

<<世界：一部历史>>

图书基本信息

书名：<<世界：一部历史>>

13位ISBN编号：9787301164402

10位ISBN编号：7301164408

出版时间：2010-05

出版时间：北京大学出版社

作者：(美) 费尔南德兹-阿迈斯托

页数：1216

字数：1720000

译者：钱乘旦

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<世界：一部历史>>

前言

菲利普·费尔南德兹—阿迈斯托的鸿篇巨制《世界：一部历史》（The World: a history）翻译出版了，让中国读者一睹其尊容。

这部书翻译成中文100多万字，加上200多幅地图、每页都有的精彩插画、表格和图示等等，都出自一人之手，不得不让人油然而敬！

原书装订厚重，体积相当于一部手提电脑，重量也和电脑差不多。

在我的感觉中，这种书更适合陈列在图书馆的公共书桌上，供读者随时翻阅。

但它标明是教科书，如此巨大的教科书在美国是否有市场，我无法得知；但如果真想让学生购买，也许就要出简装本——但简装本就不会像这样精美漂亮了。

就装帧版式而言，这本书近乎于一个美丽的画册，这已经很有特色了；但其内容和写法更有特别之处，很值得我们来了解一番。

首先介绍书的结构和编排方式。

作为一本教科书，它尽量使用灵活的形式，每一章除正文之外，还有“焦点关注”、“细节观察”、“本章透视”、“看材料”、“拓展阅读”等栏目，一般情况下每章的内容都由一个精彩的小故事引出，以吸引读者。

在每一页几乎都有漂亮的彩色图像，这些图像本身就是“史料”，它们要么是相关时代的艺术品，要么是发掘出土的文物。

仅仅欣赏这些图像就能学到许多知识；即便是熟悉历史的人，这些图像也会使他对历史知识增加不少感性的认识。

过去教科书上抽象讲述的文化现象或历史过程，都被这些图像轻而易举地形象化了，可见在当下这个“读图”时代，图的作用真是无与伦比。

除图像之外，地图和表格也随处可见，可以帮助读者理解内容。

没有这些图表，书中的文字就会十分干涩，或者不易理解。

特别需要强调的是地图的作用，历史书中若不配地图，就颇显欠缺。

这本书极重视地图的功能，依其前言所述，它专门邀请国际制图大师制作地图，以配合内容的需要，因此，在这方面它不可谓不下工夫。

总之，从形式上说，这本书灵活多变，生动有趣，很有吸引力。

中国目前还见不到这样的教科书；即便在欧美，如此精美、如此花心血制作的教科书也不多见。

在结构方面，全书分十篇，按时间编排，每篇表示一个时段，每个时段长者数百数十万年，短则一个世纪。

篇下分章，章以专题书写。

因此乍看之下这是最常见的框架结构，即以时间为主、专题为辅。

但细究这十个时段是如何划分的？

问题就出来了。

<<世界：一部历史>>

内容概要

这是一部别开生面的鸿篇巨制，这是一次高瞻远瞩的放眼看世界，这是一部无所不包的关于我们的星球、世界和这个世界里的人及自然的杰作。

正如书名《世界：一部历史》所显示的，这不是一部史书，它关注的主体是世界（是自冰川时代以来人类得以产生和存在的整个世界），历史只是其“看”世界的方法和视角。

因为站在了这样的高度，所以“世界”的故事里有以文明的形成、影响和变革统领的人类内部的“分”与“合”；也有人类与自然界的其他物种、自然环境和星球的相互关联。

不同于其他书籍，本书的每一章都是一段时期内的世界图景，读者可以对任何一个区域或洲内所发生的事件进行比较和联系，就好像一个外星人观察到的地球上发生的一切。

本书关注人类存在的方方面面：包括科学、艺术、思想、苦难、快乐与想象这些层面。

当然，本书还有很多发人深省的问题和作为历史见证的史料和图片提供给读者。

本书作者不仅是一名学者，也是多家出版集团的图书主编者，更是一位有着丰富著作经验的作者，他有著作25部，被翻译成22种语言。

本书的内容决定了其读者对象的广度：历史学、人类学、社会学专业的教研人员和学生，以及所有把存身的世界作为关注对象的人。

<<世界：一部历史>>

作者简介

菲利普·费尔南德兹-阿迈斯托，现任美国圣母大学威廉·P·雷诺兹历史学讲座教授。他在牛津大学取得硕士和博士学位后，曾长期留校任教。他还获得了拉特罗布大学和洛斯安第斯大学荣誉博士学位。

他多次出国访学，2000年担任伦敦大学玛丽女王学院全球环境史讲座教授；

<<世界：一部历史>>

书籍目录

上册

第一篇 食物采集者和耕作者。

史前至公元前5000年

第1章 走出冰河时代：散居全球

第2章 走出泥沼：后冰河时代的耕种与畜牧

第二篇 农耕者与建造者。

公元前5000—前500年

第3章 大河流域：加剧的变化和发展中的国家

第4章 文明的承续：雄心与动荡

第5章 重建世界：复苏、新发端及其局限

第三篇 轴心时代。

公元前500—公元100年

第6章 伟大的学派

第7章 伟大的帝国

第四篇 间歇性转变，公元3M10世纪

第8章 后帝国世界：欧亚与非洲的帝国问题，公元200—700年

第9章 世界宗教的兴起：基督教、伊斯兰教和佛教

第10章 改造世界：第一个千年末环境边疆的革新与再生

第五篇 接触与冲突，公元1000—1200年

第11章 与孤立抗争：公元1000—1200年前后

第12章 游牧民族的边疆：伊斯兰世界、拜占廷和中国，公元1000—1200年前后

第六篇 严峻考验，13和14世纪欧亚大陆的危机

第13章 蒙古人创造的世界

第14章 自然的报复：14世纪的瘟疫、严寒和灾难

第15章 扩张的世界：14世纪末和15世纪的经济复苏

下册

第七篇 1700年前后的聚合与分离

第16章 帝国竞技场：16和17世纪的新帝国

第17章 16和17世纪的生态革命

第18章 思想革命：16和17世纪的宗教与科学

第19章 国家与社会：16和17世纪的政治和社会变迁

第八篇 全球启蒙运动，1700—1800年

第20章 增长驱动：18世纪的全球经济

第21章 全球接触时代：18世纪帝国的扩张与交接

第22章 启蒙运动的交流：18世纪的思想

第九篇 进步的挫折，至大约1900年

第23章 代替体力：能量革命

第24章 社会模式：19世纪的劳动与社会

第25章 19世纪西方称霸世界：权力的西移和全球帝国的崛起

第26章 变化的国家：19世纪的政治发展

第十篇 混沌与复杂，20世纪的世界

第27章 20世纪的心智：西方科学与世界

第28章 世界秩序与混乱：20世纪的全球政治

第29章 追求乌托邦：20世纪的公民社会

第30章 受困的生物圈：20世纪的环境

<<世界：一部历史>>

章节摘录

插图：上册第一篇 食物采集者和耕作者。

史前至公元前5000年第1章 走出冰河时代：散居全球你以为你是人类我们可以说人类是一个物种，然而物种之说不过是将联系紧密的生命形式划为同类，以便于分门别类。

各物种之间的界限是模糊而变化的，也没有一定的标准来判断两个生物之间的联系要紧密到何种程度才能被归入同一个物种，或者归入同一类亦即生物学家所说的“属”。

DNA证据表明，所有我们今天认定为人类的生物有一个共同的祖先，这个祖先生活在非洲，距今可能至少有15万年。

如果向前追溯500万年到700万年，我们和黑猩猩共有一个祖先。

如果将时间再朝前翻一番，有化石证据表明我们和其他的类人猿共有一个祖先。

再往前，我们人类与其他生物的差异逐渐消失在进化的过程之中。

即使我们相信进化论～进化论的确能粗略地反映出有机体演变的真实过程——我们也无法确定人类从过去的哪一个阶段演化而来。

在进化的历史上，一些先于人类的物种与我们如此相像，假如我们今天遇见他们，有一些我们可能会以同类相待，而对另一些就会不知如何是好。

即使在今天，一些非人类物种——尤其是在类人猿中——的类人特征给那些和它们工作生活在一起的人留下了深刻的印象，让人觉得就品质而言它们与人类并无差别。

一些生物学家和哲学家认为应该把它们和人类归入同一属，甚至把它们纳入到人类的道德体系之中，使之共享人类的权利。

就其文化类型、情感、社会组织和行为方式而言，黑猩猩和许多我们称之为人类的类人猿有众多共同的特点。

大猩猩和猩猩也很像我们，只是程度上较黑猩猩更低一些。

我们所有的猿类都使用工具，相互学习，既能互利互惠也会钩心斗角，喜欢玩耍，厌恶无聊，并且有自知之明。

我们在身体和行为上与黑猩猩如此相像，以至于生理学家和历史学家贾里德·戴蒙德建议将我们人类归为黑猩猩的一种。

这样一来，人类才能摆正自己与其他动物的关系。

在那本经常被拍成电影的小说《人魔岛》中，英国小说作家威尔斯（1866-1946）幻想一位科学家致力于用手术将人类的特征和其他动物的特征合在一起，以造出完美的人。

今天，至少在理论上，遗传工程已经能够造出这样的杂种人，这不能不使我们感叹杂种到什么程度就成了人类。

因此，本章要考察的第一个大问题就是，在进化的历程中，何时出现了真正意义上的人类？

人类的故事是从何时开始的呢？

后记

北京大学出版社近年来注重引进国外一流的教材和学术著作，先后出版了斯塔夫里阿诺斯的《全球通史：从史前史到21世纪》（A Global History: From Prehistory to the 21st Century）、本特利和齐格勒的《新全球史：文明的传承与交流》（Traditions & Encounters: A Global Perspective on the Past）、加里·纳什等人的《美国人民：创建一个国家和一种社会》（The American People: Creating A Nation and A Society）等大部头的史学图书，受到了学术文化界和广大读者的欢迎。

《世界：一部历史》（The World: A History）是培生出版集团的普伦蒂斯·霍尔出版社（Prentice Hall）于2007年推出的一部全新的世界史教科书。

本书的作者菲利普·费尔南德兹·阿迈斯托（Felipe Fernandez Armesto）1950年12月6日出生于伦敦。他的父亲老菲利普是西班牙驻伦敦的记者，他的母亲贝蒂·密尔兰是在英国出生的记者，老菲利普和贝蒂·密尔兰在伦敦还共同创办和编辑了伦敦外交使团的内部刊物《外交家》杂志。

阿迈斯托在英国牛津大学圣约翰学院取得了学士、硕士和博士学位。

（圣约翰学院成立于1555年，是牛津大学最古老的学院之一，也是一所著名的贵族学院。该学院以培养学生的批判性思维，使其具有创新和卓越的能力为目标。

<<世界：一部历史>>

媒体关注与评论

“教育工作者总是期望这样的历史教科书，它呈现的不是关于事件和年代的历史，而是对事件和年代做出令人信服的阐释的历史。

费尔南德兹—阿迈斯托的《世界》正是一本淋漓尽致地展现了这一史学特点的历史教科书。

”——Jorge Canizares-Esguerra，德克萨斯州大学奥斯汀分校 “我尤其看中该书对于整体史的强调，因为整体史显示出人类的共性——这一点在着眼于国别或地区文明的历史书中是见不到的。

”——Alison Games，乔治敦大学 “这本教科书挑战世界历史的旧写法，代之以综合分析各文化内部和各文化之间的交流，标志着新一代世界历史教科书的问世。

”——Sharlene Sayegh，加利福尼亚州立大学长滩分校 “我喜欢作者的组织手法……他善于讲述伟大的故事。

”——加利福尼亚州立大学长滩分校学生 “费尔南德兹—阿迈斯托是一位真正的史学大师。

”——Alfred J. Andrea，佛蒙特大学

<<世界：一部历史>>

编辑推荐

《世界:一部历史(第2版)(套装上下册)》：培文书系·人文科学系列

<<世界：一部历史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>