

<<新理念化学教学论>>

图书基本信息

书名：<<新理念化学教学论>>

13位ISBN编号：9787301146286

10位ISBN编号：7301146280

出版时间：2009-2

出版时间：北京大学出版社

作者：王后雄 主编

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新理念化学教学论>>

内容概要

本书是为了适应基础教育改革和培养合格的中学化学教师而编写的师范专业职前教师教育课程教材。

化学教学论是高等师范院校化学教育专业学生学习化学教学理论、研究化学教学规律和训练化学教学技能的一门学科。

全书共由四篇构成。

理论篇包括化学教学论概论、化学课程改革与课程标准、化学新课程教材与教科书、化学教学的一般原理、现代化学学习理论；技能篇包括化学教学设计、化学教学方法与教学模式、化学教学实施技能；实践篇包括化学教学设计的实施与评价、化学实验及化学实验教学、化学教育测量与评价、信息技术在化学教学中的应用；教师篇包括化学教师的专业化发展、化学教学研究。

本书为培养具有先进教学理念、优良教学能力、“学会反思，学会合作”的化学教师构建合理的知识结构和能力结构，为师范生实现教师专业化发展奠定坚实的基础。

本书可作为高等师范院校化学教育专业教材，也可用作中学在职教师与教学研究人员的继续教育教材或参考书。

<<新理念化学教学论>>

作者简介

王后雄，华中师范大学教师教育学院副院长，化学教育研究所所长，教授，博士生导师，华中师范大学考试科学研究中心主任，中国教育学会考试专业委员会常委，兼5家期刊主编或编委、专栏作者。

主要从事化学课程与教学论、化学教学诊断学等本科及研究生课程教学和研究。

主持国家及省部级科研课题10余项，著有《化学课程教育学》、《化学方法论》等专著30多部，在CSSCI及核心期刊发表教育教学论文100多篇。

曾获“全国劳动模范”称号、“人民教师奖章”、“全国教改‘十佳’教师”、“全国十大杰出青年教师提名奖”等数十项荣誉奖励，系享受国务院政府特殊津贴的教育专家。

<<新理念化学教学论>>

书籍目录

理论篇 第1章 化学教学论概述 1.1 化学教学论的学科简介 1.2 化学教学论的课程目标 1.3 化学教学论的形成和发展 第2章 化学课程改革与课程标准 2.1 现代化学课程改革与发展趋势 2.2 基础教育化学课程标准 第3章 化学新课程教材与教科书 3.1 化学教科书设计的基础 3.2 化学教科书单元内容的结构 3.3 化学教科书栏目的设计 第4章 化学教学的一般原理 4.1 现代化学教学理念 4.2 化学教学的理论基础 4.3 现代化学教学原则 4.4 化学教学过程的优化 第5章 现代化学学习理论 5.1 学习理论概念 5.2 现代脑科学与化学学习 5.3 化学学习活动 5.4 化学学习方式 5.5 化学学习策略技能篇 第6章 化学教学设计 6.1 化学教学设计的理论基础 6.2 化学教学设计的过程 6.3 化学课时教学设计 6.4 化学课时教学设计案例 第7章 化学教学方法与教学模式 7.1 化学教学方法 7.2 化学教学模式 7.3 化学探究式教学 第8章 化学教学实施技能 8.1 创设教学情景技能 8.2 指导学习活动技能 8.3 呈示教学信息技能 8.4 教学演示技能 8.5 调控与管理技能 实践篇 第10章 化学实验及化学实验教学 10.1 化学实验教学的内容分析 10.2 化学实验教学的基本理论 10.3 化学实验教学的主要模式 第11章 化学教育测量与评价 11.1 化学学习测量 11.2 化学学习评价 11.3 化学教学评价 第12章 信息技术在化学教学中的应用 12.1 信息技术与化学教学的整合 12.2 信息技术在化学教学中的应用 教师篇 第13章 化学教师的专业发展 13.1 现代化学教师的素质 13.2 化学教师专业化发展 第14章 化学教学研究 14.1 化学教学研究的过程 14.2 化学教学研究的方法 14.3 化学教学研究论文的撰写

<<新理念化学教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>