

<<中德之间>>

图书基本信息

书名：<<中德之间>>

13位ISBN编号：9787301162217

10位ISBN编号：7301162219

出版时间：2010-1

出版时间：北京大学出版社

作者：陈洪捷

页数：197

字数：146000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中德之间>>

### 前言

古人说，他山之石，可以攻玉。

一部中国近代历史，或可视为一个借石攻玉的过程，没有他山之石，近代中国的思想与学术的变化是不可想象的。

不过，他山之石，有飞来之石，也有采来之石。

飞来之石往往不期而至，会让人惊慌失措，不知所措，乃至造成危害；而采来之石，也有分辨不精、采之不当之虞，或迷信外来之石、盲目利用之险。

总之，并非任何他山之石，皆可用来攻我之玉。

因此，深入其中，细心考辨、谨慎选材、适当利用，尤为重要。

试看近代以来几乎所有仁人智士，无不参与借石攻玉的过程，以其各自的方式，为学习、接受、借鉴、融合、创新而不懈探索。

中国与德国在近代颇有缘分，一代代中国学人，慕德国之学术，孜孜以求；更欲借德国之石，攻中华之玉，其成果也蔚为大观。

作者附骥前贤，从学多年，兴趣不离德国，尤其关注德国的大学与学术。

本册所收文字皆与德国有关，或为入他山悉心分辨之作，论洪堡、席勒的文字属之；或为追溯前辈借石攻玉的记述之作，论蔡元培和季羨林的文字属之。

这些文字，虽非有系统的鸿篇巨制，但也算得上有心得之作；看似细小，却无不以细致的考辨为基础。

总之，自诩可以示人。

一鳞半爪篇什，结集付梓，对于理解德国之学术，钩沉中德学术之沟通，若能略有寸功，积年的爬抉之劳，则不枉费矣。

## <<中德之间>>

### 内容概要

本书是关于德国大学与中德学术交流的一本文化随笔。

作者长期从事这一领域的研究，对德国的大学理念及其在当代的转型，以及中国近代高等教育的发展史都颇有心得，这也是本书的两大关注点。

作者还展示了收藏多年的珍贵照片，并以蔡元培和季羨林两位学人为个案，具体而微地展现德国对中国大学与学术的影响。

本书分析细致、描述生动、文笔轻松，不仅可读性强，而且材料丰富、论点鲜明，适于专业学者，也面向对德国大学与学术传统感兴趣的读者。

## <<中德之间>>

### 作者简介

陈洪捷，教育学博士，北京大学教育学院教授。

洪堡学者，曾在德国多所大学进行长期研究。

现任北京大学德国研究中心主任，欧美同学会德奥分会理事，柏林自由大学中国校友会会长。

著有《德国古典大学观及其对中国的影响》等。

## &lt;&lt;中德之间&gt;&gt;

## 书籍目录

序言第一辑 德国大学的传统 “利禄之徒”，还是“哲学之才”？  
——论席勒的大学教育观 [附]利禄之徒与哲学之才（席勒） 什么是洪堡的大学思想？  
[附]论柏林高等学术机构的内部和外部组织（洪堡） 洪堡的大学寂寞观及其意义 [附]寂寞  
和交际作为知识增长的条件（维泽） 为学术还是为职业？  
——德国大学学习传统及其变迁第二辑 德国对中国的影响 《德国学校论略》与清季中国对专业教育  
观念的接受 中国对德国教育的接受与研究第三辑 蔡元培与德国大学 蔡元培的大学思想与德国大学  
观 蔡元培对德国大学理念的接受——基于其译作《德意志大学之特色》的讨论 蔡元培在德国 关  
于蔡元培在汉堡大学注册的考证第四辑 季羨林与德国 往事已成空？  
——寻求季羨林在哥廷根的踪迹 悠悠十年哥廷根——季羨林在德国的求学经历 德国名师手下的中  
国高徒——两位德国导师对季羨林博士论文的评价第五辑 德国大学拾零 艾城大学 德国的旧书摊第  
六辑 德国学人与著作 汉学家父子话中国 百年教育经典回顾

## &lt;&lt;中德之间&gt;&gt;

## 章节摘录

最后，把上述的原则和理想两相结合，形成一种理念（Idee）。

当然，这种精神的追求非人力所能左右，而且无人觉得在德国人中还有鼓励这种追求的必要。德国人善于思考的国民性格天然就具备这种禀赋，只是要防止其受到强力或是不可避免的纷争而受到压抑。

高等学术机构当然忌讳偏激，所以其中肯定会有人缺乏、甚至抵制这种追求精神。他们虽属少数，也只是零星出现，但其影响却不可低估。

因此，必须形成一种气氛，使认同这一精神者受到尊重，使诋毁这一精神者感到羞耻。

哲学和艺术最集中和突出地具有这种追求意识。

这不仅是因为他们自身易于萎靡，而且其精神假如不具备这种追求意识，或仅以逻辑或数学的形式或方式转化为其他知识门类和研究类型，哲学和艺术将无所作为。

一旦在高等学术机构中确立了唯学术是求的原则，便无需担心其余的具体事宜。

学术既不会缺少统一性，也不会缺少完整性，两者会相互补充，相互促进。

这也是任何优秀学术研究方法的秘密所在。

就高等学术机构内部组织而言，以上所言足矣。

在高等学术机构与政府之间这种外部关系及政府的职能方面，政府的任务无非是通过对人员的选择来形成一支丰富多样（高水平和风格各异）的学术队伍，并使其享有自由。

对自由的威胁不仅来自政府，同时也来自学术机构内部，因为开创者有了既定的观念，便倾向于压制其他的观念。

政府必须预防由此而产生的弊端。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>