

<<美英报刊文章阅读>>

图书基本信息

书名：<<美英报刊文章阅读>>

13位ISBN编号：9787301174623

10位ISBN编号：7301174624

出版时间：2010-7

出版时间：北京大学出版社

作者：周学艺，赵林 主编

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;美英报刊文章阅读&gt;&gt;

## 前言

《美英报刊文章阅读》(精选本)及其《学习辅导》首版于1994年,后又分别再版于2001年和2007年,深受高校学生和英语自修者欢迎,是同类教材中的佼佼者。2004年被评为“北京高等教育精品教材”,并获得“第六届全国大学出版社优秀畅销书二等奖”。

2006年8月,本人主编的包括本书、《美英报刊文章选读》(上、下册)和《美英报刊导读》在内的“大学英语报刊教材系列”,被列为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

现在出版的《美英报刊文章阅读》(精选本)第四版,与前三版一样,是供大专院校英语和新闻专业及其他涉外专业三年级以上学生使用的教材,也可供具有相应程度的从事外事、新闻编译等工作的人员及英语爱好者自修之用。

《美英报刊文章阅读》(精选本)和《美英报刊文章选读》(上、下册)分别为不同英文水平的高年级学生而编写。

《精选本》注释细,并配有《学习辅导》,学生更易读懂。

第四版还增加了Pre-reading Questions的练习。

《上、下册》课文多,题材更为多样广泛,学生和授课老师对课文有更多的选择余地。

2009年10月又编著出版了《大学英语报刊文选》(非英语专业高年级用书)。

以上三种教科书,尤其是本书,因配有《学习辅导》,对大专、大本的自考生和考研生的考试,更加具有参考价值。

报刊文选有其明显的时效性,第三版出版至今已三载,其间国际形势已发生了很大的变化,有些课文的内容已过时,为适应教学需要,特选编第四版。

为方便自修者而编的《学习辅导》,除了提供更多的生词解释、更详细的注释、问题参考答案和需要掌握的重点词语等内容外,附录中还有“标题自我测试”、“外刊课考试说明”、“参考试题”等内容和读报重要参考资料。

为了加深对词语和课文的理解能力,扩大与课文有关的词汇量和知识面,特选定此书的教材系列之一《美英报刊导读》(第二版)(下简称《导读》二版)作为学生进一步的助读参考和学习进修教材。

第四版全书共30课,只保留了第三版的7课,其余课文均选自2006年至2009年美英大报和知名新闻期刊,内容既有社会、政治等方面的新闻,也有世界大事的报道和评论。

与本人主编的其他文选不同的是,本书增加了美国外交政策一个单元的课文。

为贯彻我国“以经济建设为中心”和“科教兴国”的国策,第四版增加了社会题材、经济、科技等方面的内容。

## <<美英报刊文章阅读>>

### 内容概要

本书是周学艺先生进入古稀之年对第一版进行彻底重编的一本力作。

作者在第二版里尽量将文化背景知识与语言知识相结合，在理论上和系统性上都大大提高一步，对读者在阅读报刊文章时具有启发性和指导性。

全书增加了许多新内容，并力图将报刊语言表达法的主要特点与语言的变化和发展规律加以总结，使它成为一本既是报刊阅读的入门书，又是报刊语言研究的一本重要参考书。

《导读》与《报刊文选》两者相得益彰。

《导读》是教科书，又是《文选》的导读。

《导读》中有的章节以一些文选课文作阅读理解习题，授《文选》课的教师若认为有的课文语言点和知识点不多时，可将《导读》作补充，这就大大丰富了教学内容。

该书作者长期从事报刊英语研究，是此领域的专家。

他主编了一套完整的、与时俱进的报刊系列教材和参考书，并列入“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

应有志于此业者的要求，他在《导读》中还特地增加了“编书经验教训谈”一节。

相信此节定会对有志于此业的青年教师有很大帮助。

《导读》适合大学英语、新闻和涉外专业的高年级学生、研究生作为教材，也适于青年教师及对英文报刊有兴趣者自修之用。

<<美英报刊文章阅读>>

作者简介

周学艺，男，江苏丹阳人，1935年生。

1958年考入北京大学西方语言文学系，攻读英国语言文学。

1963年毕业后，先后从事外事和英语教学工作，曾任北京大学英语系副教授，在北大、清华讲授过美英报刊文章选读等课程。

1981-1983年在美国佛罗里达州立大学从事英美文学、美国历史和外

<<美英报刊文章阅读>>

书籍目录

美英报刊简介 Unit One China Watch Lesson One Text (中国经济迅猛发展, 留学生蜂拥而至)  
语言解 Presence Lesson Two Text (海外学子回国创业) 新闻写作 何谓 News? Lesson Three  
Text (西方生活方式给国人带来新的苦恼) 新闻写作 新闻体裁 Lesson Four Text (保护名胜  
古迹刻不容缓) 语言解说 Resources and Establishment Unit Two US Domestic Affairs ( ) Lesson Five  
Text T (宗教挑战科学) 学习方法如何读懂标题 ( ) Lesson Six Text (网络游戏: 美国名  
牌大学争先的新形式) 读报知识 美国部分名牌大学简介 Lesson Seven Text (上哈佛, 值吗?)  
学习方法如何读懂标题 ( ) Unit Three US Domestic Affairs ( ) Lesson Eight Text (经济不  
振, 难道 08 年大选是 92 年的翻版) 语言解说 Stupid and Technical Lesson Nine Text (奥巴马当选,  
石破天惊) 读报知识 美国总统选举 Lesson Ten Text (美国梦不再) 新闻写作 导语 (Lead)  
Lesson Eleven Text (美国真的是衰落了?) Unit Five US Foreign Policy Unit Six world Affairs Unit  
Society, Science Sports Unit Eight prominent Figures

<<美英报刊文章阅读>>

章节摘录

西方国家成天鼓吹“自由、平等、正义”，可对澳大利亚先前实行的消灭少数民族的政策却视而不见。

“被偷偷地劫走的一代”充分说明澳洲历史上有着耻辱的一页，它绝不是一块净土。

澳大利亚的土著人与美国的印第安人和黑人一样有着悲惨的历史。

被偷走的一代人处境艰难，一个连父母之爱都被剥夺和亲生父母都不知道的人，怎能在没有宣泄出自己的苦恼，不被人歧视的情况下融入白人的主流社会呢？

原来的政府无勇气承认错误，使他们更加痛苦。

社会的正义何在？

于是，他们中有一部分就沉沦下去了，或借酒消愁，或结束自己短暂的一生。

有一部分人与其他土著人一道举行示威抗议，要求种族平等，在就业和教育等方面对他们实行补偿性政策，以实现种族和解，使澳逐步建立一个多元文化社会。

土著人的努力终于有了结果。

澳大利亚总理陆克文（Kevin Rudd）上台后，于2008年2月代表政府对澳大利亚过去实行的白澳政策给土著居民带来的伤害表示正式道歉。

陆克文说：“我们反思过去的虐待行为，特别是对被偷走的一代人的虐待。

这是我们国家历史上的一个污点。

”陆克文还说，为“被偷走的一代”及其后代、家属所蒙受的悲痛和伤害，我们要说“对不起”；为被拆散家庭和社区的父母、兄弟、姐妹们所受的痛苦，我们要说“对不起”；

为由此弓J起一个自豪民族和自豪文化的尊严受到贬低，我们要说“对不起”。

这样，原居民和白人就会逐渐走向融合。

&hellip;&hellip;

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>