

<<汉语教学学刊 (第4辑)>>

图书基本信息

书名：<<汉语教学学刊 (第4辑)>>

13位ISBN编号：9787301145494

10位ISBN编号：7301145497

出版时间：2008-11

出版时间：《汉语教学学刊》编委会 北京大学出版社 (2008-11出版)

作者：《汉语教学学刊》编委会 编

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本辑论文由两个部分构成，一为商务汉语考试专题，一为汉语习得与教学研究。

商务汉语考试(Business Chinese Test, 简称BCT), 是为测试母语非汉语者从事商务活动的汉语水平而设立的国家级标准化考试, 由国家汉语国际推广领导小组办公室委托北京大学研制开发。

2003年, 北京大学成立BCT研发办公室, 项目同时启动。

2006年10月BCT在新加坡全球首考, 2007年分别在中国国内、韩国、日本以及美国正式开考。

为总结5年来的研发成果, 进一步完善这项考试并推动其可持续性发展, 我们特在本辑开辟一个专题, 集中发表一组研究论文, 共计10篇。

论文大多由:BCT研发办成员撰写, 内容包括研发历程的回顾、特殊目的语言测试理论及其应用的探讨、BCT信度和专项特征(如听力、口语、阅读等)分析, 以及BCT与HSK对比研究等。

其中《任务型语言测试编制中若干问题的探讨》(吴慧红、余嘉元)、《汉语口语水平测试的实践与讨论》(吴伟平)虽未直接涉及商务汉语考试, 但所探讨的问题与BCT的研发息息相关。

相信这些论文将加深读者对BCT的认识与了解, 并希望得到同行专家的回馈与批评。

汉语习得与教学研究共有12篇论文, 其中除《汉语作为第二语言焦点句习得考察》、《以表音偏旁为纲展示汉字读音的系统性》、《语气词功能新探》和《韩国预科学生学习策略个案研究》、《商务汉语的教学与实践》5篇外, 其余皆为首届中青年学者汉语教学国际研讨会(2006年12月, 北京大学)遴选论文。

这些论文涵盖句法、词汇、语音教学中的相关问题, 以及教学法、教学模式和教学研究史等内容。

对相关领域感兴趣的读者若能从中得到启发、并进一步深化思考和探讨汉语教学第一线提出的研究课题及本学科的理论建设, 则本刊编辑此专题的愿望得以实现。

<<汉语教学学刊（第4辑）>>

内容概要

《汉语教学学刊》（第四辑）收录了（1）汉语教学研究，包括教学规划、课堂教学、测试与评估，现代教学技术，教材建设，学科体系构建等方面的研究；（2）汉语学习与认知研究，包括汉语学者研究、汉语习得过程研究以及心理学、教育学等学科中有关汉语学习的研究；（3）面向汉语教学的汉语本体研究；（4）跟汉语教学相关的中国文化、文化对比与跨文化交际研究；（5）书评、译介与学术动态。

书籍目录

商务汉语考试专题商务汉语考试 (BCT) 的研发任务型语言测试编制中若干问题的探讨特殊目的语言测试与商务汉语考试汉语口语水平测试的实践与讨论BCT听力测试任务特征分析BCT阅读测试任务特征分析概化理论在BCT口语测试中的应用研究BCT (听·读) 信度检验报告BCT与HSK对比研究报告商务汉语考试 (BCT) 2006-2007年度报告汉语习得与教学研究汉语作为第二语言焦点句习得考察论对外汉语教学的语音难点与语音重点以表音偏旁为纲展示汉字读音的系统性——谈《常用汉字音系字族表》的编制情态副词作状语的位置语气词功能新探语气助词“呢”的意义及教学策略汉语心理动词词化模式刍议留学生汉语词界切分能力研究韩国预科学生汉语学习策略个案研究论任务的典型性商务汉语的教学与实践世界汉语教学史研究述要ABSTRACTS《汉语教学学刊》稿件体例

章节摘录

插图：

<<汉语教学学刊(第4辑)>>

编辑推荐

《汉语教学学刊(第4辑)》由北京大学出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>