 3.3.5 操作符++和-- 3.3.6 用户定义的转换 3.4 类模板和标准模板库 3.4.1 类模板的定义 3.4.2 类模板的实例化 3.4.3 类模板的成员函数 3.4.4 标准模板库——容器 3.5 示例系统中类的设计 3.5.1 消息实体类 3.5.2 在线用户信息类 3.6 本章小结 3.7 思考与练习第4章 类的继承和多态性第5章 C++的输入/输出流第6章 Windows应用程序第7章 Windows中的键盘与鼠标消息第8章 Windows编程中的资源的应用第9章 MFC基础第10章 MFC中Windows标准控件的应用第11章 简单MFC应用程序开发第12章 MFC数据库应用程序开发第13章 Windows多线程应用程序开发第14章 WinSock编程基础附录 参考文献

## 章节摘录

第2章 C++基础 C++语言与C语言兼容，用c语言编写的程序基本上可以不加修改地在C++中使用。

C++扩充和新增了许多功能，既可用于面向过程的程序设计又可用于面向对象的程序设计。

重载函数和函数模板在c++中占有非常重要的地位。

重载函数允许定义多个同名的函数，它们在参数列表上有所区别，编译器通过检查参数类型、个数和顺序来决定调用哪一个函数。

函数模板是一个通用函数，函数类型和形参类型都可以用一个符号或虚拟的类型来替代，编译时再用具体参数代替。

本章首先从数据类型及其转换、函数等方面来介绍C++与c语言的不同，然后再介绍c++中的重载函数和函数模板。

2.1 C++语言基础 C++作为一门编程语言，沿袭了大部分c语言的知识，所以在C++编译器中同样可以编译c程序代码。

但是，c++又从方便的角度和面向对象的角度对C语言进行了扩充，本节主要介绍C++在C语言基础上的一些特殊之处。

2.1.1 字符串类型 c++提供了两种类型字符串的表示方法：C风格的字符串和标准C++引入的string类型的字符串。

C风格的字符串起源于C语言，并在C++中继续得到支持，但是为了将程序员从许多“与使用C风格字符串相关的错误”中解脱出来，C++标准库提供了字符串类型数据抽象的一个公共实现，它主要由以下基本行为集合构成。

(1) 查询字符串长度。

对于c风格字符串，字符串长度由库函数strlen0返回。

(2) 判断字符串是否为空。

对于C风格字符串，通过下面两步条件测试来完成。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>