

<<美国人民 (全二册 英文影印版) >>

图书基本信息

书名：<<美国人民 (全二册 英文影印版) >>

13位ISBN编号：9787301145517

10位ISBN编号：7301145519

出版时间：2009-7

出版时间：北京大学出版社

作者：[美] 加里·B. 纳什

页数：980

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

西非的约鲁巴人 (Yoruba) 有一句古老的格言：“无论溪流淌多远，永远不忘其起源”。我们很想知道，为什么像约鲁巴人这样古老的社会都能够认识到历史是如此重要，而今天的美国学生却怀疑历史的存在价值？

这本书的目的就是要终止历史价值怀疑论。

就在我们以一个民族和种族多样性的社会，迎头赶上一个全球相互依赖的社会开始21世纪的时候，历史对于我们将要行使的作为自由人民的权利和责任至关重要。

历史不能制造好公民，但是没有历史，我们就不能理解我们面临的选择，并对它们进行明智的思考。缺乏对过去的共同记忆，我们就意识不到人类的处境，也意识不到各个地方的男人和女人为应对他们那个时代的问题，并为创造一个更加美好的社会所进行的长期斗争。

不用历史的知识装备起来，我们就不知道人们为应对政治、经济和社会生活所采用的种种方式；不知道人们在解决问题时候所采取的方法；不知道人们在战胜他们前进道路上种种障碍时所选择的途径。而意识不到我们国家边界以外的重大事件如何影响了我们自己的历史，我们就难以应对当前全球主义的挑战。

历史还有一个更为深刻、甚至更为根本的重要意义：个人自身的培养。

一个人的自觉和自尊为其一生的尊严和完满奠定基础。

历史的记忆是自我认同的关键，决定一个人在人类历史、在时代潮流中的位置。

当我们学习美国人民自己的历史时，我们看到的是一部丰富而又极为复杂的历史，这种历史可以回溯到狩猎群从西伯利亚到达美洲的最后一个冰川期。

几千年后，这个国家开始了有文字记载的土著美洲人、欧洲人和非洲人聚合在一起的历史，她始终是一个多样化的民族一幅由各种文化、宗教和肤色的马赛克拼成的波澜壮阔的图形。

这本书将探讨美国社会是如何呈现出它当前这种形态，并发展出当前这种政体形式的；作为一个民族，我们是如何进行我们的对外交往和管理我们的经济的；作为一个处于团体之内的个体，我们又是如何生活、工作、恋爱、结婚、养家、投票、争论、抗议和斗争，以实现我们的美国梦和美国试验的崇高理想的。

几种使过去成为可以理解的方式，把本书与过去二十年所撰写的大部分教科书区别开来。

在叙述像总统选举、外交条约和经济立法这种公共事件的同时，我们还试图把这种广阔的国家叙事，与充盈其中的个人的故事融合在一起。

在一个按年代编排的框架之内，我们把美国作为一个国家 (Nation)、一个民族 (People) 和一个社会 (society) 的历史编织在一起了。

例如，在讨论国家政治事件的时候。

## 内容概要

就在我们以一个民族和种族多样性的社会，迎头赶上一个全球相互依赖的社会开始21世纪的时候，历史对于我们将要行使的作为自由人民的权利和责任至关重要。历史不能制造好公民，但是没有历史，我们就不能理解我们面临的选择，并对它们进行明智的思考。缺乏对过去的共同记忆，我们就意识不到人类的处境，也意识不到各个地方的男人和女人为应对他们那个时代的问题，并为创造一个更加美好的社会所进行的长期斗争。不用历史的知识装备起来，我们就不知道人们为应对政治、经济和社会生活所采用的种种方式；不知道人们在解决问题时候所采取的方法；不知道人们在战胜他们前进道路上种种障碍时所选择的途径。而意识不到我们国家边界以外的重大事件如何影响了我们自己的历史，我们就难以应对当前全球主义的挑战。

《美国人民：创建一个国家和一种社会(套装上下册)》包括：《美国人民：创建一个国家和一种社会(套装上册)》和《美国人民：创建一个国家和一种社会(套装下册)》。

作者简介

作者：(美国)Nash (美国)Jeffrey (美国)Howe

书籍目录

前言3 导读7 第一部分 殖民时代的人民, 史前史—1776年1 第1章 古代美洲与非洲1 第2章 欧洲人与非洲人到达美洲24 第3章 17世纪对新大陆的殖民51 第4章 殖民地社会的成熟92 第5章 帝国的烦恼130 第二部分 革命时代的人民1775-1828年156 第6章 革命中的美国人民156 第7章 巩固革命193 第8章 建国224 第9章 共和国早期的社会与政治253 第三部分 扩张时代的人民, 1820-1877年291 第10章 东北与老西北的经济转型291 第11章 奴隶制与老南方321 第12章 内战前塑造美国的努力351 第13章 西进387 第14章 危局中的联邦419 第15章 分裂的联邦449 第16章 重建的联邦481 第四部分 工业时代的人民, 1865-1900年511 第17章 乡村美国的现实511 第18章 工业美国的兴起540 第19章 政治与改革572 第20章 成长中的世界强国599 第五部分 现代化进程中的人民, 1900-1945年628 第21章 进步主义者对抗工业资本主义628 第22章 大战661 第23章 富庶与焦灼691 第24章 大萧条与新政720 第25章 第二次世界大战753 第六部分 恢复活力的人民, 1945-2002年785 第26章 战后美国国内形势, 1945-1960年785 第27章 冷战时期的寒彻与狂热, 1945-1960年819 第28章 反叛与变革: 喧嚣骚动的1960年代, 1960—1969年850 第29章 无序与愤懑, 1969—1980年882 第30章 保守主义的复兴, 1980-1992年916 第31章 后冷战时代的世界, 1992-2002年947 附录A—1

章节摘录

插图：让读者真切地感受到今日美国的发达和富裕来之不易。

《美国人民》对美国白人对印第安人的迫害和对白人长期保有黑人奴隶制度的展示，更让人们了解到，今天动辄以“人权”政策攻击其他国家的美国，在历史上曾经是对有色人种人权的集体践踏者，提醒今日善良之美国人哪里是美国历史上和精神上永远的伤和痛。

《美国人民》的作者队伍集中了几位在教学和研究两个领域都有卓越建树的历史学家。

主编加里·纳什教授1964年毕业于普林斯顿大学，现在是美国加州大学洛杉矶分校历史系教授。

他除了在殖民地和革命时代的教学和研究方面卓有建树外，还是一些与美国历史教学和研究有关的重要学术组织的领导人或者发起者。

他曾经是“美国历史学家组织”（OAH）的主席，也是美国全国历史教育协会的发起者和副主席。

作为1992—1996年《全国历史教学标准》项目的主席之一，他在1994—1998年围绕《标准》的大辩论中处于漩涡的中心。

不仅有人批评他所主持制定的《标准》迎合多元文化主义的思潮，贬低了欧洲文明在构建美国历史中的作用，而且还有人谴责《标准》过多地渲染了美国的阴暗面。

美国参议院甚至专门通过决议，反对采用纳什教授牵头制定的《标准》。

当然，也有许多学术界人士支持纳什教授在美国起源问题上的多元主义文化主张。

无疑，纳什教授是美国历史教育改革中的先锋人物。

围绕《标准》展开的大辩论过去之后，美国各州中小学的历史教学都或多或少地吸纳《标准》所坚持的历史观点和教学方法。

这本英文版出版于2004年的第6版《美国人民》是为大学历史学科撰写的教材，但也集中体现了纳什教授的美国史观和解读方法。

按照他在前言中所说，这本书的主要目标是为学生提供一种“丰富、均衡、并能促进学生思考的美国历史叙述”，这种叙述包括居住在这个国家所有地区、居于这个社会各个阶层的各种民族出身和文化背景的美国人的生命和经历。

这本书还要终止对历史有用论的怀疑，激励学生开创一种与历史进行坦诚而透彻的对话的历史。

作为一个历史教育家，他还特别强调了历史在个人自身培养方面的重要作用，认为一个人的自觉和自尊为其一生的尊严和完满实现奠定基础。

总之，通过他所参与制定的《标准》和这本《美国人民》的历史教科书，我们看到他所追求的是：通过将非洲文明和美洲印第安土著文明与欧洲文明并列为美国起源的方法，凸显美国文化的“马赛克”现象和诸多社会矛盾产生和发展的根源，为美国学生应对今日美国愈加多元化的社会现实，乃至应对整个国际社会愈益多元化的现实提供心理或精神准备。

由此，不管遭到多少批评和谴责，纳什教授不失为一位对美国的前途和命运富有高度责任感的杰出历史教育家。

媒体关注与评论

这本书的目的就是要终止历史价值怀疑论。

在叙述像总统选举、外交条约和经济立法这种公共事件的同时，我们还试图把这种广阔的国家叙事，与充盈其中的个人的故事融合在一起。

在一个按年代编排的框架之内，我们把美国作为一个国家（Nation）、一个民族（People）和一个社会（sodety）的历史编织在一起了。

——加里·纳什，美国加州大学洛杉矶分校历史系荣誉教授加里·纳什主编的这部美国通史教材，从多种文化交汇的角度看待美国历史的渊源和开端，关注不同的种族和族裔群体在美国社会的经历，重视下层阶级在历史中扮演的角色，抛弃了简单的直线式进步史观，把美国的过去处理成一部由各色各样的角色共同参与演出的、辉煌场景与苦难呻吟交织的历史大戏。

同时，它并未忽略传统史学所重视的政治事件、经济发展和制度变迁，而是从新的角度加以论述。

——李剑鸣，北京大学历史学教授气势恢弘，张弛有度；叙事铺陈，繁约有致；立体多维，有声有色；推陈出新，立论有据。

《美国人民》在林林总总且精雕细刻的美国历史教科书中独树一帜，可谓同类著述之精品。

它赐给我们的思考，已远远超出一般意义上的历史教科书范畴。

——王旭，厦门大学历史学特聘教授认识一个国家，应该从了解这个国家的历史开始。

对于美国历史，中国人经常提出的问题是：为什么美国能够在这样短的时间内从彼此独立的13个英属殖民地凝结为一个民族国家并成长为超级大国？

为什么这样一个如此之多的种族、肤色和宗教拼凑在一起的"马赛克"没有沦为一盘散沙，而是一直保持着凝聚力和向心力？

相信读过本书之后，中国读者会得出自己的解释或答案。

——刘德斌，吉林大学历史学教授

编辑推荐

《美国人民:创建一个国家和一种社会(套装上下册)》是由北京大学出版社出版的。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>