

<<高等教育变革的国际趋势>>

图书基本信息

书名：<<高等教育变革的国际趋势>>

13位ISBN编号：9787301159835

10位ISBN编号：7301159838

出版时间：2009-11

出版时间：北京大学出版社

作者：菲利普·G·阿特巴赫

页数：230

译者：蒋凯

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育变革的国际趋势>>

前言

全球化是当今世界最重要的特征之一，突出地表现为人员、资本、知识、技术等在世界范围内的加速流动和时空的压缩。

用全球化研究领域的两位著名学者安东尼·吉登斯和戴维·赫尔德的经典之语来说，全球化是世界范围内社会关系的日益强化。

全球化进程由来已久，但在当前表现出加速和深化发展的特点。

在当代，或许没有哪一个国家、地区、政府、大学和其他组织能够回避全球化的影响，也没有哪一个处于社会生活中的个人能够怡然自得于全球化进程之外。

全球化是一个不断深化的全球各地互相联结和相互影响日益深化的发展过程，也是一种尚未完成的状态。

全球化并不是一个同质化的过程，而是一个充满差异甚至张力的过程。

全球化的一个最为突出的问题是，产生了新的社会分化。

新的全球网络的逻辑同时具有“吸纳”与“排斥”两个方面。

全球化具有多种形式。

当代主流形式的全球化是由发达国家所主导的，由国际货币基金组织、世界银行、世界贸易组织等主要的国际组织与跨国公司共同推动的过程。

全球化并不限于经济方面，它表现为一个多维的社会变革过程。

在经济全球化之外，社会全球化、政治全球化、文化全球化等都在发生和发展，当然这些变革范围不同、程度不一。

<<高等教育变革的国际趋势>>

内容概要

《高等教育变革的国际趋势》在广阔的国际背景下，分析了高等教育的主要发展趋势和所面临的重大挑战。

作者通过对大众高等教育、全球化对大学的影响、私立高等教育、研究型大学建设、高等教育国际化、学术职业等核心问题的考察，展现了高等教育的传统与转型之间的互动。

<<高等教育变革的国际趋势>>

作者简介

菲利普·G.阿特巴赫，美国波士顿学院莫南高等教育教授、波士顿学院林奇教育学院国际高等教育研究中心主任。

他曾任卡内基教学促进基金会资深顾问，Review of Higher Education、Comparative Education Review 和 Educational Policy 杂志主编。

阿特巴赫著述甚丰，著有或主编（《比较高等教育》、《美国的学生行动主义》等上百部书籍，合编《国际高等教育手册》）。

被收入《美国名人传记》和其他一些重要传记。

任富布莱特项目“新世纪学者计划”2004~2006年杰出学者。

<<高等教育变革的国际趋势>>

书籍目录

丛书序言致谢导论第一篇 全球问题第一章 大众高等教育的逻辑第二章 全球化与大学：不平等世界的现实第三章 学术自由：国际现实与挑战第四章 比较视野中的私立高等教育第五章 边缘与中心：发展中国家的研究型大学第六章 高等教育国际化的前景展望：动因与现实第二篇 学术职业第七章 学术职业的中心与边缘：发展中国家面临的特殊挑战第八章 学术遗产的衰落：世界范围的学术工作模式第三篇 主题与差异第九章 亚洲大学的过去与未来第十章 非洲高等教育：21世纪面临的挑战第十一章 美国的博士教育第十二章 高等教育研究与训练的发展状况译后记

<<高等教育变革的国际趋势>>

章节摘录

在许多国家和地区，大多数高校学生就读于私立高等教育部门。

日本、韩国、菲律宾和我国台湾地区的私立高等教育部门一般招收了80%以上的高校学生。

目前，印度尼西亚一半以上的学生就读于私立高校。

类似地，在墨西哥、阿根廷、巴西和其他几个拉美国家，私立高等教育部门招收了一半以上的高校学生，在中欧和东欧这一部门正在不断发展。

在美国，就读于私立高校的学生的比例稳定在20%左右；在西欧，私立高等教育没有得到显著的增长。

尽管营利性中学后私立院校久已存在，但这一部分院校从来没有被真正地被视为高等教育系统的一部分。

在过去几十年，营利性私立高等教育部门在迅速增长，其增长取决于法律和制度体系是否允许这类院校存在。

这一部门目前已经成为中学后高等教育系统的一个重要部门。

传统上，营利性私立高等教育部门主要由那些提供专门技能培训的小型职业院校组成。

在许多国家，这类学校没有获得正式认可并且无权授予学位。

营利性院校之间差别极大，而且常常无法进行评价其标准或质量。

对学生而言，这意味着“货物出门，概不退换”——买主当心。

在美国，这类院校几乎完全是由提供应用性极强的专门化教学的商业学校组成，其中部分学校可以使用政府资助的贷款项目。

在日本，帮助学生准备大学入学考试的学校构成了营利性院校的主体。

在菲律宾和其他一些国家，部分学院和大学也按照营利性模式运作。

在过去十年中，营利性高等教育部门得到了迅速的增长。

在美国，菲尼克斯大学（The University of Phoenix，另译作凤凰大学）已能够授予学位并获得了一家区域认证机构的认可，该校开创了营利性院校授予学位的先例（Sperling and Tucker 1997）。

该校在十多个州设有分校，目前是美国最大的私立大学，它的股票已在证券交易所上市。

它利用信息技术和兼职教师在管理等领域提供适应需要的职业性学位。

其他许多国家主要在一些热门专业建立了新型营利性院校。

例如，在软件与计算机产业较发达的印度，以计算机科学和信息技术为主的营利性院校已经广泛设立。

这类营利性院校不能授予学位，大多数不符合规定，质量参差不齐。

在印度和其他一些国家，突出的问题是如何测评这类新院校的质量和效益，以及如何确保学生获得关于这些院校的可靠信息。

<<高等教育变革的国际趋势>>

编辑推荐

世界处在变革之中，国际高等教育正在经历有史以来最重大的变革。不论在发达国家还是在发展中国家，旧的高等教育传统正在受到挑战，新的体系正在形成。与以往历次变革不同的是，这场高等教育变革波及面之广，影响之深远，都是难以想象的。可以想见，若干年以后，将出现一系列新的高等教育理念、制度、模式、方法等，世界高等教育格局将发生前所未有的变化。

在这场变革中，我国高等教育改革和发展已经成为其重要组成部分。

我国高等教育不断融入世界高等教育体系，并在其中发挥着积极而不可缺少的作用。

观照国际，理解国际，把握国际大势，是我们建设高等教育强国、开创新的世界高等教育中心的伟大实践的应有之意。

本书展现了广阔的国际视野，富有卓见，是作者贡献的又一部经典之作，也是读者了解国际高等教育变革趋势不可多得的一本书籍。

<<高等教育变革的国际趋势>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>