

<<行政管理模拟实验>>

图书基本信息

书名：<<行政管理模拟实验>>

13位ISBN编号：9787301152263

10位ISBN编号：7301152264

出版时间：2009-6

出版时间：北京大学出版社

作者：母天学

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行政管理模拟实验>>

前言

行政管理学是一门应用性很强的学科，因此，改革传统课堂教学方式，开展行政管理模拟实验，以行政管理的现实案例为背景材料，通过模拟演练、讨论、交流，增进学生对基本理论的理解和把握程度，提高学生解决实际问题的能力，是培养行政管理人才的重要途径。

理论与实践的脱节，是我国高等教育以及干部教育中长期未能下工夫解决的一大问题，由此带来的严重后果就是培养不出创新型人才。

西方发达国家已经普遍确立了“在学习中行动”和“在行动中学习”的教育新理念，形成了一整套模拟实验教学的理论和方法，如法国国立行政学院甚至创造了“无教室、无教材、无教师”的全方位开放式教学模式。

培养创新型人才已经成为当今世界人才战略的重中之重。

行政管理模拟实验教学目前在党校、行政学院等干部培训机构中开展得较为普遍，并且效果较好。

当然，干部培训的特点就是以学员的能力需求为导向，以经验共享为重点，按需施教，教学相长，互动效果较好。

案例教学、情境模拟比较符合成人教学的特点。

而对于普通高等院校的本科生、研究生的教学，一般还是以课堂理论教学为主，实行行政管理模拟实验教学还有一定的困难。

尽管许多高校不惜重金开发和建设了软硬件设备较为完善的综合实验室，但要真正搞好行政管理模拟实验教学并不容易，需要付出极大的勇气和艰苦的努力。

作为一名普通高校教师，积极探索行政管理模拟实验的教学模式，需要一种带有突破性的尝试，很需要创新勇气。

<<行政管理模拟实验>>

内容概要

本书融合国内一些学者关于高校文科实践教学改革的的原则性设想和我国近年来开展职业培训累积的经验，同时借鉴国外行政管理教学的一些新模式，努力探索出一套与我国国情以及大学生文化教育背景，特别是与我国行政管理体制、机制相符合的行政管理专业实验课程教学模式。

本书既可作为高校行政管理专业开展实验教学的教材或训练手册，也为学界进一步开展之方面的教学研究和探索提供了参考。

<<行政管理模拟实验>>

书籍目录

第一章 行政管理工作的基础理论 一、关于行政管理的含义 二、新公共管理浪潮泛化着行政管理的含义 三、行政管理教育创新势在必行 四、行政管理价值的人性化显现 五、行政管理的基本职能 六、行政管理者的必备素质第二章 行政管理模拟实验依据论 一、行政管理模拟实验教学的必要性 二、行政管理模拟实验符合教育的基本规律第三章 现代职业培训启示论 一、现代职业培训的特性和主要方法 二、成人学习的规律、特点以及师生关系 三、职业培训的基本原则第四章 行政管理模拟实验条件论 一、要有一支结构合理的课程开发和建设团队 二、培养学生端正态度、更新学习方式 三、应具备课程开发和实验室建设的基础条件 四、确立正确的教学指导思想 五、编印《行政管理模拟实验课教学指导手册》第五章 行政管理模拟实验课教学参考方案 一、教学目标 二、总体思路 三、教学方式 四、教学组织 五、单元要求 六、测评、考试附件一 行政管理模拟实验背景材料选编附件二 行政管理模拟实验课堂记录、测评表附件三 小组评分用表附件四 学生体验式教学评语及评分表 主要参考文献

<<行政管理模拟实验>>

章节摘录

第一章 行政管理工作的基础理论提到行政管理，人们自然会想到政府管理或公共管理。

其实，对行政管理含义的理解也有广义和狭义之别。

认识和区分这两种行政管理的含义，对于我们认识和研究现代行政管理活动的价值和意义，把握各种现代行政管理活动的规律和获得技能的方法，从而提高行政管理工作能力具有重要作用。

一、关于行政管理的含义狭义的行政管理，是从国家的角度出发，把行政看成是国家的管理活动，是国家的行政部门管理国家事务和社会公共事务的活动。

从这种表述看，行政管理部门是与立法和司法机构相并行的国家机构，而行政管理是对国家意志和政治决策的执行，也是国家行使职能的活动。

广义的行政管理，是从管理职能的角度，认为行政管理是一定的机构或部门为达到一定的目标，采用行政的方法而进行的有组织、有规则的管理活动。

美国著名行政学家西蒙在其著作《公共行政》中写道，行政是“若干人为达到共同目的时所做的合作的集体行动”。

<<行政管理模拟实验>>

编辑推荐

《行政管理模拟实验》为北京大学出版社出版。

<<行政管理模拟实验>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>