第一图书网, tushu007.com

<<谁教出来的“ 问题孩子 ”>>

图书基本信息

书名：<<谁教出来的“ 问题孩子 ”>>

13位ISBN编号：9787301159286

10位ISBN编号：7301159285

出版时间：2010-8

出版时间：北京大学出版社

作者：郜云雁，却咏梅　主编

页数：237

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

孩子究竟需要一个什么样的童年？
剥夺孩子快乐的童年，真的能给他们带来幸福的未来吗？
面对一群群天真烂漫的孩子，我们不得不说出藏在内心的深深忧虑——十多年来，由于过高的期望和沉重的负担，中国半数以上的中小学生长期学习超时、睡眠不足，相当多的孩子被剥夺了快乐的童年。
毫无疑问，教育问题的根源与教育体制密切相关。
但是，把一切问题都归结于体制，也是一种不负责任的态度。
在同样的体制下，教育的水平千差万别，孩子的发展各不相同，这说明家庭教育和学校教育是特别重要的。
《谁教出来的“ 问题孩子 ”？
》一书书名可谓耐人寻味。
从成长的需要来看，儿童需要生活的教育。
但是，今天的许多教育是反生活的。
比如，无数的父母告诫孩子：“ 只要你把学习搞好了，别的什么都不用你管。
”这不是反生活教育的纲领吗？
可见，“ 问题父母 ”比“ 问题孩子 ”多。
呼吁父母“ 持证上岗 ”是个浪漫的想法，事实上最重要的是父母要自觉学习，尽快成为合格的父母。
我在全国各地巡回讲演过程中，上千万的父母听众，让我看到了太多伤心的泪水和绝望的眼神。
于是，我开始久久地思考，可否将包罗万象的家教内容，简要地概括为一种方法？
有着近四十年从事儿童教育和研究的经历，尤其是在做了多年父亲之后，我发现，仅靠某一种具体方法的教育是注定要失败的，因为孩子是千差万别的，没有任何一种方法适合所有孩子的教育。
再说，思想的不同决定了同一方法的效果不同，这表明，任何方法都离不开观念的指导。
因此，家庭教育的成功需要一套综合的方法，即将理念、方法、心理、生活方式和亲子关系融为一体，而又简明扼要、通俗易懂。

<<谁教出来的“ 问题孩子 ”>>

内容概要

我们经常能碰到所谓的“ 问题孩子 ”。
越来越多的教育工作者认识到，大多数“ 问题孩子 ”的成因应该归结到成年人身上，是成年人的“ 问题 ”导致了孩子的“ 问题 ”。
　本书着眼于青少年教育、青少年心理健康，探讨了“ ‘ 问题孩子 ’问题何在 ”、“ 父母需要持证上岗 ”、“ 别戴‘ 有色眼镜 ’看顽童 ”、“ 警惕成功标签制造‘ 童年恐慌 ’ ”、“ 独生子女的孤独世界 ”、“ 孩子成长中的压力与困惑 ”等十余个热辣话题。
针对每一话题，列举众多典型鲜活事例，从教师、学生、家长、专家多个视角进行深入解读，帮助当代父母矫正家庭教育思路，塑造全新的家庭教育观念。

作者简介

郜云雁，《中国教育报》资深记者、编辑，长期关注家庭教育和青少年心理健康教育。已发表各类文章近30万字。

却咏梅，《中国教育报》资深记者、编辑，长期关注青少年阅读问题和青少年心理健康教育。已发表各类文章近20万字。

书籍目录

话题1：“ 问题孩子 ”问题何在 孩子装病背后的秘密 他们为何如此轻视生命 辍学不是孩子的错话题2：父母需要持证上岗 孩子不是私有财产 谁有资格给父母发“ 上岗证 ” 单亲孩子也能高飞 用爱修复断翅的伤痛话题3：别戴“ 有色眼镜 ”看顽童 顽童不是差生 没有问题的“ 问题学生 ” 幸福人生不是教出来的 孩子沉述于网络后该怎么办话题4：警惕成功标签制造“ 童年恐慌 ” 值得警惕的“ 童年恐慌 ”现象 父母是预防“ 童年恐慌 ”的主角 击中“ 好孩子 ”的致命弱点 孩子需要什么样的夏令营生活话题5：独生子女的孤独世界 孩子交朋友，父母需要做哪些事 忙碌父母的情感关爱不能缺位 教育过程岂能外包话题6：孩子成长中的压力与困惑 怎样识别孩子的压力信号并帮助他们应对 孩子为何通过伤害自己来发泄内心的痛苦 青春期孩子的压力应对 积极心理学帮助孩子触摸幸福话题7：帮助孩子走出消极形象的桎梏 帮助孩子走出消极形象的桎梏 18个积极人生目标及其实现途径 别让“ 不适应 ”锁住了孩子的双脚 帮助孩子抵御“ 心灵感冒 ”话题8：如何和孩子沟通最有效 和孩子沟通，从改变自身做起 跨过“ 蜕茧 ”成人这道坎 在惩罚与非惩罚间游走的代价话题9：如何把作业从负担变成乐趣 美国学者为家庭作业“ 支招 ” 将作业变成令人着述的游戏话题10：快乐考试 考试，生命中必须承受之重 考试压力下的智慧后记

章节摘录

其实，像小豪的父母一样“ 糊涂 ”的父母还有很多。
一位母亲聊起刚上高中的儿子时，非常不满地说儿子不像自己，因为儿子很胆小。
问其具体表现，她说儿子考试前时常吓得发抖，晚上也睡不好觉。
稍懂一些儿童心理学的人会知道，其实这是明显的考试焦虑症状，却竟被自认为很爱儿子的母亲视为是胆小！
在进一步的追问下，这位母亲讲述了更多让人吃惊的事情。
比如这孩子从小就爱“ 装病 ”，一到该去学画时就喊肚子疼，母亲则一直被蒙在鼓里，常常背着孩子往医院跑，结果自然是查不出什么毛病就回家了。
母亲一直觉得儿子可能是体弱，因此在生活上更加悉心地照顾他，却从不让儿子耽搁画画。
孩子上了初中后，有一次因不喜欢一位有口音的老师的课，再次出现肚子疼。
老师打电话让母亲赶快到学校。
母亲心急火燎地送孩子到了医院，医生仍没有查出病因，但还是给孩子输了液。
筋疲力尽的母亲这时突然觉得儿子表情怪异，似乎很有些得意。
母亲脱口问道：“ 你不是在装病吧？
”没想到儿子竟笑而不答。
母亲这时突然有一种被戏弄的感觉，过去的画面一幕幕在她眼前闪现，她突然明白了一切。
儿子不喜欢画画母亲是知道的，但她相信是孩子太小不懂事，必须严格要求才会有出息。
然而，让她没有想到的是；孩子为了不画画，竟用装病来欺骗她，更让她不能理解的是，孩子竟会冒着因打针输液而出事故的危险撒谎。

编辑推荐

我们经常能碰到所谓的“ 问题孩子 ”。
越来越多的教育工作者认识到，大多数“ 问题孩子 ”的成因应该归结到成年人身上，是成年人的“ 问题 ”导致了孩子的“ 问题 ”。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com