

## <<C#面向对象程序设计案例教程>>

### 图书基本信息

书名：<<C#面向对象程序设计案例教程>>

13位ISBN编号：9787301146729

10位ISBN编号：7301146728

出版时间：2009-1

出版时间：北京大学出版社

作者：陈向东 编

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

北京大学出版社第六事业部在2005年组织编写了两套计算机教材，一套是《21世纪全国高职高专计算机系列实用规划教材》，截至2008年6月已经出版了80多种；另一套是《21世纪全国应用型本科计算机系列实用规划教材》，至今已出版了50多种。

这些教材出版后，在全国高校引起热烈反响，可谓初战告捷。

这使北京大学出版社的计算机教材市场规模迅速扩大，编辑队伍茁壮成长，经济效益明显增强，与各类高校师生的关系更加密切。

2007年10月北京大学出版社第六事业部在北京召开了“21世纪全国高职高专计算机案例型教材建设和教学研讨会”，2008年1月又在北京召开了“21世纪全国应用型本科计算机案例型教材建设和教学研讨会”。

这两次会议为编写案例型教材做了深入的探讨和具体的部署，制定了详细的编写目的、丛书特色、内容要求和风格规范。

在内容上强调面向应用、能力驱动、精选案例、严把质量；在风格上力求文字精练、脉络清晰、图表明快、版式新颖。

这两次会议吹响了提高教材质量第二战役的进军号。

案例型教材真能提高教学的质量吗？

是的。

著名法国哲学家、数学家勒内·笛卡儿（Rene Descartes, 1596-1650）说得好：“由一个例子的考察，我们可以抽出一条规律。

（From the consideration of an example we can form a rule.）”事实上，他发明的直角坐标系，正是通过生活实例而得到的灵感。

据说是在1619年夏天，笛卡儿因病住进医院。

中午他躺在病床上，苦苦思索一个数学问题时，忽然看到天花板上有一只苍蝇飞来飞去。

当时天花板是用木条做成正方形的格子。

笛卡儿发现，要说出这只苍蝇在天花板上的位置，只需说出苍蝇在天花板上的第几行和第几列。

当苍蝇落在第四行、第五列的那个正方形时，可以用（4，5）来表示这个位置……由此他联想到可用类似的办法来描述一个点在平面上的位置。

他高兴地跳下床，喊着“我找到了，找到了”，然而不小心把国际象棋撒了一地。

当他的目光落到棋盘上时，又兴奋地一拍大腿：“对，对，就是这个图”。

笛卡儿锲而不舍的毅力，苦思冥想的钻研，使他开创了解析几何的新纪元。

千百年来，代数与几何，井水不犯河水。

17世纪后，数学突飞猛进的发展，在很大程度上归功于笛卡儿坐标系和解析几何学的创立。

## <<C#面向对象程序设计案例教程>>

### 内容概要

本书在面向对象的程序设计思想指导下，将面向对象的程序设计方法贯穿始终，让读者能够逐步体会并深刻理解“对象”技术的强大功能。

本书首先介绍了Visual C# . NET平台的相关知识，分别讲述控制台和Windows可视化编程方法。

接下来从c#的基本语法规则和程序设计结构讲起，逐步深入到C#面向对象编程，包括方法、类与对象、数组和索引器、继承、多态、接口、异常处理、委托和事件、文件操作等。

每一节都是通过案例驱动的方式系统地讲解相关知识点，每个案例都经过精心设计，都给出代码及分析、相关知识及注意事项。

每一章都有针对性地设计了理论习题和实训项目。

第13章给出了几个涵盖全书知识点的综合实训案例作为课程设计。

本书案例典型，相关知识讲解系统，内容丰富。

它适合作为高职高专院校和高等技术型院校计算机及其相关专业的教材，也适合作为软件开发人员及其他有关人员的自学参考书或培训教程。

## &lt;&lt;C#面向对象程序设计案例教程&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 C#入门 1.1 NET框架和C#语言简介 1.1.1 NET框架简介 1.1.2 认识C#语言 1.2 Visual Studio.NET集成开发环境简介 1.2.1 VS.NET起始页 1.2.2 VS.NET集成开发环境 1.2.3 窗口布局调整 1.3 第一个控制台应用程序 1.3.1 案例说明 1.3.2 案例实现步骤 1.3.3 代码及分析 1.3.4 相关知识及注意事项 1.4 我的第一个Windows窗体应用程序 1.4.1 案例说明 1.4.2 案例实现步骤 1.4.3 代码及分析 1.4.4 相关知识及注意事项 1.5 本章小结 1.6 习题第2章 C#语法基础 2.1 C#语言的数据类型 2.1.1 案例说明 2.1.2 代码及分析 2.1.3 相关知识及注意事项 2.2 C#语言的运算符和表达式 2.2.1 案例说明 2.2.2 代码及分析 2.2.3 相关知识及注意事项 2.3 本章小结 2.4 习题第3章 C#程序结构 3.1 顺序与选择结构 3.1.1 案例说明 3.1.2 代码及分析 3.1.3 相关知识及注意事项 3.2 选择结构的窗体应用 3.2.1 案例说明 3.2.2 案例实现步骤 3.2.3 代码及分析 3.2.4 相关知识及注意事项 3.3 while、do.while循环 3.3.1 案例说明 3.3.2 代码及分析 3.3.3 相关知识及注意事项 3.4 for循环 3.4.1 案例说明 3.4.2 代码及分析 3.4.3 相关知识及注意事项 3.5 本章小结 3.6 习题第4章 方法 4.1 方法的定义与调用 4.1.1 案例说明 4.1.2 代码及分析 4.1.3 相关知识及注意事项 4.2 方法的嵌套调用 4.2.1 案例说明 4.2.2 代码及分析 4.2.3 相关知识及注意事项 .....第5章 类与对象第6章 数组和索引器第7章 继承第8章 多态第9章 接口第10章 异常处理第11章 委托和事件第12章 文件操作第13章 课程设计参考文献

## <<C#面向对象程序设计案例教程>>

### 编辑推荐

针对性强，切合职业教育目标，重点培养职业能力，侧重技能传授；实用性强，大量的经典真实案例.案例内容具体详细，与就业市场紧密结合；适应性强，适合于三年制和两年制高职高专，也同样适合于其他各类大中专院校；强调知识的渐进性、兼顾知识的系统性，结构逻辑性强，针对高职高专学生的知识结构特点安排教学内容；书中配套形式多样的习题，网上提供完备的电子教案，提供相应的素材、程序代码、习题参考答案等教学资源，完全适合教学需要；教材系列完整，涵盖计算机专业各个方向；编者分布广泛，结合不同地域特点，适合不同地域读者。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>