第一图书网, tushu007.com

<<汉语教学学刊（第5辑）>>

图书基本信息

书名：<<汉语教学学刊（第5辑）>>

13位ISBN编号：9787301164563

10位ISBN编号：7301164564

出版时间：2009-12

出版时间：北京大学出版社

作者：李晓琪 编

页数：337

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《汉语教学学刊（第5辑）》作为应用语言学刊物，设有以下栏目：（1）汉语教学研究，包括教学规划、课堂教学、测试与评估，教材建设，师资培训，现代教学技术，学科体系构建，汉语国际推广等方面的研究；（2）汉语学习与认知研究，包括汉语学习者研究、汉语习得过程研究以及心理学、教育学等学科中有关汉语学习的研究；（3）面向汉语教学的汉语本体研究；（4）跟汉语教学相关的中国文化、文化对比与跨文化交际研究；（5）书评、译介与学术动态。

第一图书网, tushu007.com

<<汉语教学学刊（第5辑）>>

书籍目录

汉语国际传播：全球语言视角走向世界的汉语所面临的若干战略问题思考续谈汉语国际推广——“ 词汇带路 ”的策略《欧洲语言共同参考框架》下的法国汉语教学探讨二语习得中第一语言迁移的条件外国学生副词“ 再 ”习得顺序研究表“ 尽数完成 ”义“ 过来 ”的语法化及其在对外汉语教学中的应用——兼论语法化与对外汉语教学的结合“ 看／瞧+把+NP+(给)+V+De ”再论“ 我唱歌给你听 ”句式中动词语义分析汉语语块研究述评日本汉字和中国汉字——兼论日本学生对汉字字形的困惑日本初级汉语学习者中文汉字认知模式初探——兼谈汉字对日本人汉语习得的影响激活效应：汉字词对汉语词汇学习的影响对外汉语书面词汇教学要从汉字抓起———基于汉语字与词对比数据的一项研究离合词教学的理论与实践刍议语言练习设计的认知因素分析谈对外汉语教材的可操作性——对教材编写原则及课程规范化的思考对外汉语师资培训教材分析及编写原则刍议试论中级汉语教学中的形成性测评——以精读课教学为例中级语法选修课“ 学习档案 ”测量法之试验与思考从听力测验的题型效应看对外汉语听力教学HSK初中等考生来源及海外考试分析网络环境下的汉语学习策略研究汉语网络教学的优势与不足跨文化交际和对外汉语教学确立对外汉语“ 教学学术 ”地位——对外汉语教育学科建设一个亟待解决的问题附录世界汉语教学学会会长陆俭明教授致辞兄弟院校代表吴勇毅教授致辞北京大学对外汉语教育学院院长李晓琪教授致辞ABSTRACTS《汉语教学学刊》稿件体例

章节摘录

三　加强调查研究，注意语言传播政策的研究　　语言传播政策研究是对外汉语教学领域中长期被忽略的问题。
从社会语言学的观点来看，描写语言学只研究语言本体，语言自身的结构，而社会语言学则反其道而行之，“它的研究对象不仅仅是语言，而是兼顾言语，提倡联系语言本体之外的社会因素研究语言，研究在社会生活中实际的语言是如何运用的。
”（游汝杰、邹嘉彦2004：2）语言政策（Language Policy）是对语言和政治关系的研究，“语言政策的形成必须考虑到语言对个体、族群、民族、社会及国家的意义，其中也涉及认同的概念。
”（蔡芬芳2002：100）它是社会语言学研究的一个部分。
在一般的语言政策研究中大都是从在一个多民族国家中，如何处理好国家统一的语言和各民族语言的关系，使语言的规划更加合理。
但实际上在国家间也存在着语言政策的研究，最明显的例子就是欧盟，在一个庞大的政治、经济联合体中如何处理各个民族国家间的语言问题。
（丁元亨2002）　　而语言的对外传播涉及语言间的关系问题和国家之间的关系问题。
如何处理传播语言和接受语言之间的关系，这绝不是语言学本身能够解决的。
例如，我们从日语的传播政策史中可以看到，在日本对东亚的侵略和扩张过程中，它的整个语言传播和传播政策的目的就是：“把亚洲人民教育成日本帝国的臣民，政治家的野心，是想在大东亚共荣圈内把日语传播为通用语言。
”日语的传播和其国家政策紧密相连。
因此，政治、经济、民族、国家关系等多方面问题都应成为语言传播政策研究的内容。
　　调查研究是一切政策决策的前提，没有调查就没有发言权。
这仍是我们在进行汉语对外传播工作所遵循的原则。
为做好全球范围内的汉语教育情况的调查，应尽快建立专门的研究机构，充分利用互联网等科技手段，对汉语在海外传播的基本情况做系统的调查，对重大的政策问题做深入的理论研究，使我们的决策机构能够随时动态地了解在全球范围内汉语对外传播的基本情况，从而使汉语传播政策的制定更为及时与合理。
　　……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com