

<<数据库原理与应用>>

图书基本信息

书名：<<数据库原理与应用>>

13位ISBN编号：9787301168424

10位ISBN编号：730116842X

出版时间：2010-2

出版时间：北京大学出版社

作者：毛一梅，郭红 主编

页数：356

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

北京大学出版社第六事业部在2005年组织编写了《21世纪全国应用型本科计算机系列实用规划教材》，至今已出版了50多种。

这些教材出版后，在全国高校引起热烈反响，可谓初战告捷。

这使北京大学出版社的计算机教材市场规模迅速扩大，编辑队伍茁壮成长，经济效益明显增强，与各类高校师生的关系更加密切。

2008年1月北京大学出版社第六事业部在北京召开了“21世纪全国应用型本科计算机案例型教材建设和教学研讨会”。

这次会议为编写案例型教材做了深入的探讨和具体的部署，制定了详细的编写目的、丛书特色、内容要求和风格规范。

在内容上强调面向应用、能力驱动、精选案例、严把质量；在风格上力求文字精练、脉络清晰、图表明快、版式新颖。

这次会议吹响了提高教材质量第二战役的进军号。

案例型教材真能提高教学的质量吗？是的。

著名法国哲学家、数学家勒内·笛卡儿(ReneDescartes, 1596-1650)说得好：“由一个例子的考察，我们可以抽出一条规律。

(Fromtheconsiderationofa11examplewecallformarule.)”事实上，他发明的直角坐标系，正通过生活实例而得到的灵感。

据说是在1619年夏天，笛卡儿因病住进医院。

中午他躺在病床上，苦苦思索一个数学问题时，忽然看到天花板上有一只苍蝇飞来飞去。

当时天花板是用木条做成正方形的格子。

笛卡儿发现，要说出这只苍蝇在天花板上的位置，只需说出苍蝇在天花板上的第几行和第几列。

当苍蝇落在第四行、第五列的那个正方形时，可以用(4, 5)来表示这个位置……由此他联想到可用类似的办法来描述一个点在平面上的位置。

他高兴地跳下床，喊着“我找到了，找到了”，然而不小心把国际象棋撒了一地。

当他的目光落到棋盘上时，又兴奋地一拍大腿：“对，对，就是这个图”。

笛卡儿锲而不舍的毅力，苦思冥想的钻研，使他开创了解析几何的新纪元。

千百年来，代数与几何，井水不犯河水。

17世纪后，数学突飞猛进的发展，在很大程度上归功于笛卡儿坐标系和解析几何学的创立。

这个故事，听起来与阿基米德在浴池洗澡而发现浮力原理，牛顿在苹果树下遇到苹果落到头上而发现万有引力定律，确有异曲同工之妙。

这就证明，一个好的例子往往能激发灵感，由特殊到一般，联想出普遍的规律，即所谓的“一叶知秋”、“见微知著”的意思。

回顾计算机发明的历史，每一台机器、每一颗芯片、每一种操作系统、每一类编程语言、每一个算法、每一套软件、每一款外部设备，无不像闪光的珍珠串在一起。

每个案例都闪烁着智慧的火花，是创新思想不竭的源泉。

在计算机科学技术领域，这样的案例就像大海岸边的贝壳，俯拾皆是。

事实上，案例研究(CaseStudy)是现代科学广泛使用的一种方法。

Case包含的意义很广：包括Example例子，Instance事例、示例，ActualState实际状况，Circumstance情况、事件、境遇，甚至Project项目、工程等。

<<数据库原理与应用>>

内容概要

本书从数据库原理入手，结合Microsoft SQL Server 2005的具体应用详细介绍了数据库技术的相关知识，从整个编写体系来说，本书共分两大部分12章，第一部分为基础篇，包括第1章～第7章，主要介绍数据库的基本概念、关系数据库理论和典型的关系数据库Microsoft SQL Server 2005的基本操作方法。第二部分为应用篇，包括第8章～第12章，主要介绍Microsoft SQL Server 2005的具体应用和实用技术。本书的特点在于理论与实际的紧密结合，各章中有大量的应用实例供读者学习和提高。

本书适合作为本科数据库相关课程教材，也可供数据库技术初、中级水平的读者自学用。

书籍目录

第1章 绪论 1.1 数据库系统概述 1.1.1 数据 1.1.2 数据库 1.1.3 数据库管理系统 1.1.4 数据库系统 1.2 数据管理技术的产生和发展 1.2.1 人工管理阶段 1.2.2 文件系统阶段 1.2.3 数据库系统阶段 1.3 数据库模型 1.3.1 基本概念 1.3.2 数据库结构模型 1.4 本章小结 习题1第2章 关系数据库理论 2.1 关系的数学定义 2.1.1 基本概念 2.1.2 关系模式与关系数据库 2.2 关系代数 2.2.1 集合运算 2.2.2 专门的关系运算 2.2.3 应用实例 2.3 关系演算 2.3.1 元组关系演算 2.3.2 域关系演算 2.3.3 应用实例 2.4 关系操作 2.5 关系的完整性 2.5.1 实体完整性 2.5.2 参照完整性 2.5.3 用户定义的完整性 2.6 关系的规范化 2.6.1 关系模式的设计问题 2.6.2 函数依赖 2.6.3 码的形式定义 2.6.4 关系范式 2.7 案例分析 2.8 本章小结 习题2第3章 关系数据库——SQL Server 2005基础 3.1 SQL Server 2005的特点 3.1.1 SQL Server 2005的版本 3.1.2 SQL Server 2005新特性 3.2 SQL Server 2005的安装与配置 3.2.1 硬件要求 3.2.2 软件要求 3.2.3 SQL Server 2005的安装 3.3 SQL Server 2005的工具和实用程序 3.4 SQL Server 2005的服务器管理 3.5 疑难分析 3.5.1 身份验证模式的选择 3.5.2 SQL Server 2005的版本升级 3.6 本章小结 习题3第4章 数据库的管理 4.1 SQL Server 2005数据库的结构 4.1.1 SQL Server 2005数据库的目录结构 4.1.2 SQL Server 2005数据库的存储结构 4.2 SQL Server 2005系统数据库 4.2.1 master系统数据库 4.2.2 model模板数据库 4.2.3 msdb系统数据库 4.2.4 tempdb临时数据库 4.2.5 resource系统数据库 4.3 用户数据库的创建与修改 4.3.1 预备知识 4.3.2 在对象资源管理器中创建与修改数据库 4.3.3 用命令语句创建与修改数据库 4.3.4 应用实例第5章 数据表的管理第6章 数据查询第7章 视图第8章 数据库设计第9章 数据的安全性第10章 数据的完整性第11章 数据库编程第12章 数据库的日常维护与管理参考文献

<<数据库原理与应用>>

章节摘录

插图：在科技飞速发展的今天，信息无处不在，为了及时获取有效的信息，人们通常要把数据收集起来，然后进行加工处理，从中发现有用的信息。

因此，数据处理是当前计算机的主要应用之一，数据库技术是作为一门数据处理技术而发展起来的，所研究的问题就是如何科学地组织和存储数据，如何高效地获取和处理数据。

在当今这信息爆炸的年代，随着数据量的日益膨胀，数据库技术作为信息分析的核心和基础得到了越来越广泛的应用。

1.1.1 数据众所周知，做任何一件事情决策很重要，正确的决策必须有正确的信息作为依据，这些信息来源于事实，对事实的记录称之为数据。

什么是数据？数据(Data)就是对客观事实的记录，它是可以鉴别的符号，这种符号可以是数字、文字、图形、图像、声音等多种表现方式。

在现代计算机系统中，数据的概念是广义的。

早期的计算机系统主要用于解决烦琐的数字计算，处理的数据主要是整数、实数、浮点数等传统数学中的数据。

现代计算机能够存储和处理的对象十分广泛，不仅可以是数字、文本、图形，还可以是音频、视频等多媒体数据，因此，数据的形式越来越复杂。

数据和其语义是不可分的。

所谓数据的语义就是指对数据的解释，例如，402是一个数据，它可能是一个门牌号，也可能是一个货品的编号或是价格，如果只有一个数据而没有对它的解释，那么这个数据是无意义的。

因此，数据不是一个孤立的符号，伴随着数据的出现必须有对该数据含义的说明，也就是说，数据是要有语义的。

数据与信息有什么关系？数据与信息不同，数据指的是用符号记录下来的可区别的一种事物的特征或事实，信息是反映现实世界的知识。

信息以数据的形式表示，即数据是信息的载体；信息是抽象的，而数据是具体的，信息不随数据设备所决定的数据形式而改变，信息是经过对数据的加工，对客观世界产生影响的数据，信息是对数据的解释。

而数据的表示方式可以是不同的，数据是对客观事实的记录，也是对信息的一种描述。

同一个数据经过不同人的处理可以产生不同的信息，同一个数据在不同背景下也会产生不同的信息。

例如，同样一个产品的销售数据对一个大型企业来说，可能会觉得销售量太小，需要减少产量，调整产品销售策略，而这个销售数据对一个小型企业来说，可能就觉得销售量很大，需要增加该产品的产量等。

数据处理是指将数据向信息转换的过程，它包括对数据的收集、存储、传播、检索、分类、加工和输出等活动。

1.1.2 数据库什么是数据库？数据库(Database)是长期存储在计算机内的、有组织的、可共享的大量数据的集合。

数据库中的数据不是杂乱无章地堆积在一起的，而是按照一定的数据模型组织、描述和存储的。

<<数据库原理与应用>>

编辑推荐

《数据库原理与应用(SQL Server版)》：21世纪全国应用型本科计算机案例型规划教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>