第一图书网, tushu007.com

<<实用对外汉语重点难点词语教学词典>>

图书基本信息

书名：<<实用对外汉语重点难点词语教学词典>>

13位ISBN编号：9787301145883

10位ISBN编号：7301145888

出版时间：2009-4-1

出版时间：北京大学出版社

作者：朱丽云

页数：669

字数：1240000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

发展对外汉语教学，根本问题是确保教学质量和学习效率的不断提高。
要达此目的，根本条件有如下四条：一、要有一支汉语、外语基础好，熟悉并掌握第二语言教学特点和教学规律，素质高的对外汉语教师队伍。
二、要有体现汉语和汉字特点，适应性强，灵活多样并行之有效的语言教学法。
三、要有依循汉语语言特点及文字特色，符合语言学习规律和教学规律，学习者喜闻乐学的满足各类学习者需求的对外汉语教材。
四、要有学习汉语愿望强烈，学习动力强大的学习者。
四者固然缺一不可。
然而观察视角不同，客观情况各异，在特定的时期，特定的环境下，上述四条中的某条，有时会显得格外突出。
目前，创新对外汉语教材的呼声依然不绝于耳，渴望产生基于汉语语言特点的对外汉语教学法的心情仍然十分迫切，汉语热正在升温，颇不乏学习者，截至2003年的不完全统计，全球学习汉语的人数已逾三千万人，学习者的热情不可谓不高。
那么，对外汉语教师队伍又如何呢？
回答是：供不应求。
数量不足以满足需要，质量也有待于提高。
对外汉语教学事业的急速发展，因缘际会，大量的各类教师汇入对外汉语师资队伍。
现而今，兼职教师队伍庞大，人员复杂；专职教师队伍未经严格训练，仓促上阵，已成普遍存在的现象。
面对如此现实，对外汉语教师的专业化发展与终生学习便显得十分重要。
因为这是保证教学质量，提高学习效率，使对外汉语教学可持续发展的前提与保障。
恰逢此时，国家汉办抛出实用对外汉语教学的研究课题。
于是，三位对外汉语教学的资深教授，思考再三，在本已承担繁重教学任务的同时，接下了这项课题。
毅然决定为对外汉语教师编写一套比较详细而实用的教学参考书。
为的是，能在教学中给教师以指点；为的是，提高对外汉语教师的整体素质；为的是，尽快提高对外汉语教学质量。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

词典是面向对外汉语教学的中型词典，收词1500余条。
供从事对外汉语教学与研究的 教师及外国留学生使用，对大专院校中外文专业的师生亦有参考价值。
主要特点如下：1、收词：以《汉语水平词汇与汉字等级大纲》及常见的对外汉语初中级教材为基础，遴选重点、难点词语，分为700余组同义词，以每组首词音序排列，余词以义类相附， 附录"词语音序索引"将本词典1500余词条按音序排列可供检索。
2、释义：（1）尽量列出对外汉语初中级阶段的所有义项，以利汉语学习者全面掌握。
（2）词条标注词性，兼类词在各自词类下展开释义。
3、例句：.每个义项配有3-5个例句，例句用词基本控制在对外汉语初中级词汇大纲的 范围内。
4、提示：着重从语义、语法及使用条件（包括语义选择、搭配及语体、感情色彩等）， 辨析异同。附有留学生错句，通过分析致误原因，说明该词的正确用法。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

凡例序前言编写说明词条目录词典正文附录 量词用法 初、中级词语课堂实用教法和技巧 词语音序索引 主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

（4）你不妨假设处在我的位置，你会怎么样呢？
（5）实际调查的结果同假设的情况基本相同。
（6）你假设的情况是不可能存在的。
三、连词 与“ 假如 ”“ 如果 ”的用法相同。
如：（7）假设消防队马上出发，到那里也已经烧得差不多了。
（8）假设没有一个人愿意去，那么只好你去了。
提示：“ 假设 ”和“ 假如 ”都可以表示假设关系，都可以用做连词，区别在于，“ 假如 ”只有连词用法，而“ 假设 ”除了做连词外，还可以用做名词和动词。
……得很“ ……得很 ”是补语结构，即“ 很+形 ”的格式，表示程度相当高。
口语性很强。
一般有以下几种格式：1.可直接接在形容词后，做形容词的补语。
如：（1）这本书好得很！
（意为：很好）（2）这件事麻烦得很。
（意为：很麻烦）2.用在形容词短语后，做形容词短语的补语。
如：（3）这样的事真是让人头疼得很。
（意为：这样的事很让人头疼）（4）这几天他心烦得很。
（意为：他很心烦）3.可接在某些心理动词后，但一般此时的心理动词不加宾语，并且一般为双音节词语。
如：（5）他这个人，讨厌得很。
（6）小明对那些动物呀，喜欢得很！
4.可表示某些动词短语的程度。
如：（7）他呀，有钱得彳艮。
（8）你爸爸对这件事情有把握得很，你不用操心了。
提示：一、“ ……得很 ”与“ 很+形 ”的区别：1.“ 很…… ”可带否定结构，而“ ……得很 ”一般用于肯定句，不用于否定句。
如：（1）最近他很不开心。
（2）*最近他不开心得很。
（3）这样的做法他很不喜欢。
（4）*这样的做法他不喜欢得很。
2.“ 很+心理动词 ”可以带宾语，而“ ……得很 ”一般不这样用。
如：（5）我很爱他。
（6）*我爱他得很。
（7）老师很希望大家都能得到奖学金。
（8）*老师希望大家都能得到奖学金得很。
3.有的“ 很…… ”修饰动宾结构，不能用“ ……得很 ”替代。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

《实用对外汉语:重点难点词语教学词典》遴选汉语学习初中级阶段1500余个重点难点词语进行多纬度描写，是汉语教学和学习的必备工具书。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com