

<<工程伦理导论>>

图书基本信息

书名：<<工程伦理导论>>

13位ISBN编号：9787301158654

10位ISBN编号：7301158653

出版时间：2009-10

出版时间：北京大学出版社

作者：肖平 编

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<工程伦理导论>>

内容概要

《工程伦理导论》是国内第一部供理工科专业学生进行职业道德教育用的教材，教学目的在于增加学生在工程和学术活动中的道德敏感，让学生了解职业道德规范，提高学生的道德判断能力和道德意志力。

本教材分三大块：工程伦理的基本问题（包括1-6讲）；工程伦理的核心价值（包括7—11讲）；工程伦理的基本规范（包括12-17讲）。

工程是一种职业活动，现场感非常重要，教材采用案例分析的方法，且多用国内最新案例和国外经典案例；教材中安排有必不可少的自主学习和课程实践，有详细要求；教材中有几个游戏安排，以加强临场感和道德体验。

<<工程伦理导论>>

作者简介

肖平，西南交通大学公共管理学院伦理学教授，思想政治教育专业博士生导师；主要从事应用性伦理研究，研究并教授工程伦理已逾十年；主持过三个国家哲学社科基金课题，“工程伦理研究”是其中之一；出版过《工程伦理学》著作，还关注伦理学在公共管理领域中的应用，写过《

<<工程伦理导论>>

书籍目录

第一讲 关于工程第二讲 工程伦理概念与研究第三讲 光荣与责任——工程技术的社会贡献第四讲 科技是一把双刃剑第五讲 自主学习环节第六讲 工程活动中的伦理问题第七讲 工程伦理的第一要义——工程造福人类第八讲 “工程造福人类”原则的实施困境第九讲 超越人道主义第十讲 可持续发展的工程观第十一讲 工程目标与手段的伦理价值分析第十二讲 工程师的责任第十三讲 责任与行动（教学实践课）第十四讲 实事求是开拓创新第十五讲 严谨认真精益求精第十六讲 工程师的团队精神第十七讲 课程总结后记《工程伦理导论》教学大纲及教案

章节摘录

第一讲 关于工程 一、工程概念 关于工程我们可以从以下不同的角度来认识： 工程是指运用科学原理、技术手段和改造自然的实践经验，对已有的物质材料进行开发、加工、生产和集成，使之变成社会有用物的实践活动的总称； 工程，是一种造物活动。

有的工程是为了破坏或销毁某一存在物。

例如爆破，但那是造物的一个环节（造物意识）。

工程，是将自然科学的原理应用到工农业生产部门中去而形成的各学科的总称。

如土木建筑工程、水利工程、冶金工程、机电工程、化学工程等。

主要内容有：对于工程基地的勘测、设计、施工，原材料的选择研究，设备和产品的设计制造，工艺和施工方法的研究等（现场意识）。

工程，是服务于某个特定目的的各种技术工作的总和。

工程活动在于满足人的需求，工程是为人而造的，同时又是由人来造的。

人的需求是牵引工程活动的动力，而人的需求总是随人的认识能力、技术的进步和欲望的增长而不断升级（人本意识）。

工程，是以一系列科学知识为依托，应用这些科学知识，并结合经验的判断，经济地利用自然资源为人类服务的一种专门技术（技术集成优化意识）。

编辑推荐

当今中国还远不能够说是一个工程强国，但却是名符其实的工程大国。科技的广泛运用已经将我们带入高风险的时代，如何有效地规避风险，有赖于工程师对社会的担当，有赖于工程伦理教育对其职业道德的培养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>