

<<教育印迹>>

图书基本信息

书名：<<教育印迹>>

13位ISBN编号：9787301146217

10位ISBN编号：7301146213

出版时间：2008-12

出版时间：北京大学出版社

作者：王淮龙，韩金山 著

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

为提高教师的教育科研水平，促进教师的专业化发展，也为了宣传广大教师敬业爱生、育人为本的美好品德，激励广大教师爱教乐教、提高师德修养，继成功举办全市教育系统“2006，我的教育故事”征文活动并出版《教育印痕》之后，我们又举办了全市教育系统“2007，我的教育故事”征文评比活动。

我们将征文中的部分作品集结成《教育印迹》出版。

这些故事展现了教师们从事教育工作的幸福、艰辛和智慧，他们或讲述当教师的酸甜苦辣，或描绘自己独特的教育艺术，或记述与家长、同事、学生、名师之间真情交往的心得体会，或分享自己在教坛上成长的哲理……这些故事清新淡雅却又让人回味无穷。

## <<教育印迹>>

### 内容概要

《教育印迹》收录了数十位中小学教师亲笔写下的教育故事。这些教育故事记录了教育教学中的酸甜苦辣，展现了新课改背景下师生关系的成长，饱含着浓浓的师生情谊，折射出闪光的教育智慧。篇幅不大却跌宕起伏，清新淡雅又令人回味无穷。同时，这些故事也是教师亲身参与教育研究，通过开展教育叙事来反思教育实践的成果。

## 书籍目录

序1 背起爱的行囊上路花开自有时寒冬里的蓝火苗补心因为有爱这个冬天，我不冷一双千层底的布棉鞋一封特别的信爱，从不卑微北风吹开心之门“寻人启事”的故事尊重与微笑女校长的奖品2 熟悉的地方有风景让奖状增值作业传真情一次别开生面的家长会心灵的碰撞我和学生们的温馨故事奇迹，你创造过吗？

难忘的礼物她，怎么会旷课别忘了，背后那双关注你的眼睛心头，那一份美丽的痛故事正在继续花香轶事盛开的不仅仅是菊花在“没有”后进生的那一周3 挖掘智慧的清泉在对比中认识自己一次偶然的误会一立千钧特别的“惩罚每一个生命都是美丽的”柳絮轻扬孩子，你要为老师的“谎言”负责缄默的威力细节的魅力“失声”让我重新认识学生“水瓶琴”事件半瓶蓝墨水跑出自己的速度一张“丢失”的数学试卷一节公开课借“分”之后两个光荣榜4 在七彩斑斓中放歌一个都不能少采得百花成蜜后不能说的秘密一把伞，一份情“无偿”家教“形象工程”一封没有寄出的信老师，明天听课的老师还来吗纸飞机5 用不同的尺子衡量纸桥别忘了那一棵我班也有“李小龙”老师，请让我把话说完孩子，感谢你教会我走近学生惭愧，我所做的其实只是等待午睡小曲三份“家务劳动合同”另起一行，你第“没有”结果是最完美的结果一个孩子的宽容用不同的尺子衡量

## 章节摘录

我和学生们的温馨故事 认真回想逝去的一年中和孩子们相处的点点滴滴，都是很小很小的事，似乎都构不成完整的故事，但的确很温馨很甜蜜，很有些味道。

镜头一：第一次收“贿赂品” 一天早上第一节课，我讲评病句专题的练习，学生上课的精神不是很好，我想尽各种办法调动他们的热情。

可能因为早上没吃饭，讲着讲着，就没力气了，两眼发花。

因为以前有过没吃早饭晕倒的事，所以我赶紧用手支着脑袋，对学生说：“大家先自己看一会儿。”然后就坐到讲台前了。

学生开始有些骚动，我听到有学生问老师怎么了，又有孩子示意安静。

接着全班就安静下来了。

我歇了一会儿，好些了。

怕他们以为我患了什么绝症，故作轻松地笑说：“早上没吃好，现在没事了，继续上课。”

学生松口气：“噢，吓死人了。”

没多久，下课铃就响了，有几个学生围到讲台前。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>