

<<司法鉴定实验教程>>

图书基本信息

书名：<<司法鉴定实验教程>>

13位ISBN编号：9787301156315

10位ISBN编号：7301156316

出版时间：2009-8

出版时间：北京大学出版社

作者：杜志淳 编

页数：406

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<司法鉴定实验教程>>

内容概要

2005年第十届全国人大常委会第十四次会议通过了《全国人大常委会关于司法鉴定管理问题的决定》（以下简称《决定》）。

在《决定》的指引下，司法部相继出台了《司法鉴定机构登记管理办法》、《司法鉴定人登记管理办法》、《司法鉴定程序通则》等一系列的规章制度，对推动我国司法鉴定事业的改革与发展起到了重要的作用。

司法鉴定作为一种重要的不可替代的科技实证活动，日益受到诉讼当事人、司法机关和政府管理者的关注。

但是，司法鉴定工作的规范化、法制化是一个系统工程，它的改革和完善需要包括立法部门、司法部门、行政管理部门、行业组织、鉴定机构、鉴定从业人员、专业教育机构、科研机构等在内的诸多方面共同努力和协同工作，只有这样，才能实现司法鉴定领域的长足发展。

目前，高校（特别是政法类院校）已经成为司法鉴定理论与实践教育、研究、发展的重要阵地。

司法鉴定学是一门综合性的应用学科，又是法学与自然学科的交叉学科。

2007年，经教育部批准，华东政法大学设立了首家司法鉴定专业博士学位授予点，司法鉴定作为法学的二级学科正式列入高等教育专业学科目录。

2008年9月，由华东政法大学和司法部司法鉴定科学技术研究所在黄山联合举办了全国首届司法鉴定理论与实践论坛，全国著名专家、学者齐聚一堂，就司法鉴定的教育、理论及实务展开了热烈的讨论。与会专家同感，司法鉴定专业教育在提升司法鉴定专业服务、改进司法鉴定管理、正确理解应用司法鉴定意见等方面有着重要的基础性作用。

加强和改进司法鉴定课程教学，是提高法学人才培养质量，完善未来法学专门人才的知识结构和提高运用司法鉴定手段解决司法实践中的法律事实认定水平的一个重要的环节。

我们结合多年来司法鉴定教育的实际经验，深深感到作为一门极具实践性的应用学科，传统讲授的教学模式已经难以达到理想的教学效果。

司法鉴定实验教学改革是一项改进司法鉴定教学模式的重要手段，是培养学生专业素质与提高工作实践能力的重要途径，是提高法学教育质量、培养学生创新能力和提高司法鉴定实务水平的重要措施。

有鉴于此，我们希望通过编撰一套司法鉴定系列教材，提高司法鉴定专业的教学、实验水平。

作为国家及上海市法学实验教学示范中心，我校法学实验教学中心教师经过一年多的精心筹备，结合我们历年来的教学经验积累与探索，编撰完成《司法鉴定实验教程》一书。

本书结合司法鉴定理论，主要介绍了司法鉴定专业的各类教学实验及鉴定文书的制作，特别是对教学实验及学生实际操作试验作了详细的规范。

读者通过本书的学习，可以掌握司法鉴定专业实践的基本操作技能，为今后司法鉴定工作打下扎实、良好的基础。

<<司法鉴定实验教程>>

作者简介

杜志淳，男，1954年生，上海人。

华东政法大学党委书记，教授、博士生导师，享受国务院政府特殊津贴。

主要从事司法鉴定、司法制度的教学和研究。

兼任中国合格评定委员会实验室国家认可委员会实验室认可评审员、检查机构认可评审员、法庭科学专家委员会顾问，中国司法鉴定杂志社编委会副主任，中国法学会理事，国家艺术体育教育促进委员会常务理事，上海市法学会理事。

国家司法鉴定人，上海中信正义律师事务所兼职律师。

<<司法鉴定实验教程>>

书籍目录

上编 第一章 司法鉴定概述 第一节 司法鉴定及相关概念 第二节 司法鉴定的性质 第三节 司法鉴定的实施原则 第四节 司法鉴定的任务与作用 第二章 司法鉴定的分类 第一节 依据司法鉴定学科分类 第二节 依据司法鉴定客体分类 第三节 依据司法鉴定程序分类 第三章 司法鉴定科学理论基础 第一节 概述 第二节 同一认定 第三节 种属认定 第四章 司法鉴定体制与程序 第一节 我国司法鉴定管理体制 第二节 我国司法鉴定机构 第三节 司法鉴定人 第四节 司法鉴定程序 第五章 司法鉴定的实施制度 第一节 司法鉴定的启动 第二节 司法鉴定的受理 第三节 司法鉴定的实施 第四节 补充鉴定和重新鉴定 第五节 鉴定人出庭作证制度 第六章 司法鉴定意见的评断与运用 第一节 全面审查司法鉴定意见 第二节 影响司法鉴定意见的因素 第三节 鉴定意见需质证才能被最终采纳 第四节 对不同种类鉴定意见的评断 第七章 司法鉴定客体材料 第一节 发现客体材料 第二节 提取客体材料 第三节 分析、识别客体材料 第四节 鉴定客体材料

下编 第一章 法医类鉴定实验 第一节 法医病理学鉴定 实验一 人体解剖学基础 实验二 尸体解剖观摩 实验三 组织切片制作 实验四 组织切片染色 实验五 尸体现象观察 实验六 机械性损伤——钝器伤 实验七 机械性损伤——锐器伤 实验八 火器损伤（枪弹创与爆炸伤） 实验九 颅脑损伤 实验十 机械性窒息 实验十一 高温损伤 实验十二 低温损伤 实验十三 电流损伤 实验十四 猝死 实验十五 法医病理学鉴定报告书的书写与应用 第二节 法医临床学鉴定 实验一 神经反射检查实验 实验二 检眼镜检查方法实验 实验三 外耳检查及音叉实验 实验四 根据骨骼判定性别 实验五 长骨推断身高实验 实验六 法医现场勘验实验

第二章 物证类鉴定实验 第三章 声像资料与计算机鉴定实验 第四章 司法会计鉴定实验

章节摘录

插图：（三）鉴定人出庭作证的任务按照诉讼法的规定和鉴定本身的要求，鉴定人出庭作证有两项任务，一是宣读鉴定书；二是回答本案公诉人、辩护人、当事人等依照法律程序和正当要求就涉及鉴定意见所提出的相关问题。

在以前的庭审制度中，前一项任务是主要的，而现在的庭审制度中后一项是主要的，而且正是这后一项任务才能真正体现出公正、科学鉴定的原则和鉴定人的法律地位，因此，鉴定人必须以高度的责任心和科学态度完成好这两项任务。

（四）鉴定人出庭作证的准备1．熟悉案情，主要熟悉本案与自己该项鉴定有关的情况；2．回顾本案该项鉴定的过程、步骤、方法、出具鉴定意见的依据，了解本案鉴定书中所涉及的有关知识；3．对本案该项鉴定意见的科学依据进行全面考证，准备充足的解答理由，以增强法庭质证的说服力；4．分析和预测辩护人、当事人、公诉人在法庭上可能提出的问题，并拟好回答问题的要点；5．选择、制作与鉴定意见相关的图片、资料，必要时可摄制幻灯片和录像片，以供在法庭作证时展示放映，为法庭质证提供形象的直观证据资料；6．鉴定人出庭作证，应携带鉴定人相关资格证书，以供审判长查验。

（五）鉴定人出庭作证的内容规范鉴定人在法庭作证时，回答有关人员提出的问题，既不是一律回答，也不是全然拒绝，回答的内容只能限定在与鉴定相关的问题的范围内。

同时，鉴定人应该和可以回答的问题，内容也必须深浅适宜。

回答问题的范围及其深度是鉴定人法庭作证的关键。

<<司法鉴定实验教程>>

编辑推荐

《司法鉴定实验教程》：高等学校法学实验教学系列教材

<<司法鉴定实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>