

图书基本信息

书名：<<人力资本、社会资本与职业发展成就>>

13位ISBN编号：9787301158838

10位ISBN编号：7301158831

出版时间：2009-10

出版时间：北京大学出版社

作者：康小明

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本套丛书的作者由近年来我们指导的几位博士研究生组成。

在北京大学教育学院教育经济和管理专业学习的过程中，他们广泛阅读了国际国内相关研究领域的大量文献，掌握了教育经济和管理学科的基础理论和知识，在参与相关的研究课题中对中国教育和社会变革的情况加深了理解，锻炼了问题意识，并受到了研究过程和方法的较为系统的训练。

本套丛书是他们在各自博士论文的基础上，充实、改进，使之更上一层楼的成果。

这次与读者见面的是丛书的第一辑，共有6本，今后我们还会不断推出这一系列的新作来。

丛书的各篇著作各有千秋，虽然难免存在这样或那样的不足和缺陷，但我们认为它们至少在以下几点上是具有一定的学术价值及参考意义的：第一，丛书所涉及的论题都是关乎中国社会和教育发展中的重要理论和现实问题，而作者们切入的角度又使得这些研究问题具有了深刻的，值得进一步开发的学术价值；第二，教育经济学、教育管理学的多数理论是在西方的社会经济文化背景下产生的，有着明显的地域性特征和局限性，要在中国得到合理的应用和解释，必须经历本土化的重建。

内容概要

随着我国高等教育从精英化向大众化阶段迈进，高等教育与就业市场之间的关系空前紧张。高等教育的数量、质量与人才培养模式等问题日益成为学者、家长和学生们关注的焦点。本书从理论和实践相结合的角度剖析了高等教育毕业生的核心就业能力，探讨了高等教育毕业生进入劳动力市场后的职业发展成就差异的影响因素。

也就是说，大学生在校读书期间应该注重从哪些方面积累人力资本要素和社会资本要素才能在进入劳动力市场后获得较高的工资收入水平和较快的职位升迁速度等。

同时，本书还对我国大众化阶段的高等教育人才培养模式和高等教育发展战略提出了具有较高价值的思考和政策建议。

本书可作为教育经济与管理、教育政策、劳动经济学领域及相关专业本科生、研究生的重要参考书，也可为家长、学生理性选择教育投资提供有价值的参考。

书籍目录

绪论第一章 毕业、就业还是失业：严峻的现实 第一节 人力资本和社会资本理论的顺势崛起 第二节 高等教育大众化时代的就业忧思 第三节 学业与就业：敢问路在何方第二章 就业的根基：人力资本和社会资本 第一节 教育收益与大学的功能 第二节 历久弥新的就业之本：人力资本 第三节 异彩纷呈的就业之基：社会资本第三章 现实视野中的人力资本、社会资本与就业 第一节 本书研究的基本内容 第二节 分析框架和基本假设 第三节 数据来源 第四节 本书目标 第五节 缺陷与不足第四章 人力资本要素与职业发展成就 第一节 方法和数据 第二节 检验结果 第三节 人力资本细分要素对职业发展成就影响的进一步讨论第五章 社会资本要素与职业发展成就 第一节 方法和数据 第二节 社会关系网络指标的差异分析 第三节 社会联系和社会资本变量的因子分析 第四节 检验结果 第五节 社会资本对职业发展成就影响的进一步讨论第六章 人力资本与社会资本孰轻孰重 第一节 方法与数据 第二节 社会资本对职业发展成就的影响因群体而异 第三节 检验结果的进一步讨论与启示第七章 高等教育的永恒主题：人才培养的内在规律 第一节 高等教育人才培养的内在规律 第二节 高等教育人才培养的政策思考附录 北京大学经济管理类毕业生职业发展状况调查问卷参考文献 后记

章节摘录

从萨卡罗普洛斯的计算结果可以看出，高等教育在世界各国都将为受教育者带来可观的私人收益。即使在不考虑高等教育的社会收益和非市场化的私人收益的情况下，高等教育的收益率仍然要远高于一般资本市场和实体经济的投资收益率。

从国际上成熟的资本市场的年均收益率看，一般稳定在15%左右（即使是世界上最成功的长期投资者巴菲特，其30年间的年均投资收益率也只有24%）；现实世界中各国实业经济的年均收益率一般在10%~20%之间（这是在全球范围内经过大量的实证研究后得出的实业投资收益率）。

世界各国的国内生产总值（GDP）增长率是其整体实业投资的平均收益率，我国最近十年来的国民经济一直保持着持续、快速的增长，但是国内生产总值的年均增长率仍然只有11.72%（1996-2005年间），绝大部分国家的国内生产总值增长率仍然长期停留在个位数。

因此，从需求角度看，高额的私人收益率无疑是世界各国高等教育规模不断扩大的直接驱动力之一。

（2）我国教育收益率的实证检验 由于长期受制于计划经济体制以及实证数据缺乏等因素，我国学者对教育收益率的实证检验直到20世纪80年代才开始起步，到20世纪90年代中期才逐渐形成了一定的研究气候。

此外，出于科学性和可操作性相结合的原则，绝大多数学者都采用了创始于20世纪70年代的“明瑟收入法”以计算相应样本人群的市场化私人收益率。

表2-3是20世纪90年代以来具有代表性的部分国内学者对我国教育收益率的实证研究结果。

从表2-3中的计算结果可以看出，从20世纪80年代到90年代，我国的教育收益率在总体上呈现出不断增长的趋势。

此外，李实和丁赛的研究结论也证实了我国城镇职工个人教育收益率的增长趋势。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>