

<<新理念生物教学论>>

图书基本信息

书名：<<新理念生物教学论>>

13位ISBN编号：9787301146323

10位ISBN编号：7301146329

出版时间：2009-3

出版时间：北京大学出版社

作者：崔鸿，郑晓蕙 主编

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新理念生物教学论>>

内容概要

《新理念生物教学论》以新课程的实施为背景，以“怎样做一名21世纪的新型主生物教师”和“如何成长为一名优秀的生物教师”为目标，按照“主题案例—理论探讨—实践（活动，案例分析等）—发展（名师论教、阅读视野等）”的思路构建全书体系和框架，有助于教学这实践中所面临的真空而有价值问题。

本书内容涵盖生物课程论、生物教学论、生物学习论、生物教师论四大部分共八章。

对于生物科学（师范）专业本科、学科教学论专业研究生以及生物教师的在职培训具有较强的实用价值。

<<新理念生物教学论>>

作者简介

崔鸿，女，河南南阳人，1963年5月出生。

华中范大学生命科学学院教授，课程与教学论硕士生导师。

国家《全日制义务教育科学（7~9）年级》课程标准（实验稿）》研究与制订核心组成员。

现任华中师范大学基础教育课程研究中心副主任，信息技术教育应用所副所长。

主要从事生物课程

<<新理念生物教学论>>

书籍目录

第1章 生物教学论概述 1.1 生物教学论的形成与发展 1.2 生物教学论的课程目标 1.3 学习和研究生物教学论的方法第2章 中学生物课程设置及其发展 2.1 课程概论 2.2 课程目标 2.3 生物课程 2.4 生物课程标准 2.5 生物教科书第3章 中学生物课程教学过程模式 3.1 中学生物课程教学策略 3.2 中学生物课程教学模式 3.3 新课程生物教学模式研究第4章 中学生物学生学习活动与学习策略 4.1 学习理念概述 4.2 学习理论和生物教育改革 4.3 中学生物学生学习活动与学习策略简介 4.4 新课程与学习方式的变革第5章 中学生物教学设计 5.1 中学生物教学设计概述 5.2 中学生物课教学设计实施 5.3 中学生物实验课教学设计实施 5.4 中学生物活动课程教学设计实施第6章 中学生物教学实施技能 6.1 创设教学情境的技能 6.2 学习指导的技能 6.3 生物教学基本技能 6.5 信息技术与生物教学整合的技能 6.6 中学生物课程资源开发与利用的技能第7章 中学生物教育测量与评价 7.1 教育测量与评价概述 7.2 学生学业成绩的测量与评价 7.3 学生学业成绩的统计与处理 7.4 测评的质量指标 7.5 生物课堂教学的评价第8章 中学生物教师专业发展 8.1 生物教师专业发展 8.2 现代生物教师的素质 8.3 生物教师的教学艺术 8.4 中学生物教育教学研究

<<新理念生物教学论>>

编辑推荐

- 立足于最新的教师教育课程标准和各学科新课程标准，以教师专业化发展为导向。
- 着重教学实践技能培养与训练，将教学方法、教学手段与教学内容有机衔接。
- 突出案例研究。

精选大量教学一线案例，采用真实的课例情境，进行互动式教学。

凸显情景性、示范性、研究性和应用性。

· 强化理论与实践有机结合，注重吸收现代教学理论研究成果和课程改革实践成果，体现学科内容与教育学相关学科的整合，力图实现课程观念、内容、形式与实施策略的统一。

- 兼顾教师教育职前培养与在职提高。

<<新理念生物教学论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>