

## <<后现代大学来临?>>

### 图书基本信息

书名：<<后现代大学来临?>>

13位ISBN编号：9787301173916

10位ISBN编号：7301173911

出版时间：2010-8

出版时间：北京大学出版社

作者：安东尼.史密斯,弗兰克.韦伯斯

页数：205

译者：侯定凯,赵叶珠

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<后现代大学来临?>>

### 前言

1996年6月19日至21日，本书主编安东尼·史密斯（Anthony Smith）和弗兰克·韦伯斯特（Frank Webster）组织了一次学术研讨会。

研讨会分别在各自工作的牛津大学莫德林学院（Magdalen College, Oxford）和牛津布鲁克斯大学（Oxford Brookes University）举办，这本书就起源于此次研讨会。

在富布莱特基金会的赞助下，一所五百多年前建立的古老学院和一所1992年新兴的大学之间实现了一次合作，为此我们向赞助者表示由衷的感谢。

富布莱特基金会决定无条件地赞助本次研讨会，此举在当今实属难能可贵。

这次学术研讨会旨在探讨处于深刻而迅速变化时期大学的特征。

为此，我们邀集了英国及其他国家一批对此问题感兴趣又富有才华的学者，他们对大学生活有着丰富的体验和认识。

## <<后现代大学来临?>>

### 内容概要

本书围绕近几十年来高等教育性质变化的问题展开了雄辩的讨论。

针对大学从精英主义、寄宿制、封闭的英国模式，向更加开放、与社会关系更加密切的美国、欧陆模式转变的历程，本书探讨了这样一些问题：当前大学所发生的变化，是否足以贴上“后现代”的标签？是否应该以欢迎的姿态，迎接这一变化及其带来的“后现代大学”的多元性和差异性，并由此颠覆“理性”、“非功利性”、“普遍性知识信念”等现代大学的特征？

书中还探讨了现代知识分子的性质、大学参与公共政策、大学与雇主的关系等一系列当前大学面临的关键问题。

## <<后现代大学来临?>>

### 作者简介

安东尼·史密斯(Anthony Smith), 曾任牛津大学莫德林学院院长(1988-2005)、英国电影协会会长(1979—1988)、英国广播公司(BBC)时事节目制作人(1960—1971)等职。  
目前为“牛津—俄罗斯基金会”主席、英国皇家戏剧艺术学院董事会成员。

## <<后现代大学来临?>>

### 书籍目录

序言 第一章 变化中的大学理念 引言：大学，想象中的共同体 大学之道？  
文凭与工作 大学与社会公正 寄宿制大学的终结？  
后现代大学？  
上编 后现代主义与现代主义 第二章 大学：历史、现状和差异性 引言 "等价物"的分类？  
共享的价值？  
后现代背景 "我被谈论，故我在" 学术权威的式微 现代手段并不能够彻底解决后现代问题 第  
三章 场所的重要性 合理性的丧失 场所的重要性 无望的辩护？  
一个特别的场所 第四章 后现代大学？  
引言 大众化高等教育 后福特主义及其他 明日的大学毕业生 第五章 非功利性与现代大学 现  
代大学的形式与理念 现代大学的职能 大学职能的重新定义 非功利性与现代大学 下编 社会中的  
大学 第六章 知识分子：大学内外 二元分类 伪装成"局外人"的"局内人" 被制度化的知识分子 激  
进的终身教授？  
旧式知识分子退出历史舞台 结论：知识分子与公共领域 第七章 大学与公共政策 引言 超越理  
想主义的大学理念 大学制度的改革 福利国家的制度改革 信息的商品化 信息经济时代的大学  
结语 第八章 大学与雇主：理想与现实 变更中的生涯 科层制职业的衰退 从"科层制"人格到"魅力"  
人格 理想与现实 职业界概况 声誉资本 第九章 结论：一簇充满希望的火焰 想象与现实 已取  
得的成就 后现代大学？  
大学的终结？  
公共利益 知识分子与大学 各章作者简介 参考文献 译后记

## <<后现代大学来临?>>

### 章节摘录

需要特别指出的是，在教育过程中，大学职能总是被误解。大学不能塑造更不能培育外部机构所需的各种能力和态度。要完成这样一项艰巨任务，三年的英国本科教育是远远不够的。然而，大学过去是——现在仍然是——来自不同家庭背景、学校教育和社会阶层人才的荟萃之地。大学提供的环境可以让这些人找到发展的空间和机会——通常，这些发展空间远离正式的学术课程。正是这一点（而不是正规课程），让大学卓尔不群。身为大学教师，我们常常惊讶地发现，学生们从彼此身上学到的东西，比从我们这里学到的更多：知识传授者正受到越来越多的质疑，他们作为“知识仓库”的地位也值得怀疑。

假如事实果真如此，那么在信息时代，大学需要以适当的方式继续证明自己存在的合理性。大学确实面临来自其他渠道对信息和知识的竞争。知识本身确已变得碎片化，“永恒的价值”不断受到挑战，多元主义和相对主义盛行于各个领域。假如大学的目的仅仅是传递知识或不朽的价值，那么，我们将很难回答这样的问题：“为什么花巨资办大学，最后却成为社会中的落伍者？”

在如何低成本而高效率地传播各类知识方面，开放大学是一个令人称道的典范，该大学的学生数量远远超过传统大学。

## <<后现代大学来临?>>

### 编辑推荐

近年来高等教育的变化具有广泛性和多样性：学生数量迅速上升；高等教育投资持续下降；大学基础设施急需更新；破旧的校舍无法满足学生数量激增的需要；学者的身份和地位显著降低；大学教育日益强调职业特性；……“同僚治理”模式已实现向专门化管理方式的关键性转变；大学与外部机构的合作得到了大力促进和鼓励；……诸如此类的变化给大学系统带来了巨大压力，它们必将给大学生活带来“真切”的转变。

后现代社会对大学的影响是深远的。

从这一观点看来，一切皆在变化中：灵活性、新的专业主义、新的教学方法、新的学生类型、新的学习方式、多样化的学习动机、学科的解体……高等教育不仅在不断适应环境，同时也在完成一次重大的转型，即向“后现代大学”转变。

在这一转型过程中，关键问题不是如何以较少的资源完成面向更多学生的教育任务，也不是如何为大学寻找新的收入渠道，或在混乱年代如何无望地维持学术标准。

所有的变化都是根本性的，因此后现代大学与此前的大学很少有相似之处。

<<后现代大学来临?>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>