

## <<原原本本说汉字>>

### 图书基本信息

书名：<<原原本本说汉字>>

13位ISBN编号：9787301151747

10位ISBN编号：7301151748

出版时间：2009-5

出版时间：北京大学出版社

作者：施正宇

页数：320

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<原原本本说汉字>>

### 前言

我喜欢读书，无论是身在异乡，还是人在旅途。只要手头有了书，不论闹市和荒郊，心都不会寂寞。没有书的日子倍感煎熬。

我读的第一本书当然是小人书。

小时候，我随父母下干校，到了茶淀农场。

一天，父亲从外面回来，给我带来了三本小人书：《地道战》、《地雷战》，还有一本记不清了，好像是《小英雄雨来》之类的书。

那时准许读的书实在太少，父母想在有限的范围内扩大我的视野，又让我背诵鲁迅，什么“横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛”，“万家墨面没蒿莱，敢有歌吟动地哀”之类。

那时还未上学，除了自己的名字，不认识几个字。

尽管如此，我也会学着父母的样子，就着书上的画，不停地翻看。

干校幼儿园的阿姨都是大学老师，除了照料三餐、洗衣就寝之外，阿姨们还会带着我们背“语录”，背“老三篇”，就像旧时私塾先生教蒙童诵读“三”“百”“千”一样。

至今，我记得最清楚的是，每顿饭前我们都要扯着嗓子大声诵读：“贪污浪费是极大的犯罪！”

”（记得有一次午餐时，不知是谁不小心掉了一个米粒，于是立刻就有小朋友高声说道：“贪污浪费是极大的犯罪，快把米粒捡起来！”）

尽管那时我还小，理解不了自己背诵过的全部内容，但是看着阿姨们手捧红宝书念语录和父母伏案读书的样子，还是充满期待和幻想的，希望有一天自己也能像大人们那样识字读书。

不知不觉，我养成了读书的习惯。

读书令我身心愉悦，但也时常令我汗颜。

读书自卑，这话真是不假。

我越读书就越觉得自己有如井底之蛙，就越想多读书弥补自己的鄙陋。

## <<原原本本说汉字>>

### 内容概要

汉字是记录汉语的书写符号，是中国文化的重要载体，了解汉字的产生及其发展过程是学习汉语和中国历史文化的一个重要方式。

本书作者把日常生活中常见的600余个汉字分为人类篇、自然篇、生活篇三大类，又以基本的构字部件加以串联。

本书首先通过对其甲骨文、金文、小篆等字形的形体分析，具体地解释了每个字的字形与字义的内在关系；又通过生动的描述，客观的例证力求“原原本本”地反映汉字的原貌。

本书既可以作为对外汉语专业的学习辅导书，又适合一般读者学习汉字知识、了解中国传统文化使用。

本书图文并茂，并附有索引，方便读者阅读。

<<原原本本说汉字>>

书籍目录

一 人类篇 1.1 人 1.2 并 1.3 尸 1.4 儿 1.5 肖 1.6 子 1.7 长 1.8 老 1.9 考 1.10 孝 1.11 欠 1.12 卵 1.13 女 1.14 母 1.15 首 1.16 页 1.17 颜 1.18 领 1.19 死 1.20 鬼 1.21 心 1.22 毛 1.23 目 1.24 眉 1.25 民 1.26 耳 1.27 耻 1.28 自 1.29 而 1.30 口 1.31 兄 1.32 牙 1.33 手 1.34 拱 1.35 尹 1.36 取 1.37 爪 1.38 寸 1.39 尺 1.40 寻 1.41 丈 1.42 肉 1.43 骨 1.44 要 1.45 止 1.46 足 1.47 王 1.48 大 1.49 夏 1.50 夫 1.51 夹二  
自然篇三 生活篇

## &lt;&lt;原原本本说汉字&gt;&gt;

## 章节摘录

古文字形中的孩子头大身子小，且有囟门，是襁褓中的婴儿的形象，所以“子”的本义是“幼小的儿女”的意思，婴儿的性别特征尚未发育成熟，所以性别并不是造“子”字的重要依据，换言之“子”可男可女，例如《孟子·梁惠王下》：“老而无子曰独。

”《列子·汤问》：“虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子，子又有子，子又有孙。

”这是众所周知的愚公移山的故事，其中的“子”指的是儿子。

《韩非子·说林上》：“卫人嫁其子而教之。

”这里的“子”显然是女儿。

如需特别指明孩子的性别，就在“子”前加“男”或“女”，例如《诗经·小雅·斯干》：“乃生男子，……载弄之璋。

乃生女子，……载弄之瓦。

’后来，“子”多专指儿子，如唐陈玄祐《离魂记》：“清河张镒……无子，有女二人。

”子在先秦时代还有一个重要的用法，即可表尊称，如称孔丘为孔子，称孟轲为孟子，称孙臆为孙子，称庄周为庄子，等等。

古人谈话时也会尊称对方为“子”，例如《左传·僖公三十年》记述郑国的国君准备派遣烛之武出使秦国，却遭到他的拒绝：“臣之壮也，犹不如人；今老矣，无能为也已。

”言谈中流露出对自己年轻时未受重用的牢骚与不满，郑伯听出了他的弦外之音，说道：“吾不能早用子，今急而求子，寡人之过也。

”这里，“子”的用法相当于今天的“您”。

“子”的这种用法从何而来呢？

据推测，“子”的尊贵化可能和殷代有关，殷代是‘子’姓，所以‘子’是殷商的最显赫的姓，正因为如此，‘子’就成为贵族的标志，殷商灭亡之后，由于社会上的习惯势力，‘子’转为尊称。

## <<原原本本说汉字>>

### 编辑推荐

《原原本本说汉字：汉字溯源六百例》作者这些年结合自己的专业读书时的一点心得。全书共分为人类篇、自然篇、生活篇三大类，具体地解释了每个字的字形与字义的内在关系，又通过生动的描述，客观的例证力求“原原本本”地反映汉字的原貌。该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<原原本本说汉字>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>