

<<人生探脉>>

图书基本信息

书名：<<人生探脉>>

13位ISBN编号：9787301154847

10位ISBN编号：7301154844

出版时间：1970-1

出版时间：北京大学出版社

作者：姜月，王茜，杨宇然 著

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

《心理学是什么》（北京大学出版社2002年版）一书出版后，每年我都会收到很多读者来信，他们对心理学的热情和想继续学习研究的执著，常常感动着我。

2005年我国心理咨询师从业证书考核工作启动，更是推动了全社会对心理学的关注与投入：“心理访谈”、“心灵花园”、“情感热线”等栏目，成为多家电视台的主打节目；心理培训、抗压讲座、团体训练等等，成为各类企业管理中的新型福利之一；商品的广告设计、产品包装的色彩与图案、产品的价格设置等等与消费心理学的联姻，使商家在销售活动中“卖得好更卖得精”……社会对心理学的热情最终推动了学子们对心理学专业学习和选择心理学作为终身职业的热情。

## <<人生探脉>>

### 内容概要

本书结合不同年龄阶段的发展特点，为个体成长提供合理建议，有助于读者真正理解并运用于实际研究和生活中，是一本发展心理学的普及读物。

<<人生探脉>>

作者简介

姜月，女，华东师范大学心理学系硕士，现任职于中智人力资源管理有限公司。

## 书籍目录

总序第一章 绪论——发展心理学的这些那些 第一节 发展心理学的含义 第二节 发展心理学的历史和现状 第三节 中国发展心理学概况 第四节 心理发展的实质和特点第二章 发展模式多棱镜——发展心理学的理论 第一节 精神分析论 第二节 行为主义理论 第三节 认知发展论第三章 透视发展的ABC——发展心理学研究方法 第一节 基本研究方法 第二节 发展心理学的研究设计 第三节 发展研究中的伦理问题第四章 起跑线之前的赛程——胎儿心理的发展 第一节 儿童出生前的生理发展 第二节 影响胎儿产前发展的因素 第三节 出生后的婴儿第五章 摇篮里的怀疑与信任——婴儿心理发展 第一节 婴儿的生理发展 第二节 婴儿的心理发展第六章 主动接触奇妙的世界——幼儿期儿童心理的发展 第一节 幼儿记忆的发展 第二节 幼儿思维的发展 第三节 幼儿自我意识的发展 第四节 幼儿道德发展理论第七章 学习中的勤奋与自贬——童年期儿童心理的发展 第一节 童年期儿童的记忆发展 第二节 童年期儿童的思维发展 第三节 童年期儿童的情感发展 第四节 童年期儿童的个性社会性发展 第五节 童年期儿童品德的发展第八章 懵懂而躁动的中学生——青春期的心理发展 第一节 青春期的生理发展 第二节 青春期的认知发展 第三节 青春期的情绪发展 第四节 青少年自我意识的发展第九章 独立性与亲密感谁与争锋——成年初期心理的发展第十章 创造与责任是压力还是动力——成年中期的心理特征第十一章 再度精彩的旅程——成年晚期的心理发展

## 章节摘录

那么发展心理学究竟是什么呢？

从狭义上说，就是指人类个体发展心理学。

它研究个体从受精卵形成到死亡的整个生命过程中心理和行为的发生与发展的规律，以及人生各个阶段的心理年龄特征。

从广义上说，发展心理学包括动物心理学或比较心理学——比较动物演进过程中不同阶段的代表性心理，研究动物种系心理发展的图景与规律；比较处于人类不同历史时期的各民族心理，研究人类种系心理发展的历史轮廓和规律，以及研究人类个体一生心理发展规律的个体发展心理学。

从逻辑上讲，发展心理学应全面地研究人生的各个阶段，但很长时间以来，人们把主要精力集中于研究婴儿、儿童与青年。

“发展心理学”一词就往往同“儿童心理学”、“青年心理学”、“发生心理学”等词交互使用。

所以，至今仍有不少发展心理学实际上仅是以儿童为研究对象的发展心理学。

发展心理学最初的研究兴趣仅限于学校儿童，后来才往前推移到学前儿童，再扩展到新生儿与胎儿。

第一次世界大战后，发展心理学家开始研究青年。

在第二次世界大战前，只对成年早期作了很有限的一些研究。

所以，1933年，迈尔斯（Miles）曾提醒人们，对成年早期、中年期和老年期的心理发展了解太贫乏了。

而今，随着社会的进步，老年人口比例迅速增长，老年人的个人和社会问题越来越引起人们重视，于是在发展心理学中又分化出一个特殊的分支——老年心理学。

最近又有学者强调中年期的研究，因为人们在中年期若能很好地适应生理、心理上的变化，老年期的适应问题就会大大减少。

总之，现在的发展心理学已逐步分化出各个以专门年龄阶段为研究对象的分支学科。

<<人生探脉>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>